

考 試 科 目	社會工作	系 所 別	社會工作研究所	考 試 時 間	2 月 7 日(星期五)第 二 節
---------	------	-------	---------	---------	-------------------

一、案母 25 歲，原在某縣市從事農牧工作。案母拒絕提供案父相關訊息，僅知悉案父於案母懷孕期間，疏遠分離。另案母與原生家庭關係不睦，亦無其他親友資源。在生下案主後，案母便帶著案主北上投靠友人，從事打零工工作。隨後案母懷抱自力更生的想法，遭遇不敵生活壓力襲擊的困境。年初，案母更因為多次獨留年幼案主及其他不當照顧方式，經社會安全網通報，由兒保社工師接手，先行關懷處理。社工師並告知案母，不可獨留案主，並協助其改善不當的照顧方式。至年中，在屢次向某基金會申請經濟補助未果後，案母情緒失控，表明欲攜子跳樓自殺。在知悉消息後，兒保社工除第一時間便通報警政、消防單位，同時展開個案之服務介入。請回答下列問題：

1. 請選擇你以為最合適此個案工作的社會工作理論，並說明該理論在基本預設上，如何與本案狀況相符?(10 分)
2. 若採特定社會工作理論後，也請擬定該理論所建議之處遇工作計劃(30 分)
3. 最後，請反思在運用該理論時，需考慮的倫理與文化議題(10 分)

二、我國現行的家庭政策有哪些重要內容？(10 分) 您認為現行的家庭政策有哪些可改進之處？理由為何？(15 分)

三、政府的社會福利經費有哪些來源？(10 分) 請試舉一個社會福利政策為例，分析該政策的經費來源有哪些優缺點。(15 分)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會工作研究方法	系所別	社會工作研究所	考試時間	2月7日(星期五)第四節
------	----------	-----	---------	------	--------------

一、請說明調查研究的意義為何？問卷設計和編排應遵循的原則有哪些？請就長者使用居家服務之滿意度設計五個問項。(25%)

二、以下是一項關於增強權能研究之五個變項的測量方法：

1. 性別： (1)男 (2)女

2. 年齡：_____歲。

3. 教育程度：

- (1)不識字 (2)小學(肄)畢、識字 (3)國(初)中(肄)畢
 (4)高中(職)(肄)畢 (5)大學(專)(肄)畢 (6)碩士
 (7)博士 (8)其他_____

4. 工作情況：

- (1) 無工作 (2) 全職工作 (3) 部份工時
 (4) 家管 (5) 臨時工 (6) 其他_____

5. 增強權能：將增強權能量表之問項分數加總

(一)請指出每個變項之測量尺度為何？(10%)

(二)請指出應使用何種統計分析方法來回答下列研究問題？(15%)

1. 男性和女性之增強權能程度是否有顯著差異？
2. 男性和女性之工作情況是否有顯著之相關？
3. 年齡與增強權能程度之間是否有顯著相關？
4. 教育程度與增強權能程度之間是否有顯著相關？
5. 工作情況與增強權能程度之間是否有顯著相關？

三、量性研究中研究者與被研究者的關係要保持客觀中立，而質性研究中研究者與被研究者的關係則要「互為主體」，請問什麼是互為主體？在質性研究中，研究者要將自己的主觀經驗加以「懸置」或「存而不論」(bracketing)，請問什麼是「懸置」？請問「互為主體」與「懸置」這兩者為何成為好的質性研究的要求？(25%)

四、2016 年小燈泡事件發生後，政府推動社會安全網計畫，要讓民眾生活在沒有暴力威脅的環境中，增聘了三千名社工，整合家暴保護體系與高風險家庭服務，並增加脆弱家庭服務體系。現在你是全國社工團體的代表，想要從基層社工的角度用質性研究來進行「社會安全網」計畫的評估研究，理解基層社工的經驗，希望向政府提出後續政策修正的建議。請問你會使用以下哪一種質性研究設計 1) 民族誌 2) 深度訪談與焦點團體訪談 3) 行動研究，請比較這三種方法的優劣，並說明你選擇這個方法的理由。(25%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。