

考 試 科 目	社會學	系 所 別	社會所	考 試 時 間	二 月 八 日 (六) 第 二 節
---------	-----	-------	-----	---------	---------------------

一、請閱讀以下文章後，參考文章內容來回答下列相關子題（請用中文回答）：（26分）

Every move in the city [of Chongqing] is seemingly captured digitally. Cameras perch over sidewalks, hover across busy intersections and swivel above shopping districts. But Chongqing is by no means unique. Eight of the top 10 most surveilled cities in the world are in China, according to Comparitech, as the world's No. 2 economy rolls out an unparalleled system of social control.

But while few nations have embraced surveillance the way China has, it is far from alone. Surveillance has become an everyday part of life in most developed societies, aided by an explosion in AI-powered facial-recognition technology. Last year, London police made their first arrest based on facial recognition by cross-referencing photos of pedestrians in tourist hot spots with a database of known felons. A few months earlier, a trial of facial-recognition software by police in New Delhi reportedly recognized 3,000 missing children in just four days. The technology is widespread in the U.S. too. It has aided in the arrest of alleged credit-card swindlers in Colorado and a suspected rapist in Pennsylvania. Still, the risks are considerable. As Western democracies enact safeguards to protect citizens from the rampant harvesting of data by government and corporations, China is exporting its AI-powered surveillance technology to authoritarian governments around the world. Chinese firms are providing high-tech surveillance tools to at least 18 nations from Venezuela to Zimbabwe, according to a 2018 report by Freedom House.

"Today's economic business models all encourage people to share data," says Lokman Tsui, a privacy expert at the Chinese University of Hong Kong. In China, he adds, we are seeing "what happens when the state goes after that data to exploit and weaponize it."

China is also rolling out Big Data and surveillance to inculcate "positive" behavior in its citizens via a Social Credit system. In China's eastern coastal city of Rongcheng, home to 670,000 people, every person is automatically given 1,000 points. Fighting with neighbors will cost you 5 points; fail to clean up after your dog and you lose 10. Donating blood gains 5. Fall below a certain threshold and it's impossible to get a loan or book high-speed train tickets. Some Chinese see the benefit. High school teacher Zhu Junfang, 42, enjoys perks such as discounted heating bills and improved health care after a series of good works. "Because of the Social Credit system, vehicles politely let pedestrians cross the street, and during a recent blizzard people volunteered to clear the snow to earn extra points," she says.

Such intrusive government is anathema to most in the West, where aversion to surveillance is much broader and more visceral. Whether it's our Internet browser history, selfies uploaded to social media, data scavenged from fitness trackers or smart-home devices possibly recording the most intimate bedroom conversations, we are all living in what's been dubbed a "surveillance economy." In her book *The Age of Surveillance Capitalism*, Shoshana Zuboff describes this as "human experience [broken down into data] as free raw material for commercial practices of extraction, prediction, and sales."

考試科目	社會學	系所別	社會所	考試時間	二月八日(天) 第二節
------	-----	-----	-----	------	-------------

Russia's election meddling around the world highlights the risks of commercially harvested data being repurposed for nefarious goals. It's a message taken to heart in Hong Kong, where millions have protested over the past five months to push for more democracy. These demonstrators have found themselves in the crosshairs after being identified via CCTV cameras or social media. Employees for state airline Cathay Pacific have been fired and others investigated based on evidence reportedly gleaned via online posts and private messaging apps.

This has led demonstrators to adopt intricate tactics to evade Big Brother's all-seeing eye. Clad in helmets, face masks and reflective goggles, they prepare for confrontations with the police with military precision. A vanguard clutch umbrellas aloft to shield their activities from prying eyes, before a second wave advances to attack overhead cameras with tape, spray paint and buzz saws. From behind, a covering fire of laser pointers attempts to disrupt the recordings of security officers' body-mounted cameras.

Ultimately, even protesters' forensic safeguards may not be enough as technology advances. In his Beijing headquarters, Huang Yongzhen, CEO of AI firm Watix, shows off his latest gait-recognition software, which can identify people from 50 meters away by analyzing thousands of metrics about their walk—even with faces covered or backs to the camera. It's already been rolled out by security services across China, he says, though he's ambivalent about privacy concerns. "From our perspective, we just provide the technology," he says. "As for how it's used, like all high tech, it may be a double-edged sword."

