

考試科目	輔導與諮商 16411	系所別	輔導與諮商 碩士學位學程	考試時間	2月19日(日)第1節
<p>壹、請以你自身經驗為主，來分別說明以下概念如何發生在你的生活中，以及他們的理論背景。(25%)</p> <p>(1) self-actualizing tendency</p> <p>(2) differentiation of self</p> <p>(3) self-monitoring</p> <p>(4) self-management</p> <p>貳、請運用生態系統理論及多元文化諮商理論，來探討分析新住民家庭家暴成因，並說明針對家暴加害者、受害者、及目睹暴力孩童的相關處遇。(25%)</p> <p>參、正向心理學(positive psychology)及正念(mindfulness)是近年來新興的心理學概念，試闡述其內涵及如何應用在輔導與諮商工作上。(25%)</p> <p>肆、請以社會建構論(後現代主義)為理論依據的任一心理諮商理論，針對青少年有社交焦慮及憂鬱傾向的個案說明主要的諮商目標、根據的原理、以及執行的程序與內涵。(25%)</p>					
備註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				

考試科目	心理學 14412	系所別	輔諮碩學程	考試時間	2月19日(日)第2節
------	--------------	-----	-------	------	-------------

一、是非題（每題 1 分，共 25 分）：針對下列各題敘述，正確者打「○」，錯誤者打「×」。任何一題如包含多個命題（propositions），則必須多個命題都正確才算正確，其中若有任一命題錯誤，該題就算錯誤。所謂「正確」或「錯誤」都是根據到目前為止心理學界比較可信的理論或證據。

1. 再建構理論發現：人類的記憶不是客觀印象的儲存，人在回憶時會重新建構記憶，而使記憶產生扭曲。
2. 從訊息處理模式（information processing model）來看，視覺暫留（Persistence of Vision）現象應該是屬於記憶三階段當中的短期記憶。
3. 結構主義著重分析意識的基本成分和運作方法。
4. 行為主義著重內在心理特質對外在行為的影響。
5. 人類對於操作機器（如開車）這一類的記憶，叫做工作記憶。
6. 人本主義雖承襲佛洛伊德部分思想，但著重意識和自我的功能。
7. 完形心理學（gestalt psychology）的研究目標是將人類被切割的意識狀態整合成一塊完整形狀的拼圖。
8. 演化心理學（evolutionary psychology）著重分析生物在演化歷程當中適應環境成功而被保留下來的基因對於行為的影響。
9. 社會學習論（social learning theory）一方面承襲行為主義，但另一方面又納進認知心理學的觀點。
10. 根據物理心理學 Weber' s law 來預測：人類的感覺區辨力有一種恆常性，例如手上無論拿了一公斤或十公斤物品，都大約只須增加 100 公克的重量就可能被偵測到前後差異。
11. 根據研究發現：某些截肢後的病人仍會感覺到幻覺肢的存在與疼痛，這是因為原來負責該身體部位的大腦皮質體感區會對鄰近區域的刺激變得敏感。
12. 錯覺是大腦對於實際存在的刺激的錯誤解讀，錯覺的存在證明了知覺是大腦主動詮釋感覺的結果。
13. 個體在睡眠中如果處於非 REM 階段，就不會作夢。
14. 酒精是一種鎮靜劑，它會降低大腦的抑制機制。
15. 膠元細胞（glial cells）輸送養分支援神經系統，但不傳遞訊息。
16. 神經系統的軸突是負責接受來自其他神經元的化學傳導物質。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	心理學	系所別	輔諮碩學程	考試時間	2月19日(日)第2節
<p>17. 如果瞳孔放大、消化系統受抑制，就是副交感神經系統在作用。</p> <p>18. 大腦中的多巴胺 (dopamine) 是一種神經傳導物質，控制大肌肉和愉悅感受。</p> <p>19. 大腦中的頂葉區域負責計畫、組織、思考與決策等功能。</p> <p>20. 超過 90% 的人是由左腦半球控制語言功能。</p> <p>21. 一個人如果出了車禍造成腦傷之後，只記得車禍以前歲月的事，卻完全無法形成新的記憶，他最有可能損傷了腦中的胼胝體。</p> <p>22. 你面臨兩個職業選擇：甲公司的工作性質佳但薪水太低，乙公司的薪水佳但工時很長，你陷入的心理衝突叫做雙趨衝突。</p> <p>23. 有人感到某些意念或行為衝動持續進入意識層面，雖明知其荒唐無理，但無法預期、抵抗或控制，他可能是患了強迫症。</p> <p>24. 一個人如果因為極度壓力導致記憶力喪失，然後在另一個地方有了新名字並開始新的生活，但想不起以前的生活，他最可能是罹患了思覺失調症。</p> <p>25. 從操作制約論來看，賭博會讓某些人沈迷是因為它最符合變動比率的增強時制。</p>					
<p>二、選擇題 (每題 5 分，共 25 分)：包含單選和複選，每題有 1-5 個正確答案。</p>					
<p>1. 下列何者屬於 Jean Piaget 的認知發展理論之觀點？</p> <p>A) 在嬰兒面前將其玩具藏起來讓他看不見，他就認為玩具不存在了，不再尋找這件玩具，這現象代表這個嬰兒尚未發展出物體恆常性 (object permanence) 概念。</p> <p>B) 在幼兒面前放兩排錢幣各五個，讓他確認兩排一樣多，再將第二排錢幣的距離拉長，問他兩排是否一樣多，他說第二排比較多，這現象代表這個幼兒尚未發展出數量守恆 (conservation) 概念。</p> <p>C) 前運思期的幼兒處於自我中心 (egocentric) 的狀態，也就是說這個階段的幼兒是自私的。</p> <p>D) 幼兒發展出物體恆常性概念之後就開始進入具體運思期。</p> <p>E) 一個人屬於哪一個認知發展階段，要視領域而定 (domain-specific)。</p> <p>2. B 型人格 (相對於 A 型人格) 有哪些特徵？</p> <p>A) 熱愛合作，兼重工作與休閒。</p> <p>B) 做事很急，有「時間的急迫感」。</p>					
備註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				

