

考試科目	行政學	系所別	公共行政學系	考試時間	2月3日(六)第一節
------	-----	-----	--------	------	------------

一、作為現階段執行中的我國電子化政府計畫，「服務型智慧政府推動計畫」主張以資料驅動與公私協力的核心理念，善用巨量資料（或大數據，big data）與開放政府資料（open data）提供便利民眾的數位整合服務。

政府資料（open data）提供便利民眾的數位整合服務。兩者之間可能有哪些關係？請舉例

1. 何謂「巨量資料」與「開放政府資料」？兩者之間可能有哪些關係？請舉例說明。(15%)
2. 何謂公私協力？其理念如何可能具體實踐於「巨量資料」與「開放政府資料」的方案中？請舉例說明。(10%)

二、何謂績效管理（performance management）？預期達成哪些功能與實施步驟？
 在政府部門中運用績效管理應特別注意哪些限制或困難？請舉例並闡釋這些限制或困難如何可能予以因應。(15%)

三、解釋名詞 (每題 5 分，共 25 分)

1. 任務型編組 (Task group)
2. 鐵的牢籠 (Iron cage)
3. 公民參與階梯 (Ladder of citizen participation)
4. 組織目標模糊(Organizational goal ambiguity)
5. 組織同型化 (Organizational isomorphism)

四、申論題(25 分)

1. 為什麼會有公部門和私部門之間越來越模糊的現象產生(blurring of the sector)? 請問這個現象如何產生?(10 分)
2. 請回答以下動機理論的相關問題(15 分)
 - (1) 請說明外部誘因和內部誘因的差別，並舉例?
 - (2) 經濟學家(如 Anthony Downs 和 William Niskanen)認為公務人員在官僚體系中工作的動機和誘因為何?
 - (3) 何謂公共服務動機(Public Service Motivation, PSM)? 如何測量?

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	公共政策	系所別	公共行政學系	考試時間	2月3日(六)第二節
------	------	-----	--------	------	------------

一、請依據「全球治理影響國內政策的四個途徑」所衍生的命題，試舉相對應的政策實例加以分析，請注意四個途徑彼此之間可以合併使用，以造成國內的政策變遷 (30%)。

途徑一：International rules (6%)

命題 1.1 : International agreements influence domestic policy to the extent that they create binding obligations on states through international law.

命題 1.2 : For countries dependent on trade or foreign capital under conditions of increasing globalization, fear of losing market share and investor confidence acts as an added incentive to comply with international rules.

途徑二：International norms and discourse (6%)

命題 2.1 : Norms agreed to in international fora and promoted by powerful or influential organizations influence the direction of policy change when governments or firms face external pressures to change policies.

命題 2.2 : Strategies for change based on international norms and discourse depend on the moral vulnerability of the target state or firm (i.e. how sensitive it, or its brand, is to challenges to its international reputation).

途徑三：Markets (9%)

命題 3.1 : Relative dependence on foreign markets and the success of transnational actors in persuading consumers to exercise preferences are key determinants of policy influence.

命題 3.2 : Boycott strategies give the appearance of short-term success, but long-term efforts require more enduring forms of non-state authority, such as certification. Normative change is unlikely as a result solely of direct market pressure.

命題 3.3 : Use of market mechanisms is more likely to produce policy change when combined with elements of other pathways, especially when institutions are able to generate their own legitimate authority, as in the case of some third-party certification systems.

考試科目	公共政策	系所別	公共行政學系	考試時間	2月3日(六)第二節
------	------	-----	--------	------	------------

途徑四：Direct access to domestic policy-making processes (9%)

命題 4.1 : Influence can operate through the provision of financial resources to assist existing civil society organizations or to help create new organizations.

命題 4.2 : Direct influence on the domestic policy process can result from international efforts to build learning fora and training about how to produce improved environmental, social and economic performance 'on the ground'.

命題 4.3: Policy learning is likely to have influence when it addresses specific questions that improve particular practices (e.g. forest management practices) rather than larger issues, such as economic demands to convert natural forests to plantations.

(摘錄自 Steven Bernstein and Benjamin Cashore (2012) "Complex global governance and domestic policies: Four pathways of influence," *International Affairs* 88(3): 591–594.)

二、近半年來壟罩台灣中南部嚴重的空氣汙染問題，與我國的能源政策有何內在關聯 (4%)？ 賴清德內閣針對空汙問題於 2017 年 12 月 20 日訂出指標性政策目標：二〇三〇年公務車輛及公車全面電動化、二〇三五年新售機車全面電動化、二〇四〇年新售汽車全面電動化，請針對其可行性加以分析(10%)。你認為賴內閣開出的處方，能否解決目前空汙問題？如果不行，你的空汙問題診斷與處方各為何 (6%)？

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	政策改革	系所別	政策行 政學	考試時間	2月3日(六)第二節
------	------	-----	--------	------	------------

三、什麼是「政策移植」(policy transfer) 與「政策擴散」(policy diffusion)? (10%) 試舉例說明兩者在概念上與學術研究上之異同。(15%)

