

考試科目	教育行政	所別	教育行政與政策所	考試時間	2月3日(六)第一節
------	------	----	----------	------	------------

1. 我國目前中央與地方教育行政體系乃隸屬於普通行政體系之中，其首長也由普通行政體系的首長遴派。此種普教合一的制度設計有何利弊得失？試以教育行政運作的觀點加以分析。(25分)
2. 根據 2017 年所通過之「偏遠地區學校教育發展條例」，對於透過公費生分發或專為偏遠地區學校辦理之專任教師甄選錄取者，規定應服務滿六年以上。此項規定是否能夠解決現今偏遠地區師資不足之現象？針對學校行政運作，又應有何種配套措施，以保障學生受教權益？試說明之。(25分)
3. 社會環境變遷快速，面對學校成員與家長團體，校長必須成為積極的溝通者。試以學校行政之實務運作，說明依據組織溝通原則與消除不必要之衝突，校長可以採取的溝通策略與行動為何？試說明之。(25分)
4. 臺灣目前少子化情況嚴重，預計在 117 年學年度的大學新生將減少 10 萬人，部分大專院校將面臨退場命運，此對學校師生必定造成極大衝擊。試以教育主管機關之立場與觀點，分析說明目前高等教育階段可採行之解決策略為何？又應有那些相關配套措施？(25分)

備註	一、作答於試題上者，不予計分 二、試題請隨卷繳交。
----	------------------------------

考試科目	教育學	系所別	教育行政學政策	考試時間	2月3日(六)第二節
<p>一、STEAM fields are science, technology, engineering, and typically either art and mathematics, or applied mathematics. STEAM is designed to integrate STEM subjects into various relevant disciplines in education. These programs aim to teach students to think critically and have an engineering or technology and imaginative approach towards real-world problems while building on students mathematics and science base. STEAM programs add art to STEM curriculum by drawing on design principles and encouraging creative solutions. 請針對以上英文段落，翻譯成中文。另外，在 12 年國民基本教育課程綱要總綱的「核心素養」中揭示：素養指人在適應現在生活和面對未來挑戰時，所應具備的知識、能力和態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。試比較 STEAM 和「核心素養」之間的差異及關係為何？(25%)</p> <p>二、教育部之當前重要政策之一為「前瞻基礎建設計畫數位建設-強化數位教學暨學習資訊應用環境」，其目標包含：具有利於智慧學習之環境、中小學教師或學生藉由親自體驗動手操作新興科技活動、推動中小學學生程式設計學習、建置科技教學環境、提升學校教師使用雲端數位學習資源與服務、提升學校學生享用雲端數位學習資源與服務等。試以教育行政人員的角色為例，並依據上述目標，提出發展一所具有智慧學習環境之智慧學校(smarter school)的具體作法及策略。(25%)</p> <p>三、在大數據(又稱為巨量資料)趨勢之下，教師要實踐現代教學理念與達成智慧教育的目標，科技是重要的觸媒；教師若能夠善用 ICT 教學輔具，輔以大數據分析技術，將能提升專業發展，並能夠對教學帶來極大的幫助，學生則因此獲得多元化的學習發展，提升國際競爭力。試說明智慧教育(SMARTER education)的內涵為何？試以教師角色為例，提出您在善用教學科技與數據分析的具體策略。(25%)</p> <p>四、實證研究與文獻指出，校長科技領導能影響教師科技素養、教師教學效能、教師教學創新、學校創新經營、學校效能、學生樂學態度等；在實務運作上，校長科技領導對於教師資訊融入教學、專業社群發展、軟體與硬體提升等，皆有所助益。試說明校長科技領導的「i-VISA 模式」之面向及其內涵為何？試以中小學校長角色為例，規劃您在實施科技領導上的具體願景。(25%)</p>					
備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。				