

考試科目	社會政策與社會工作	系所(組)別	社會工作研究所	考試時間	4月26日(星期五) 8時20分～10時00分
------	-----------	--------	---------	------	----------------------------

一、社會工作是一門專業嗎？請論述之(10分)，並請提出近期對社會工作目的和功能的反思(15分)。

二、試說明哪些案主群需要個案管理的服務(10分)？其與臨床或一般個案工作的差異如何(從工作目的和處遇(intervention)來探討)(15分)？



考試科目	社會政策與社會工作	系所(組)別	社會工作研究所	考試時間	4月26日(星期五) 8時20分～10時00分
------	-----------	--------	---------	------	----------------------------

三、2016年臺北內湖發聲隨機殺人事件，四歲女孩小燈泡在母親面前慘遭斷頭，引發社會震驚與眾怒。33歲凶嫌王景玉為思覺失調症患者，進一步引發社會大眾對精神病患的恐慌。小燈泡母親期望政府避免此事再發生，蔡總統承諾將補足社會安全網的破洞。2018年6月行政院召開「107年第3次治安會報」時討論此事，衛福部長陳時中表示，社會安全網現已調整為「以家庭為中心、社區為基礎」，將家庭分為一般家庭、危機家庭二大類型，一般家庭處理福利問題，如低收入戶、中低收入戶等脆弱部分，由專責社工依家庭處理；風險家庭則為通報案件、列案保護案件等，由專業社工或精神相關醫療專科背景人員協助，透過二層保護將危機家庭降到最低。陳時中也承諾，社會安全網將於未來3年增加3000人，以解決人力不足問題，但需加強資訊網建立，透過資訊系統將案件分類、派案與單一窗口，提升社會安全網綿密性。請以社會政策的制訂流程，分析此案例從個別事件到社會政策的過程，回答以下問題：議題如何被設定（什麼議題被聚焦，又什麼議題被排除）、解決方案如何被選擇（什麼方案被排除）、參與決策的利益相關人（什麼人該參與卻被排除）？最後請提出你對社會安全網的評論。（30%）

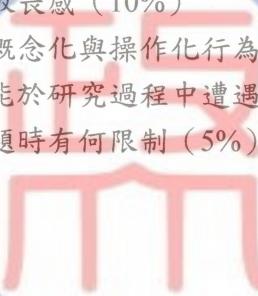
四、近兩年來，政府在推動臺灣社會福利政策領域（尤其是長照）很流行「滾動式修正」的說法，但卻引發基層地方政府與民間團體的抱怨連連。請試著從「滾動式修正」的原始定義與發展脈絡，分析為何運用到長照政策卻成為眾人抱怨的對象？這背後反映出臺灣當前社會福利政策怎樣的結構性問題？（20%）

考試科目	社會研究方法(含統計)	系所(組)別	社會工作研究所	考試時間	4月26日(星期五) 10時20分~12時00分
------	-------------	--------	---------	------	-----------------------------

社會工作服務介入於 21 世紀形成典範轉移，從以問題為核心的服務介入，轉而採用更全人、優勢、正向、在地的服務觀點。其中有一項正在研究中的服務模式乃是思考「運用正向情緒 (positive emotions) 是否能增進行為動機」？正向情緒有非常多種，包含完成一件事情時心中升起我做到了的「驕傲」(pride)、看到別人在苦難中時的「不捨」感受 (compassion)、受到別人幫助時升起的「感謝」(gratitude)，及當自己發現世界很大自己渺小的那種「敬畏感」(awe)。

請運用你熟悉的人口群或實務場域，設計一項量化研究，研究目的在於檢測並比較「驕傲、不捨、感謝、敬畏感能增進行為動機的程度」？

1. 請簡述你使用的研究場域，並說明（可包含圖示）你的研究架構與研究流程 (10%)
2. 請說明資料蒐集方法與資料分析方法 (10%)
3. 請說明如何測量驕傲、不捨、感謝、敬畏感 (10%)
4. 請說明依據你的研究場域，你會如何概念化與操作化行為動機 (10%)
5. 請說明依據你設計的量化研究，你可能於研究過程中遭遇什麼困難 (5%)
6. 請說明量化研究本身在回答此研究問題時有何限制 (5%)



考試科目	社會研究方法(含統計)	系所(組)別	社會工作研究所	考試時間	4 月 26 日 (星期五) 10 時 20 分~12 時 00 分
------	-------------	--------	---------	------	---------------------------------------

1.請論述質性資料分析結果之良莠的判準，並舉例說明確保品質的方法。(25 分)

2.請舉一個實例論述質性研究進行之過程和步驟。(25 分)