四、請閱讀以下三種對公共政策形成的分析途徑摘要內容，並嘗試依此說明與比較這三種途徑之學說。(25%)

Political Systems Theory

Public policy may be viewed as the response of a political system to demands arising from its environment. The *political system*, as defined by Easton, is composed of those identifiable and interrelated institutions and activities in a society that make authoritative decisions (or allocations of values) that are binding on society. *Inputs* into the political system from the environment consist of demands and supports. The *environment* consists of all those conditions and events external to the boundaries of the political system. *Demands* are the claims made by individuals and groups on the political system for action to satisfy their interests. *Support* is rendered when groups and individuals abide by election results, pay taxes, obey laws, and otherwise accept the decisions and actions of the authoritative political system made in response to demands. These authoritative allocations of values constitute public policy.....

Group Theory

According to the group theory of politics, public policy is the product of the group struggle. As one writer states: "What may be called public policy is the equilibrium reached in this [group] struggle at any given moment, and it represents a balance which the contending factions or groups constantly strive to weight in their favor." Group theory rests on the contention that interaction and struggle among groups is the central fact of political life. A group is a collection of individuals that may, on the basis of shared attitude or interests, make claims upon other groups in society. It becomes a political interest group "when it makes a claim through or upon any of the institutions of government." And, of course, many groups do just that..... Public policy, at any given time, will reflect the interests of dominant groups. As groups gain and lose power and influence, public policy will be altered in favor of the interests of those gaining influence against the interests of those losing influence.....

Elite Theory

Approached from the perspective of elite theory, public policy can be regarded as the values and preferences of a governing elite. The essential argument of elite theory is that it is not the people or the "masses" who determine public policy through their demands and action; rather public policy is decided by a ruling elite and carried into effect by public officials and agencies..... Elite theory does focus our attention on the role of leadership in policy formation and on the fact that, in any political system, a few govern the many.

(摘錄自 James E. Anderson (1975) *Public Policy-making*. New York: Praeger Publishers, pp. 18-22.

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	公共議題分析	系所別	13 財政學系	考試時間	2月3日(六)第三節
------	--------	-----	---------	------	------------

一、大學招生委員會聯合會（招聯會）2017年3月29日舉行會員大會（會員為各大學），通過了未來大學入學方式的調整方案，教育部也在同年4月19日核定該方案。具體的調整方案主要內容如下：

（一）延後申請入學時程，保障高三學習完整：自107學年度起學生申請入學時程將分階段、逐步延後，延至5到6月間，高三下課程結束後展開，以改善高三下學習不穩定的問題。分科測驗在七月初舉行。

（二）減少考科，鼓勵學生適性學習：從108學年度起，先推動將學測成績由現行大學各系至多採計5科，調降為至多採計4科，且不採計5科總級分，以降低學生應考壓力。

（三）學習歷程檔案（P1）及校系自辦甄試（P2），合計至少須占申請入學參採的50%：以強化學生的學習歷程檔案，並重視在校完整適性學習的過程。P1自新課綱實施時起，應佔相當比例。

（四）大學入學命題將朝向綜整型與素養型，且逐年增加使用比率：大學入學命題將逐漸朝向綜整與基本能力素養，而非僅是片斷的記憶性知識，以符合新課綱跨領域的精神。未來會建置新型試題題庫，並逐年增加使用比率。

請問：

- (1) 大學入學方案調整的利害關係人有哪些？
- (2) 大學入學方案的調整，能夠讓所有利害關係人都參與嗎？
- (3) 大學入學方案的調整，採取招聯會先舉行會員大會審議，通過之後報教育部核定的程序，是否妥當？
- (4) 大學入學方案調整的決策程序，有無既可以擴大利害關係人參與，又能兼顧決策的效率及效能的具體可行方案？
- (5) 你認為：「從108學年度起，將學測成績由現行大學各系至多採計5科，調降為至多採計4科」此一政策方案，有何利弊得失？(30分)

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	公英議題分析	系所別	公共行政學系	考試時間	2月3日(六)第三節
------	--------	-----	--------	------	------------

二、2017年5月24日司法院大法官會議作成釋字748號解釋，該解釋文指出：「民法第4編親屬第2章婚姻規定，未使相同性別二人，得為經營共同生活之目的，成立具有親密性及排他性之永久結合關係，於此範圍內，與憲法第22條保障人民婚姻自由及第7條保障人民平等權之意旨有違。有關機關應於本解釋公布之日起2年內，依本解釋意旨完成相關法律之修正或制定。至於以何種形式達成婚姻自由之平等保護，屬立法形成之範圍。逾期未完成相關法律之修正或制定者，相同性別二人為成立上開永久結合關係，得依上開婚姻章規定，持二人以上證人簽名之書面，向戶政機關辦理結婚登記。」

請問：

- (1) 依據釋字748號解釋，立法院有哪些立法或修法形式可以達成對婚姻自由的平等保護？
- (2) 這些可能的不同立法或修法形式，有何主要利弊得失？
- (3) 對這種在社會上有高度爭議的議題，未來立法院應該如何處理，才能既合法又妥當？(20分)



