

考試科目	普通心理學	系所別	心理學系 二年級	考試時間	7月8日(三)第二節
------	-------	-----	-------------	------	------------

一、單選題：請選出下列各題中「最適當」的選項(一題 3%共 60%) 選擇題請在答案卡上作答，否則不予計分。

- (1) 下列有關 Piaget 認知發展階段論的描述，何者最不正確？
- Preoperational 的小孩多以單一特徵來進行分類
 - Concrete operational 的小孩常被認為是 egocentric 的
 - Formal operational 的小孩能進行抽象思考，並處理 ideological 的問題
 - Sensorimotor 的小孩開始能 act intentionally
- (2) 下列有關 signal detection theory 的描述，何者最正確？
- False alarm 是指應該要偵測到，但沒有偵測到的情況
 - 視覺研究中，重點多放在刺激的顯著性(salience)，而不需討論 noise
 - Signal-detection analysis 中，bias 高的人則 sensitivity 低
 - Expectation 是可能影響 bias 的因素之一
- (3) 以 psychoactive drugs 的分類來看，下列何者與其他三者不同類別？
- Codeine
 - Caffeine
 - Cocaine
 - Cannabis
- (4) 自己在「前天午餐時和同學對話」的記憶，是屬於：
- sensory memory
 - explicit memory
 - implicit memory
 - semantic memory
- (5) 下列有關視覺的說明，何者最不正確？
- Contrast acuity 是指看出顏色對比差異的能力
 - Spatial acuity 是指看出形狀差異的能力
 - Snellen acuity 20/100 是指受測者於 20 公尺遠可看到的字，對於不需眼鏡的標準視力者(typical viewer)來說，他在 100 公尺遠即可看到
 - Visual acuity 是指眼睛能 resolve 細節的能力
- (6) 何謂 tonic pain？
- 受傷當下感受到的疼痛
 - 受傷之後感受到的疼痛
 - 與酒精攝取過多相關(造成或加劇)的疼痛
 - 與心理因素相關(造成或加劇)的疼痛

考試科目	普通心理學	系所別	心理學系 二年級	考試時間	7 月 8 日(三) 第二節
------	-------	-----	-------------	------	----------------

(7) 下列何者不是常見的深度知覺線索(depth cues) ?

- Binocular disparity
- Relative size
- Interposition
- Introception

(8) 請問下列何者不是睡眠異常問題 ?

- Narcolepsy
- Insomnia
- Apnea
- Bulimia

(9) 下列有關情緒發生的心理歷程，何者符合 Schachter & Singer(1962)所提出的二因素理論(two-factor theory) ?

- Stimulus→Emotion specific physiological arousal→Cognitive Appraisal of arousal→Subjective experience of the emotion
- Stimulus→General physiological arousal→Cognitive Appraisal of arousal→Subjective experience of the emotion
- Stimulus→Emotion specific physiological arousal→ Subjective experience of the emotion
- Stimulus→ Cognitive Appraisal→General physiological arousal → Subjective experience of the emotion

(10) 下列有關 Deductive reasoning 之說明，何者最為正確 ?

- Heuristic 是其中的一種重要推論方式
- 將個別/特殊(specific case)狀態推論至通論(general case)
- 將通論(general case)推論至個別/特殊(specific case)狀態
- 推論/計算事件可能發生的機率

(11) 下列有關 Anorexia nervosa 的描述，何者最為正確 ?

- 患者會嚴格控制卡路里攝取，也會有大吃之後催吐的行為
- 患者的體重一般來說仍屬於正常範圍
- 流行率約為 3%
- 目前認為病因主要為生理/遺傳性，心理社會因素影響很小

(12) 「利用分組方式將資訊整合起來，以增進工作記憶的容量」稱之為：

- Clustering
- Retrieval cueing
- Priming
- Chunking

考試科目	普通心理學	系所別	心理學系 二年級	考試時間	7月8日(三)第二節
------	-------	-----	-------------	------	------------

(13) 下列何者與思考中的自動化歷程(automaticity)最有關？

- Stroop effect
- Syllogism
- Mental rotation
- Framing effect

(14) 人能夠知覺電影等影片內的「動(motion)」，是一種：

- Real motion
- Selective adaptation
- Stroboscopic motion
- Akinetopsia

(15) 下列何者不是五大人格(the Big Five)的因素之一

- Neuroticism
- Apprehensiveness
- Conscientiousness
- Openness

(16) General Adaptation Syndrome 的三個階段是：

- Alert→Resilience→Extraversion
- Attention→Restore→Extinction
- Arousal→Reappraisal→Exclusion
- Alarm→Resistance→ Exhaustion