考試科目	心理學	系所別	輔諮碩學程	考試時間	2月19日(A)第2節
------	-----	-----	-------	------	-------------

- C) 說話很大聲、很激烈，喜歡插話。
 D) 具敵意、易生氣、攻擊性強。
 E) 罹患冠狀動脈心臟病的風險較高。
3. 從 Solomon 的動機相對歷程理論來看毒品上癮行為，下列敘述何者正確？
 A) 在初始階段，吸毒通常先有正向高峰經驗，隨後跌回負向經驗的低谷。
 B) 為了脫離負向經驗，再度吸食。
 C) 發現同儕也在吸食，降低了再度吸食的罪惡感。
 D) 多次吸食之後，正向高峰經驗的強度逐漸降低，正向經驗終至消失。
 E) 雖然正向經驗消失，但為脫離負向經驗（戒斷症狀），又不斷重複吸食。
4. 壓力會造成身體哪些反應？
 A) 促使內分泌系統釋放腎上腺素。
 B) 促使尿囊收縮。
 C) 促進消化系統加速胃部蠕動和消化吸收。
 D) 刺激交感神經系統使心跳加快、血壓升高。
 E) 壓抑免疫系統。
5. 根據社會心理學的研究發現，下列哪些條件或做法可以提升訊息傳播的說服性而使閱聽者改變態度？
 A) 有名氣或吸引力的說服者。
 B) 說服者表露要改變對方的意圖。
 C) 論點訴諸安全感或好處。
 D) 閱聽者是高度自尊的人。
 E) 閱聽者是一個人聆聽而非一群人聽演講。

三、申論題（每題 25 分，共 50 分）

- (一) Freud 的心理分析論和 Bandura 的社會學習論對於攻擊行為的觀點頗為不同，請分析比較他們的觀點，並嘗試提出你的整合觀點。(25%)
- (二) 請從感覺、知覺、注意、記憶、理解、問題解決等多層次去論述主動認知 (active cognition) 的心理歷程 (所謂「論述」可包含理論概念和經驗實例)。(25%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
 二、試題請隨卷繳交。

考試科目
16413

測驗統計

系所別

輔諮碩

考試時間

2月19日(日)第3節

作答說明：每題作答，各 25 分。

一、某心理諮商學者採用筆試及口試兩種測量方法，測量學生的三種成就特質，即成就動機（特質 A）、自我效能（特質 B）及自律學習（特質 C）等，獲得如下表 MTMM 矩陣（Multitrait-Multimethod Maxtrix）相關係數資料。請回答下列問題：（25 分）

1. 何謂複本信度(parallel-form reliability)？本矩陣的複本信度數值為何（請全部列出）？
2. 何謂聚斂效度(convergent validity)？本矩陣的聚斂效度數值為何（請全部列出）？
3. 何謂區別效度(discriminant validity)？本矩陣的區別效度數值為何（請全部列出）？

方法	特質	筆試			口試		
		A	B	C	A	B	C
筆試	A	.80					
	B	.30	.85				
	C	.30	.30	.90			
口試	A	.70	.10	.10	.70		
	B	.20	.65	.10	.20	.75	
	C	.20	.20	.60	.20	.20	.80

二、某心理諮商學者發現，教育測驗的發展趨勢有逐漸走向「量身訂做」的測驗方式。請問：這是什麼樣的新式測驗？它與過去大家已經耳熟能詳的「電腦化測驗」(computer-based testing, CBT)有何不同？請說明之。（25 分）

三、某心理諮商學者無意中發現，學生的「頭圍長度」竟然與其「智力測驗分數」之間存在著正相關。請問：你該協助他如何解釋這個發現？（25 分）

四、某心理諮商學者想要檢定學生的數學焦慮是否具有性別差異的問題。請問：你該建議他如何完成此項任務？（25 分）

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。