備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	公政議題分析	系所別	公共行政學系	考試時間	2月3日(六)第三節
------	--------	-----	--------	------	------------

擴大限塑上路 購物用塑膠袋要付費

2018-01-01 自由時報

行政院環境保護署擴大限塑政策今年1月1日正式上路，新增7類管制對象，包括藥粧店/美粧店/藥局、醫療器材行、家電攝影/資訊/通訊設備零售業、書籍及文具零售業、洗衣店、飲料店、西點麵包店，皆不得免費提供購物用塑膠袋，若民眾有需要須另行購買；此外，北市也隨中央同步新增「兩袋合一」規定，今起北市超商、超市及量販店，提供的購物用塑膠袋，只能是「環保兩用袋」，至於雙北能否共用目前仍待協商。

環保署廢棄物管理處長賴瑩瑩表示，擴大限塑政策上路後，各地方環保局也將同步稽查，違反者第1次將先施以勸導，第2次及其後違反者，依「廢棄物清理法」處1200元以上6000元以下罰鍰。賴瑩瑩說，過去限塑行業有7類，列管對象計2萬家，每年全國可減少20億個塑膠袋。1日起實施擴大限塑，新增列管7個行業，增加8萬個列管對象，預估每年可減少15億個塑膠袋。

賴瑩瑩說，從付費取得購物袋開始，最終目的是逐步養成民眾自備習慣，由於將塑膠袋視為「商品」販售，公部門未定價錢上限，而由列管者自行訂定，但最低是1元；至於袋子售價是否提高以增加成效，或再增加列管行業別，一切先視現階段實施狀況，再予以規劃未來作法。

台北市環保局副局長盧世昌表示，配合環保署擴大限塑政策上路，目前北市管制對象約有15000家，1日起開始全面稽查。另外，北市即起也同步新增「兩袋合一」規定，北市超商、超市及量販店，不可銷售購物用塑膠袋，只能販售兼具購物用塑膠袋與專用垃圾袋功用的「環保兩用袋」。盧世昌說，環保兩用袋尺寸有3公升（小）、6公升（中）及14公升（大），單價分別為1元、2元及5元；對消費者而言，只要付費一次，就可以獲得雙重功能，同時減少使用一個塑膠袋，既經濟又環保。針對雙北是否能「互用」兩用袋，盧說，雙北還在協商，目前「互賣」沒問題，一切取決兩市業者意願。

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	公英議題分析	系所別	公共行政學系	考試時間	2 月 3 日(六) 第三節
------	--------	-----	--------	------	----------------

環保署：直接包裝食物塑膠袋非限塑範圍

2018-01-02 中央社

媒體報導，有民眾前往蛋糕店購買蛋糕，店家卻不給包裝袋，說因配合政府限塑政策，若要包裝袋必須花 1 元購買。環保署今天重申，直接包裝食物的塑膠袋不在限塑範圍內。

行政院環境保護署自民國 107 年元旦起擴大禁止提供免費塑膠袋管制範圍，管制對象由 7 大類擴大為 14 類。新增 7 大類管制對象包含藥妝美妝店及藥局、醫療器材行、3C 店家、書籍及文具零售業、洗衣店、飲料店及西點麵包店等。

不過，多家媒體報導，有民眾在臉書社團爆料，前往蛋糕店購買蛋糕時，店家給了「全裸」蛋糕，說因配合政府限塑政策，若需要包裝袋必須花 1 元購買、花 10 元才有紙盒，引發民眾不滿，質疑政府限塑政策是圖利店家。

環保署廢棄物管理處處長賴瑩瑩今天告訴中央社記者，在實施擴大限塑政策時就已宣導，納管的是購物提袋，直接包裝食物的塑膠袋不在限塑範圍內。賴瑩瑩指出，店家如果規定包裝食物的包裝袋要收費，那屬於商家本身的商業作法，但商家不能說是依政府政策才收費，「這是錯誤的」。賴瑩瑩強調，直接盛裝麵包、生鮮食品的包裝袋、洗衣店防塵袋等，都不在限塑範圍內。

三、問題：

- 請問此議題牽涉到那些「利害關係人」？在議題發展的不同階段，這些利害關係人各有何種不同程度的影響力？請分別討論這些利害關係人的角色與立場。(10 分)
- 請問此議題牽涉到那些「價值」？這些價值之間是否會產生衝突？當產生衝突時，該如何處理？(10 分)
- 自開始施行限塑政策開始，媒體不斷報導此政策在限制範圍及實際執行方式上的問題，請您綜整出三個最主要的問題，並討論這些問題的癥結點。(15 分)
- 假若您今天受主管機關委託，請您提出具體證據來呈現民眾在此一議題上的態度與看法，請問您會如何設計與執行您的調查？請述明研究對象、方法及規劃。(15 分)

備

註

一、作答於試題上者，不予計分。
二、試題請隨卷繳交。