(17) 下列有關道德發展的描述，何者最不正確？

- Piaget 認為道德發展至第三階段的孩童，即能理解規則是可以在眾人同意之下被改變的
- Kohlberg 認為不是所有人都能發展到道德發展階段論之最高階段
- Kohlberg 的道德發展階段論中，第一階段的原則為 good-boy/good-girl orientation
- 後續學者認為前述理論可能因過度依賴語言能力進行區辨，而低估年幼兒童之道德發展。

(18) 發展 Thematic Apperception test 的人格理論基礎為下列何者？

- The psychoanalytic approach
- The humanistic approach
- The behaviorist approach
- The measuring/trait approach

考試科目	普通心理學	系所別	心理學系 二年級	考試時間	7月8日(三)第二節
------	-------	-----	-------------	------	------------

- (19) 有關思覺失調症(schizophrenia)症狀的描述，下列何者最不正確？
- Hallucination 是常見的知覺症狀
 - Paranoid 是常見的思考症狀
 - Apraxia 是常見的知覺症狀
 - Delusion 是常見的思考症狀
- (20) 從人格理論的取向(approach)來看，請問下列那個理論和其他三者不屬於同一類？
- Social learning theory
 - Personal construct theory
 - Self-schema
 - Hierarchy of needs

二、申論題(40%)

- (1) 請舉例並詳細說明下列 a,b 兩個概念，並回答 c 題：(20%)
- 古典制約(classical conditioning) (6%)
 - 工具制約(instrumental conditioning) (6%)
 - 請整合前述兩者，說明你覺得從制約理論來看為何有些人會有「考試焦慮」 (8%)
- (2) Ainsworth 等人(1978)進行了非常著名的「陌生情境(strange situation)」研究來探討 attachment，請以該系列研究為基礎，詳細說明：(20%)
- 何謂 attachment (3%)
 - 「陌生情境(strange situation)」研究是如何進行的？(7%)
 - 如何由陌生情境研究的結果來推論受試者之 attachment 狀態，你覺得這樣的推論方式是否合理？原因為何？(10%)

20 ← 6
20 ← 3
10

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	心理與教育統計學	系所別	心理系 二年級	考試時間	7月8日(三)第4節
------	----------	-----	------------	------	------------

共 25 題選擇，每題 4 分。 選擇題請在答案卡上作答，否則不予計分。

1. 某餐廳想調查新上市的豬排飯與雞肉飯何者較受歡迎？店長隨機邀請 20 位顧客在兩者中選擇他們喜愛的餐點。結果顯示有 12 人選擇豬排飯。若想了解這樣的結果是否顯示豬排飯獲得顯著的支持，請問以下何種檢定方式並不合適？(A) t 檢定 (B) z 檢定 (C) 卡方檢定 (D) Fisher's exact test。
2. 假設母親的生產年齡可以解釋孩子智力 64% 的變異，今某童智力測驗測得智力為 100，該智力測驗的標準差為 10，若已知該童出生時其母 25 歲，則在 95% 信心水準下下列何者正確：(A) 該童智力約為 80 到 120 之間 (B) 該童智力約為 88 到 112 之間 (C) 該童智力約為 75 到 125 之間 (D) 該童智力約為 90 到 110 之間。
3. 某研究生蒐集 100 位學童的學業成績，並且想了解母親教養方式會否預測學童的成績。母親的教養方式分為正向鼓勵式、放任不管式以及賞罰分明式。若該研究生進行迴歸分析，試問該迴歸模型的殘差自由度為多少？(A) 98 (B) 97 (C) 99 (D) 96。
4. 研究者想了解學習方式與回憶表現之間的關係。她招募了 30 位參與者，並要求每位參與者均接受三種不同的學習方式記憶 20 個詞彙，並在學習階段後進行測驗，記錄參與者在自由回憶作業中能正確回憶出多少個詞彙。請問，進行變異數分析時，殘差自由度應為多少？(A) 58 (B) 29 (C) 89 (D) 87。
5. 承上題，若該研究者同時也想了解學習情境對回憶表現的影響。她重新進行實驗，操弄兩個變項分別為學習方式 (3 種學習方式) 以及學習時的環境噪音 (2 種噪音程度)，並同樣找了 30 位參與者進行實驗。她以變異數分析對資料進行分析。假設她認為參與者本身的記憶能力與實驗操弄的變項之間沒有交互作用，那麼該變異數分析的殘差項自由度應為多少？(A) 58 (B) 145 (C) 179 (D) 174。
6. 若想針對全國人民是否支持廢除死刑進行問卷調查，在信心水準維持為 95%，上下誤差總範圍為 0.04 時，最少需多少樣本：(A) 2000 人 (B) 1000 人 (C) 2500 人 (D) 5000 人。
7. 關於 Pearson's r 的描述下列何者正確：(A) 與簡單線性迴歸模型中的迴歸係數相同 (B) 使用 t test 檢定，自由度為 n-1 (C) r_{xy} 正比於 x 和 y 的共變數 (D) $r_{xy}=0$ 時表示 x 與 y 之間並不存在任何形式的相關。