(Excerpt from "'The Entire System Is Designed to Suppress Us.'" What the Chinese Surveillance State Means for the Rest of the World' by Charlie Campbell, *Time*, November 21, 2019)

1. Please discuss the concept of a "surveillance economy"; how it operates, and what it means to individuals and business corporations. (10 points)
2. Why may the AI-powered surveillance technology be a 'double-edged sword'? Please discuss its positive and negative impacts on the society. (8 points)
3. How did the AI-powered surveillance technology play a role in Hong Kong's demonstrations for democracy in the past few months? How did demonstrators react to it? (4 points)
4. According to the author, would individuals outwin the AI-powered surveillance technology in the long run? Would you agree with the author? Please share your perspective. (4 points)

二、請閱讀以下文章節錄，並回答下列問題：(6分)

〈台灣高等教育擴張後，仍然鳳生鳳、鼠兒打洞嗎？〉(關秉寅)

1990 年那個學年度，臺灣只有二十一所四年制大學、二十所四年制學院及七十五所專科。1990 年以前 18 歲至 21 歲年輕人，就讀高等教育的淨在學率還不到 20%。這個階段的高等教育可說是「菁英教育」。

考 試 科 目	社會學	系 所 別	社會所	考 試 時 間	二月八日(六) 第二節
---------	-----	-------	-----	---------	-------------

1997 年後政府為因應民間對教育鬆綁的訴求，除了增設大學外，也鼓勵專科升級為技術學院，或將獨立學院的規模擴大並改制為大學。如眾所周知，今天臺灣已有近一百六十所大專校院，而且 2014 年度的 18 歲至 21 歲年輕人高等教育在學率已達 70%。現在臺灣的高等教育可說是「普及教育」的一環了。

…這幾年來，臺灣高等教育的普及化，或許有些人認為是一種亂象，讓高等教育的品質下降、文憑貶值。但是高等教育普及化，並不是台灣獨有的現象，而是工業化先進國家逐漸形成的潮流。

…以臺灣 18 歲至 21 歲兩性在高等教育淨在學率的差異為例，1976 年時男性是 11% 左右，女性則不到 9%，但到了 1990 年時，女性的高等教育在學率（20%）已經開始超過男性（18%）。2013 年女性則是非常明顯的超過男性，女性的在學率是 75%，男性是 66%。因此，高等教育普及化後，家庭社經地位、性別、族群等因素對高等教育取得的影響力是否就減弱，甚至消失了呢？對此問題的簡單回答是：並沒有。

過往的研究著重的是階級、性別、族群等對兩代間垂直教育流動的影響，高等教育普及化後，社會學者則發現這些因素仍然會對下一代上什麼樣類型的大學，或主修什麼樣的學科有影響，進而影響他們後來在勞動市場的機會及成就。換言之，高等教育體制內部是可以分出高低的，這是一種可稱之為「水平階層化」的現象。

（資料來源：《巷子口社會學》，關秉寅，2016 年 3 月 8 日，<https://twstreetcorner.org/2016/03/08/kuanpingyin/>）

學校教育為何無法弭平社會階層等不平等的現象？請列舉可能產生影響的社會性因素並簡單說明之。

三、在福利國家（welfare state）中，政府深入影響國民的生活，「從搖籃到墳墓」地滲入人民社會生活各個領域。請簡述福利國家在 1970 年代所遇到的發展危機，此危機形成的原因，以及西方國家通常採行的對策。（8 分）

四、涂爾幹（E. Durkeim）將社會關係區分成機械連帶（mechanic solidarity）與有機連帶（organic solidarity），藉以說明社會組成的不同關係模式。請分別舉例說明這兩類社會關係，並對這兩類社會關係的特質進行比較。（10 分）

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	社會學	系 所 別	社會學研究所	考 試 時 間	2 月 8 日 (六) 第 二 節
---------	-----	-------	--------	---------	---------------------

