

標 題	德明科大通識中心邀請洪美蘭教授演講-中亞人的幽默		
刊登日期	2019-06-24	資料來源	通識教育中心
<p>德明財經科技大學為實施「教育部高教深耕計畫」，特於108年5月28日在該校A311教室，為修習「幽默與生活經營課程」的學生舉辦學習講座，演講人為政治大學俄羅斯研究所洪美蘭教授，題目為「中亞人的幽默」。</p> <p>洪教授在短短的100分鐘內，將豐富的內容，以極幽默的方式表達而出，讓修課學生心領神會地了解中亞人的幽默。茲將演講內容擇要介紹如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.中亞五國為哈薩克、吉爾吉斯、烏茲別克、塔吉克、土庫曼。其中，哈薩克面積最大，與俄羅斯關係最佳；土庫曼與俄羅斯的關係最差，但經濟情況不差。</li> <li>2.中亞五國經濟改善後，與俄羅斯一樣，哈薩克也出現了類似新俄羅斯人的「新哈薩克人」。以下這段笑話，讀之可心領神會。在紐約迷路。攔下一輛計程車說：載我去Samal。司機說：沒有這樣的區。哈薩克人拿出100美元說：載我去Samal。司機又說：沒有這樣的區。新哈薩克人又拿出100美元鈔票說：載我去Samal。</li> <li>3.哈薩克前總統納扎爾巴耶夫當了28年總統才辭職，他在進行演講辭職時說道：「我把這個挑戰扔給我的朋友—普欽（俄羅斯總統）與盧卡森科（白羅斯總統）。」至於這個挑戰為何？原來竟是「連任總統」。</li> <li>4.哈薩克前總統納扎爾巴耶夫辭職時，竟然有推特用戶幽默地向吉爾吉斯人請求建議：「親愛的吉爾吉斯人請告訴我們總統離開時，我們應該做些什麼，因為說實話，我們沒有線索。」這是因為總統下台在吉爾吉斯相當普遍，該國獨立以來，已經歷五位總統，其中兩位總統被推翻。</li> <li>5.哈薩克首都「阿斯塔納」在總統納扎爾巴耶夫辭職後，被更名為「奴爾蘇丹」。原來這個新名子竟然是納扎爾巴耶夫的名字。</li> <li>6.為了抗議吉爾吉斯的貪腐，該國流傳兩則相關笑話。其中一則寫道，1991年共產黨政權崩潰後，總統向人民發表講話，竟說：「親愛的同胞們，我不會向你們承諾任何一種共產主義，但肯定會有肯尼斯主義。」肯尼斯主義係指一種獨裁統治主義。另一則故事更誇張，指另一個總統的夫人於街道行走，從助理處得知，許多正在建造的高樓的建造者是馬克西姆。竟然說道：「在我看來，這國家唯一一個工作的人就是我兒子。」</li> <li>7.為了諷刺塔吉克的經濟窮困及俄羅斯口惠實不至的援助，竟有一則笑話在該國流傳。塔吉克發生了災難，死了三十萬人，美國送來金錢援助，德國送來物資，而俄羅斯則是送來三十萬的塔吉克人。</li> <li>8.為了諷刺中亞五國的年輕人不諳俄語，出現了兩則相關的笑話。其中一則寫道，一個烏茲別克人走進俄國商店想買雞肉，但不知雞肉的俄文怎麼說，便找來了雞蛋，但不知道雞肉的俄文怎麼說，便找了雞蛋，拿去問店員說：他的媽媽在哪裡？另一則笑說表示，一個塔吉克人到俄國商店，他需要三個麵包，但是他不會說「三」，所以他就說：請給我四個麵包，一個不用。</li> <li>9.為了不滿烏茲別克人的「機智」，有兩則相關笑話是這麼記載的。其一，一個烏茲別克人騎在驢子上，俄國國家汽車檢查人員把他叫住，問：你為什麼這樣對驢子？動物是我們的好兄弟，請跟驢子道歉。烏茲別克人回說：「驢子，抱歉，我不知道你的哥哥在國家汽車執照檢查區上班。」其二，一個男人在理髮上睜開眼睛，感覺自己的頭髮被剃光了。生氣地說：你做了什麼？理髮師回答：哦！對不起，你有黑絨絨的頭髮，而我在烏茲別克是幫羊剃毛的。</li> <li>10.有一則笑話諷刺土庫曼人的「理所當然」認知，有一位土庫曼學生的筆</li> </ol>			

記，被俄羅斯老師發現其中字跡並非本人所有，就問他：「這是誰的筆記本？」回答：「我的。」續問：「如果字跡不是你的，這筆記本怎會是你的？」回答：「筆記本是我的，字跡不是。」

11.有一則笑話諷刺烏茲別克人的大男人主義，其中寫道，一名計程車司機在塔什干闖紅燈，被乘客質問理由後，答道：「看，我是一個真正的男人。我可以覺得好玩有趣就闖紅燈。」到了另一個十字路口遇到綠燈，卻停了下來。乘客問他何以如此。他竟回答：「因為可能會有另外一個真正烏茲別克男人闖過這個十字路口。」

12.有兩則笑話談到哈薩克人的「抱怨」性格。其一，哈薩克球迷和嬰兒有何區別？答案是：一段時間後，寶寶會停止抱怨。其二，餐廳上海鮮時，哈薩克人抱怨道：怎麼吃蟲子？拿羊肉來。

聯絡人：通識教育中心 朱介國主任 聯絡電話：(02) 2658-5801轉2790

108年度高等教育深耕計畫

## 中亞人的幽默

洪美蘭

108年5月28日週二  
上午10:20-12:10

綜合大樓 A311 教室

通識教育中心、教學資源中心  
指導單位：教務部

左上：演講人正在介紹中亞五國。左下：演講結束後以Kahoot!驗證學生聽講成果