(下頁繼續)

考試科目	心理與教育統計學	系所別	心理系 二年級	考試時間	7月8日(三)第4節
------	----------	-----	------------	------	------------

8. 如果 x 和 y 都是次序量尺，下列何種相關指標較為合適：(A) Spearman's Rho (B) Pearson's r (C) Chi Square (D) Cramer's V 。
9. 某生想檢驗他的新藥對於提升記憶力的效果，他隨機找了三組老鼠分別給予葡萄糖水、新藥 1 mg、新藥 3mg 進行實驗，資料蒐集完成後，他針對各組平均數進行變異數分析。下列敘述何者有誤：(A) 使用 F 檢定檢查是否實驗效果達顯著 (B) 由於有三組平均數，檢定主要效果時需將第一類錯誤下修 (C) 當 F 檢定顯著時可以進行趨勢分析 (D) F 檢定的結果只能反映至少有兩組平均數並不相同。
10. 下列有關效果量的說法，何者有誤？(A) 可被視為兩組平均數差異的標準化分數 (B) 與樣本數大小有關 (C) 相關係數是一種效果量 (D) 統計檢定力與效果量無關。
11. 某生進行受試內設計實驗並針對資料進行二因子變異數分析。假設兩個因子分別為 A 和 B，受試者編號變項為 s 。但由於報表打印時受到油墨污漬，僅能辨識部分資訊（見下表），試推論下表中， a 的數值應為多少？(A) 120 (B) 150 (C) 60 (D) 80。

Source	df	SS	MS	F
A	3	a	5	4
	b		40	10
B/s	20	d		
AB	6		20	e
AB/s	c	600		

12. 承第 11 題，請問 b 的數值應為多少？(A) 2 (B) 1 (C) 4 (D) 6。
13. 承第 11 題，請問 c 的數值應為多少？(A) 20 (B) 30 (C) 60 (D) 80。
14. 承第 11 題，請問 d 的數值應為多少？(A) 120 (B) 60 (C) 150 (D) 80。
15. 承第 11 題，請問 e 的數值應為多少？(A) 6 (B) 3 (C) 8 (D) 2。

(下頁繼續)

考試科目	心理與教育統計學	系所別	心理系 二年級	考試時間	7月8日(三)第4節
------	----------	-----	------------	------	------------

16. 某實驗針對兩組來自相同親代的老鼠分別餵食聰明藥 (x_1 組, 個數 n_1) 或葡萄糖水 (x_2 組, n_2) 並觀察牠們完成跑迷津的時間。若要針對兩樣本平均數的差異進行 t 檢定, 下列假設中何者絕對必要?
(A) 樣本數小於 30 (B) 兩個母群的變異數相同 (C) 兩組樣本個數應相等 (D) 各母群符合常態分配。

17. 承第 16 題, 若已知 $\bar{x}_1 < \bar{x}_2$, s_1 和 s_2 為各樣本標準差, 並假設 t 檢定達顯著, 此時研究者打算改以迴歸分析分析這筆資料, 則下列敘述何者不正確? (A) 截距值為 \bar{x}_1 或 \bar{x}_2 (B) 此迴歸線斜率顯著不為 0 (C) $\frac{cov(x_1, x_2)}{s_1 s_2}$ 會達顯著 (D) 此迴歸線的迴歸係數即為兩組組平均數之差。

18. 下列關於各類機率分配的描述何者不正確: (A) t 分配有一個自由度 (B) 常態分配為一對稱於中央高峰, 漸次向兩側遞減的分配 (C) F 分配是 Z 分數的加總 (D) 均等分配的平均數等於中位數。

19. 下表為吸煙與肺癌關係的人數列聯表, 細格內為人數。若計算有吸煙者罹患肺癌的風險 (Risk), 試問下列何者正確? (A) 1/11 (B) 1/10 (C) 1/221 (D) 1/200。

	無吸煙	有吸煙
無肺癌	1000	50
有肺癌	50	5

20. 承第 19 題, 若計算吸煙 vs. 不吸煙的肺癌罹患風險率 (Risk ratio), 則下列數字何者正確?
(A) 1/10 (B) 1/11 (C) 2/1 (D) 21/11。