五、

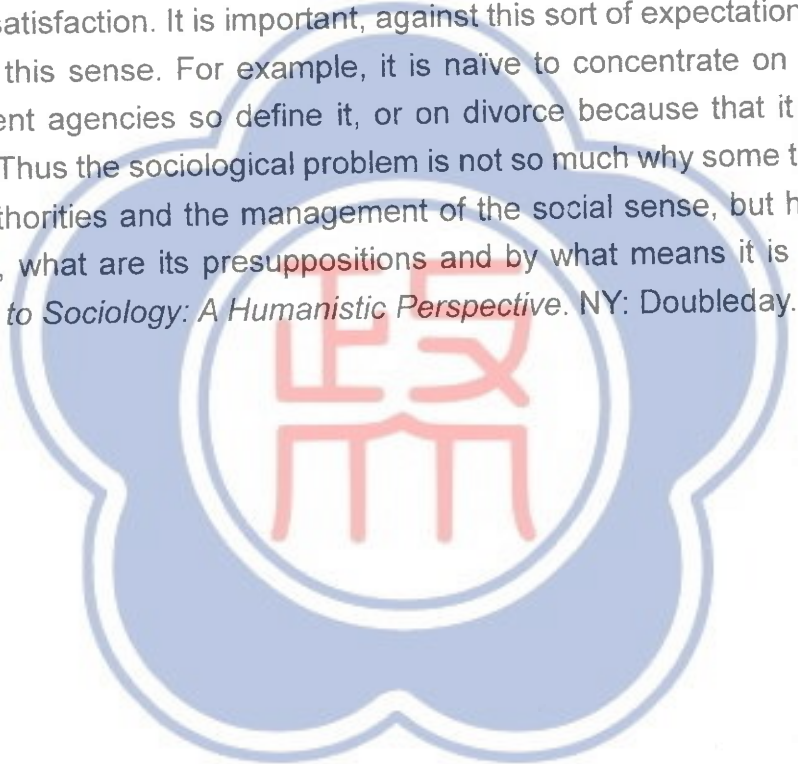
- (1) 請舉例說明「社會化」(socialization) 這個概念的意思。(10 分)
- (2) 請分別從功能論、衝突論和互動論的角度討論「社會化」。(15 分)

六、

請舉例說明以下這段文字：

People commonly speak of a "social problem" when something in society does not work the way it is supposed to according to the official interpretations. They then expect the sociologist to study the "problem" as they have defined it and perhaps even to come up with a "solution" that will take care of the matter to their own satisfaction. It is important, against this sort of expectation, to understand that a sociological problem is in this sense. For example, it is naïve to concentrate on crime as a "problem" because law-enforcement agencies so define it, or on divorce because that it is a "problem" to the moralists of marriage... Thus the sociological problem is not so much why some things "go wrong" from the viewpoint of the authorities and the management of the social sense, but how the whole system works in the first place, what are its presuppositions and by what means it is held together. (Peter Berger, 1963. *Invitation to Sociology: A Humanistic Perspective*. NY: Doubleday. pp.36-37.) (25 分)

——試題結束——



備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	社會學研究方法	系 所 別	社會所	考 試 時 間	二月十八日(六) 第三節
---------	---------	-------	-----	---------	--------------

一、選擇題(單選)

注意：選擇題請在答案卡上作答，否則不予計分。

- A. 統計方法(statistical analysis) B. 深度訪談(in-depth interview)
 C. 田野調查(ethnography) D. 情境模擬(vignette)和實驗(experiment)
 E. 文本分析(content analysis)

題組一、請問下列研究議題，最適合以何種研究方法進行？(每題 2 分，請填入代號)

1. 在過去 20 年間，北台灣 30 歲以下的青年「進入職場」相較於「求學深造」的可能性。
2. 若是發現子女在學校被霸凌，父母的反應為何、是否及如何更改教養方式。
3. 在求職面試階段中，身為黑人、白人與亞裔的影響以及重要性為何。
4. 中產階級以及勞工階級的男性如何解釋彼此的差異並合理化自身的優越性。
5. 大型經紀公司培育、包裝、並創造網紅的過程。
6. 小農經濟貸款政策的成效以及對全國各農村的經濟影響。
7. 在一群試圖維持健康行為的人中，若網路平台上有與自己目標一致、彼此查勤的人，是否有助於持續進行健康行為。
8. 來自各地的工廠女工，從一級產業(農林魚木)的生活形態，轉變為適應勞力密集、高度標準化的作業形式的過程。
9. 城鄉之間，學生在參與補習上的差異以及補習的成效之異同。
10. 中西流行文化中，對於愛情的觀點及描述有何異同。

題組二、請將上述五種研究方法，分別對應至下列的優劣分析(每題 3 分，請填入代號)

11. 可以得到個體的觀點以及理由，依據需求進行分類進行對比
12. 可以獲得大規模、大範圍的分布狀態

考 試 科 目	社會學研究方法	系 所 別	社會所	考 試 時 間	二月八日(六) 第二節
---------	---------	-------	-----	---------	-------------

13. 時常需要用不同的隨機方式抽樣調查所研究的群體
14. 能夠對照脈絡情境，分析個體在事件過程的主觀經驗以及反應
15. 可以獲得個體對社會規範的觀點、回應、以及對事件的印象
16. 易用於分析溝通內容和歷史事件
17. 時常被認為是收集資料極為耗時費力的社會學研究方法
18. 所收集的資料內容，最不會依據「資料收集者」的個人特色而改變
19. 可以依據理論不同，探討多種不同中介(mediation)的影響
20. 最能夠合理的調整規模的研究方法。舉例而言，可以不斷蒐集資料至飽和 (saturation)，亦可依照分類範疇蒐集少量資料。



