

考 試 科 目	社會工作 22211	系 所 別	社會工作研究所	考 試 時 間	2 月 18 日(六) 第 1 節
<p>第一部份：社會工作 (50%)</p> <p>請依據案例，回答以下問題：</p> <p>曉華是個四歲女生，身心發展健康正常。曉華的父 (40 歲) 母 (32 歲) 於去年分居，已分居六個月。曉華的父母分居後，曉華隨父親搬至大伯家居住，大伯家有大伯 (45 歲)、大祖母 (41 歲)、堂哥 (17 歲) 和堂姊 (15 歲)。父親是曉華的主要照顧者，父母親目前正在離婚協議的階段，財務及監護仍未達成共識，父親說曉華很想念媽媽。</p> <p>曉華的幼稚園老師這一個月注意到曉華手指上有小紅斑點，像是被戳的痕跡；詢問曉華，曉華說是自己弄得。老師心裡不放心，通報了兒少保護。</p> <p>社工員找了個父親、大伯、大祖母都在的時間進行家訪。家中環境整潔。父親表示因為工作的性質在照顧曉華上力不從心，也抱怨覺得曉華的媽媽漠不關心。目前，父親、大伯、大祖母是在附近鄉鎮的幾個夜市擺攤賣香雞排，一週大概五六天，大概吃過中飯後離開，要到過了凌晨才會回到家中。不在的時候會交代堂哥堂姊照顧曉華。父親表示自己早上有時會起不來，曉華去幼稚園就會遲到，或是有時是大祖母幫忙送。父親知道曉華年紀還小，不可以沒大人照顧，因此會試著找人照顧曉華。雖然三個大人在夜市的工作會輪流，曉華的堂哥堂姊又說會幫忙，但一個禮拜總有一兩天晚上是沒有大人在家的，不過父親說，通常這些晚上，曉華應該都已經睡了，應該不知道大人不在家。父親並說自己長大的經驗，偶而被打打手心或屁股是有的；曉華不乖的時候，自己也會用手心打曉華的屁股。</p> <p>父親、大伯和大祖母之間感情和睦，願意一起解決曉華的照顧問題；大伯和大祖母之間通常做決定的是大伯；父親、大伯和大祖母都沒有酒精或藥物的問題。</p> <p>問到曉華時，曉華說她怕，「怕什麼呢」？曉華說怕「鬼」，曉華說自己「一個人在家時黑黑，怕怕，不敢閉眼睛」。父親這時意識到曉華可能知道大人不在家，大祖母並說會不會堂哥、堂姊跑出去跟朋友玩，沒有照大人說的留在家裡照顧曉華？</p> <p>一、 請依據 (1) Erikson 心理社會發展理論、(2) 依附理論、(3) 系統理論，評析闡述對這個案例的理解。(30%)</p> <p>二、 請擬定 (1) 與案家討論的處遇方向，及 (2) 個案計畫。(20%)</p> <p>第二部分：社會福利</p> <p>一、 請說明何謂「福利混合經濟」(mixed economy of welfare)？(5%) 試舉一我國的社會福利政策或服務領域，以福利混合經濟的概念分析其優缺點。(20%)</p> <p>二、 請評述我國現行的兒童照顧政策在制度設計與執行上有哪些問題或不足之處？(15%) 你認為應如何改進？理由為何？(10%)</p>					
備 註	<p>一、 作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、 試題請隨卷繳交。</p>				

考 試 科 目	社會工作研究方法 22213	系 所 別	社會工作研究所	考 試 時 間	2月18日(六)第3節
---------	-------------------	-------	---------	---------	-------------

- 科學研究的目的是在探詢世界萬物和人群運作的因果關係，請列出要確立因果關係的三個要件，並分別加以說明。再者，某家庭服務中心想檢驗「成長/發展」取向的服務模式能否增強高風險家庭的家庭功能，為了確保服務的責信，他們想進行評估研究了解此服務模式和家庭功能改變之關係，他們應該採用何種研究設計和方法，才能確立服務模式和家庭功能改變之因果關係？請加以論述。(25分)
- 下面的統計分析是檢驗「社工員是否閱讀與增強權能的相關文章或書籍」在「使用增強策略的程度(分數)」是否有顯著的差異，請指出自變項和依變項的測量尺度名稱，並就結果加以說明。(25分)

表1：描述統計值

組別統計量

	是否閱讀過相關的文章或書籍	組別統計量			平均數的標準誤
		個數	平均數	標準差	
增強權能策略	1 否	57	2.6801	.34966	.04631
使用分數	2 是	177	2.8351	.40328	.03031

表2：t檢定之結果

獨立樣本檢定

		變異數相等的 Levene 檢定		平均數相等的 t 檢定				
		F 檢定	顯著性	t	自由度	顯著性 (雙尾)	平均差異	標準誤差異
增強權能策略使用分數	假設變異數相等	1.286	.258	-2.603	232	.010	-.15498	.05955
	不假設變異數相等			-2.800	107.953	.006	-.15498	.05535

考 試 科 目	社會工作研究方法	系 所 別	社會工作研究所	考 試 時 間	2月18日(六) 第3節
<p>3. 請問以下三個問題意識分別屬於實證、詮釋、批判三種研究典範的哪一種？（15分，每題5分）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). 對於原住民老人，「好的長期照顧」是什麼意義？</li> <li>2). 住在長期照顧機構的老人有多少比例是原住民？與非原住民老人相較，原住民老人與非原住民老人的健康狀況、經濟狀況與服務使用期間有何不同？</li> <li>3). 原住民老人長期照顧的需求是如何被現有長照體制被忽略？可以如何改變？</li> </ol> <p>4. 請比較質性研究跟量化研究的取樣原則有何不同？（15分）</p> <p>5. 請問一名社工在什麼條件下，適合以自己的工作場域進行質性研究嗎？如果以自己的工作場域進行研究，將會有怎樣的倫理議題需要面對？（20分）</p>					
備 註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。</p>				