21. 承第 19 題, 計算風險還有另一個指標 Odds, 若計算吸煙者罹患肺癌的 Odds, 試問下列數字何者正確? (A) 1/10 (B) 1/11 (C) 1/200 (D) 1/221。

22. 承第 19 題, 若計算吸煙者 vs. 不吸煙者罹患肺癌的比率 (Odds ratio), 則下列數字何者正確?
(A) 2/1 (B) 10/1 (C) 221/200 (D) 11/10。

23. 承第 19 題, 若此列表的數據為醫生於門診時透過詢問病患時蒐集而得, 則有關於 Risk 和 Odds 的敘述, 何者正確? (A) 此例使用 Risk 較為適切 (B) 不論 Risk 或 Odds 都適合 (C) 此例使用 Odds 較為適切 (D) 使用 Risk ratio 比 Odds ratio 更適合此例。

24. 下列何者不是常用的效果量: (A) ω^2 (B) d (C) η^2 (D) F 。

25. 下列各圖中, 何者標示出中位數所在位置: (A) 次數分配圖 (B) 箱形圖 (C) 折線圖 (D) 莖葉圖。

備

註

- 一、作答於試題上者, 不予計分。
二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	心理學一 (心理測驗、心理實驗法)	系 所 別	心理學系 三年級	考 試 時 間	7 月 8 日(三) 第 2 節
<p>一、心理測驗 (50%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 請描述古典測驗理論 (Classical Test Theory) 和項目反應理論 (Item Response Theory) 等兩種測驗理論的主要內容，並比較這兩種理論的優缺點。(10%) 請列舉五項在使用心理測驗時需注意的道德考量，並解釋其考量原因和可能影響。(10%) 「智力測驗」是心理測驗中一個重要的類別，過去有不同的學者對智力提出各樣的智力理論。請詳述兩個你知道的智力理論及其理論內容。(10%) 請說明編製測驗時進行項目分析(Item Analysis)的目的為何？並列舉三種項目分析的方法並說明各方法所根據的原理原則及其衡量判斷標準為何。(10%) 在評估一個心理測驗的「效度」，研究者常會以「多特質多元方法矩陣」(Multi-Trait Multi-Method Matrix, MTMM)來進行各類效度的分析和評估。請詳述有哪些效度可以這個 MTMM 矩陣來評估，以及所根據的原理原則和評量標準。(10%) <p>二、心理實驗法(50%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 請說明(a)心理物理學的本質和目的為何；(b)何謂絕對閾與差異閾，描述兩者的測量方法與程序。(12%) (a)以表格列出受試者間設計和受試者內設計的定義、優點、及限制；(b)各舉一個操弄單一變項兩種情境，最適合受試者間或受試者內操弄的實驗設計，說明變項操弄較適合該設計的理由。(14%) (a)何謂對抗平衡法(counterbalancing)，請說明使用時機；(b)以六種情境列出拉丁平衡方格的表格，說明拉丁平衡方格的優點。(10%) 假設一個實驗操弄 A 變項(A1 vs. A2 兩種情境) 和 B 變項(B1 vs. B2 兩種情境)，依變項為反應時間 RT 與錯誤率，請解釋以下名詞，並作圖分別說明在此實驗符合與不符合該效應的結果。(14%) <ol style="list-style-type: none"> interaction effect speed-accuracy tradeoff 					
備 註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。</p>				

考試科目	心理學(二)	系所別	心理學系 三年級	考試時間	07月08日(三)第四節
------	--------	-----	-------------	------	--------------

發展心理學 (50%) 第一部分

- 一. 請說明圖畫線索 (pictorial cues) 與運動視差 (motion parallax) 在視覺懸崖 (visual cliff) 作業如何影響嬰兒的深度知覺表現。10%
- 二. 請根據 Jean Piaget 和 Lawrence Kohlberg 的道德發展理論，分別舉例說明 4~8 歲兒童在道德判斷具有的心理特徵。10%
- 三. 請舉例說明兩歲與四歲兒童的心智理論 (theory of mind) 有何不同。10%
- 四. 名詞解釋：20%
 1. 工具性幫助 (instrumental helping)
 2. 習得字義的分類限縮 (taxonomic constraints)
 3. 生態自我 (ecological self)
 4. 領域殊異性 (domain specificity)

性格心理學 (50%) 第二部分

I. Explain the following terms: (36%)

1. Conditional positive regard
2. Collective unconscious
3. Thematic Apperception Test (TAT)
4. Evocative reaction vs. proactive interaction
5. Inhibited children
6. Social-cognitive theory (Bandura)

II. 請說明 W. Mischel 對人格的看法 (提示：cognitive-affective processing system) 14%

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。