備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	社會學研究方法	系 所 別	社 會 所	考 試 時 間	二月/八日(六) 第三節
---------	---------	-------	-------	---------	--------------

二、問答題

1、以下是某次台灣社會意向調查的調查方法說明

本計畫採三階段機率抽樣，即先以分層二階段 PPS 抽樣法抽出電話號碼，其後，於中選電話號碼內再進行戶中抽樣，以下茲詳細說明抽樣方式。在電話號碼的抽取上，採分層二階段等距抽樣 (stratified systematic sampling)，並利用中央研究院人文社會科學研究中心調查研究專題中心「中華電信 93-94 年住宅電話資料庫」作為抽樣母體 (sampling frame)。第一階段抽樣時，先以台灣二十個縣市作二十個分層，並根據行政院內政部提供之民國一百年度人口統計資料計算台灣二十個縣市人口數，以等比例原則計算出各縣市所需抽取之人數(見表一)；其次，再利用全國電話資料庫以等距抽樣原則抽取各縣市所需之電話號碼數。由於電話資料庫電話號碼涵蓋率並非百分之百，部分電話號碼不在資料庫內，因此，第二階段抽樣是在抽出電話號碼後，再隨機改變電話號碼的尾數末兩碼。最後，第三階段抽樣則依洪氏戶中抽樣法抽取受訪者，這是以戶中合格人數搭配合格男性人數及電話號碼末 2 碼，抽出應訪問的受訪對象。累計抽樣電話號碼數為 10,800 案。

- 請說明何謂分層抽樣，何謂戶中抽樣(5%)
- 如果 sampling frame 只採取電話資料庫的號碼，會產生甚麼樣的誤差 (5%)
- 總撥號次數 27,235 次、完訪數為 1,211 案，拒訪數為 1,887 案。請問拒訪會產生何種誤差？要如何檢驗與校正？(10%)

- 社會不平等是社會學的核心議題之一。請以社會不平等為例，說明
 - 請進行一個量化的研究不平等因果推論的研究設計，其中必須包含明確的假設與測量 (10%)
 - 請做一個質化的研究不平等的社會意義的研究設計，其中必須包含田野地點或訪談對象選取方式的設計，以及觀察或訪談的綱要 (10%)

- 網路調查(web survey)是近年流行的新型態研究方法之一，請說明這個方法與傳統量化調查方法比較的優劣 (10%)

備	註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
---	---	-------------------------------

考 試 科 目	社會學理論	系 所 別	社會學系	考 試 時 間	2 月 8 日 (六) 第四節
---------	-------	-------	------	---------	-----------------

一、涂爾幹在處理神聖事物時，曾討論到「物」的現象，例如構成圖騰的物。試區辨並闡明涂爾幹論宗教中的「物」以及馬克思所稱商品拜物教中的「物」的理論意涵。(25%)

二、布赫迪厄 (Pierre Bourdieu) 和拉圖爾 (Bruno Latour) 都曾以十九世紀的法國人物為對象，是聚焦在某一特定的個人而開啟的研究著作，藉以發展或驗證其理論觀點。

1. 試說明並比較在兩人上述的著作中，所選擇之主題（該著作是關於誰、關心的現象是什麼等）、書中提出之主要問題，以及由該著作帶出的重要理論主張或觀點。(15%)
2. 闡述這種從討論一百多年前某個法國人而展開的社會思想，對我們理解今日的社會有何意義。(10%)

三、韋伯詮釋資本主義的新教倫理時描繪過「心」的現象，如從勞動得救贖的焦慮情緒。試區別並闡述韋伯論自利行動者的準則帶有倫理「精神」，以及涂爾幹論社會有機體的分工添加道德「精神」，就情緒社會學而言具體意涵何在？(20%)

四、傅柯 (Michel Foucault) 和布希亞 (Jean Baudrillard) 繼承了存在現象學和結構符號學的思想遺產，從而對馬克思主義的理論和實踐產生重大的影響。

1. 試比較並申論傅柯以敞視型監獄為圖式的監控 (surveillance) 和布希亞以狄斯耐樂園為例證的擬真 (simulation)：首先，這些新社會觀針對唯物史觀造成的理論後果是如何？其次，此種社會理路導致人們抵抗的實踐形式又是如何？(15%)
2. 試在方法論上說明前述社會觀如何使得唯物辯證法發生了短路？請再舉現象說明此類社會系統的全球擴散對於我們理解當代生活的自由價值發起了什麼具體挑戰？(15%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。