

考 試 科 目	社會工作研究方法	系 所 別	社會工作研究所	考 試 時 間	2 月 18 日(一) 第三節
---------	----------	-------	---------	---------	-----------------

一、若要研究被安置的受虐青少年之人際關係和自尊狀況，採取到機構進行深度質性訪談的方式蒐集資料，在執行此研究時，研究者應採取哪些作為以確保研究倫理？(25 分)

二、有研究者分析精神障礙者復元分數之相關因素，復元分數為一個復元量表的題項分數加總，各題的選項包含：從未(0)、偶爾(1)、有時(2)、經常(3)，共有 45 題。此研究有 3 個變項：教育程度、精神疾病診斷、復元分數，請問這些變項之測量尺度的類型和屬性為何？另請解釋表 1 和表 2 之分析結果。(25 分)

表 1：各組之復元分數

變項	組別	個數	平均數	標準差
教育程度	小學	25	86.52	28.39
	國中	115	87.31	28.32
	高中	303	89.61	26.48
	大學以上	148	92.99	28.21
精神疾病 診斷	思覺失調症	442	88.50	27.81
	情感性精神病	108	95.45	25.16
	其他	42	89.43	26.85

表 2：教育程度和精神疾病診斷在復元分數之變異數分析結果

變項	變異量	平方和	自由度	平均平方和	F 值	P 值
教育程度	組間	2849.71	3	829.90	1.11	0.35
	組內	439516.77	587	748.75		
	總和	442006.47	590			
精神疾病 診斷	組間	4201.55	2	2100.78	2.82	0.06
	組內	438473.55	589	744.44		
	總和	442675.11	591			

考試科目	社會工作研究方法	系所別	社會工作研究所	考試時間	2月18日(一)第三節
------	----------	-----	---------	------	-------------

三、請從至少三個不同面向，比較質性研究與量化研究的不同？(10%) 並請回答，在何種情形下可以在同一研究中同時採用質性與量化研究方法？(10%)

四、請從以下資料蒐集方法中選擇兩個，比較其優缺點：(1) 焦點團體訪談 (2) 參與觀察 (3) 一對一深度訪談 (4) 檔案回顧 (15%)

五、如果要以一對一訪談方式對民間社福組織社工薪資回捐議題進行研究，你會如何進行取樣？取樣標準為何？合理的訪談對象人數是多少？說明理由。(15%)



備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會工作	系所別	社會工作研究所	考試時間	2 月 18 日(一) 第一節
------	------	-----	---------	------	-----------------

一、在老人長期照顧機構中，社會工作人員的角色與功能應如何?(25 分)

二、請敘述社會工作直接服務的主要價值觀。(25 分)

三、台灣的老年經濟安全保障體系對於不同職業的人口群，分別以不同的制度加以保障，請論述台灣現行的老年經濟安全保障體系與各職業別的制度有哪些問題?(25 分)

四、請說明何謂「積極性福利」(positive welfare)?(10 分) 請舉例並分析我國有哪些社會福利政策符合「積極性福利」的概念?(15 分)



備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。