「第十一屆海峽兩岸心理與教育測驗學術研討會」投稿入選名單

口頭發表 (共 118 篇)

編號	作者姓名	題目
1	丁秀涛*	北京市大规模教育考试评价的研究与实践
2	丁树良、汪文义、罗芬	认知诊断测验蓝图的设计
3	万小羽、张敏强、肖祝祝	题组反应理论的等值研究及其流程化操作
4	卞冉、汤晨笑*、高钦、车宏生	结构化面试中不同评分量表的评分效应对比研究
5	孔祥*	基于考试大数据的我国个人信用信息基础数据云平台建设
6	方平、车宏生	心理测量研究进展
7	王玥*、刘红云	多维测验能力估计方法的比较
8	王家祺*、刘红云	多级计分数据多维测验的维度判别方法的研究——基于 ESEM 和 Poly-DETECT 的比较
9	王鼎*	上海初中毕业学业考试的框架设计及命题技术运用——与 PISA 测评的比较
10	王碧瑶*、张敏强、张洁婷、胡俊	潜在转变分析及其在纵向研究中的应用
11	韦嘉*、张进辅	措辞效应的统计控制的方法比较——以中文版 Rosenberg 自尊量表为例
12	叶宝娟*、温忠麟	文化疏离感对汉区高校少数民族大学生幸福感的影响机制
13	叶素静*、张敏强	潜在类别分析中缺失数据处理方法比较研究
14	田一*、郝懿、李美娟、王海芳	小学学生与教师性别对学业成绩的影响—基于大规模学业质量监测的多水平模型
15	田伟*、辛涛	体现属性掌握水平的 DINA 模型
16	任平*、康春花、曾平飞	Q 矩阵错误的影响与判别：基于对数线性诊断模型
17	关丹丹*	写作评分的概化理论研究与多面 Rasch 分析
18	刘亚南、骆方、张云运	数列推理项目自动化生成的理论与实践研究
19	刘先伟*、温红博、唐文君	义务教育阶段学生识字量测验的概化研究
20	刘先伟*、温红博、唐文君	使用概化理论分析识字量测验的精度—探讨测试用字容量对精度的影响
21	刘欢、刘红云、陈楠	基于模拟研究的 CFA 和 ESEM 的模型拟合和参数估计的比较
22	刘玥*、刘红云	无铆题情况下测验分数等值方法探索——构造铆测验法
23	刘芳*、周鹏文	小学生自主性结构的探索及问卷编制
24	刘源*、刘红云、侯傑泰、陈楠	潜变量量尺的拓展及其分析方法的应用
25	朱华山*	内涵发展架构下的地方高校评价模式探析—以云南教育统计数据

		为例
26	余嘉元*	心理软计算的理论和应用
27	吴瑞林*、王莉	基于平板电脑和表现性评价的大规模幼儿语言能力测评技术及实践
28	宋慧鹏*、康春花、曾平飞	嵌套设计下的主观题评分者效应研究——基于多水平随机系数模型
29	李姗姗*、张淑梅	认知诊断模型的拟合指标研究
30	李美娟、郝懿*、张瑞海、杜玲玲	学生课业负担指标开发及其与学业成绩的关系研究——以北京市为例
31	麦玉娇*、温忠麟	多维潜变量回归分析中 ESEM 与 CFA 的方法特性比较
32	周京*、郭庆科	基于等级 IRT 模型的多级 PFS 对心理测验中典型偏差反应的检测性能
33	周群*	沪籍考生的本科数学学习适应性比较研究
34	林喆*、辛涛	基于连续区块项目袋方法的允许项目检查的计算机化自适应测验
35	罗峥*、朱安安、付丹阳、方平	愤怒沉思量表在中国初中生中的信效度
36	姜月香*	应用认知诊断技术提高大规模考试内容效度的探索与实践
37	凌瑛*、张敏强	展开模型和优势模型在人际价值观环形量表中的适用性
38	唐文君*、温红博、刘先伟	义务教育阶段学生识字量测验的单维性研究
39	唐文清*、张敏强	社会网络分析方法及其在中学生班级人际关系研究中的应用
40	郝懿、张咏梅*、田一、李美娟	建设促进学生发展的专业化教学质量评价体系—北京义务教育教学质量分析与评价反馈系统十年成长报告
41	高升*	科举考试中的舞弊与反舞弊之争及其对现代教育考试管理工作的启示
42	張國祥*、薛寶嫦、楊文佳、麥瑞琪	教育心理統計方法與應用：以 PISA 學業抗逆學生之辨識為例
43	扈岩*、丁秀涛	高考理综试卷 MIRT 应用研究
44	扈岩、周欣*	北京高考语文试卷阅读理解能力研究
45	曹德卿*	R 语言进行数据维度测量的方法及其与相关软件的比较——基于《行政职业能力测验》数据的研究
46	郭庆科*、吴睿	中国大学生的内隐利他态度
47	郭磊*、边玉芳	序贯监测程序及贝叶斯方法在变长 CD-CAT 中的应用
48	黄菲菲*、张敏强	社会网络分析中缺失数据的处理方法述评
49	喻晓锋*、罗照盛、高椿雷、李喻骏	基于似然比统计量的 Q 矩阵在线估计
50	彭恒利*、张秀秀、刘慧	主观性试题等值方法初探
51	温忠彝*	高考的政策公平性与技术相容性

52	游晓锋、刘红云	在线测试中作答时间因素对被试能力的影响
53	葛缨*、谢雪云、陈维、张进辅、刘杰	青少年网络成瘾的事件相关电位—基于 Meta 分析
54	解加平*、辛涛	认知诊断方法在概念图评估学生学习中的应用
55	戴步云*、简小珠、张敏强	用 4PLM-Robust 法使潜在能力估计稳健化
56	薛寶嫦、張國祥*、麥瑞琪、楊文佳、何錫標	信息科技在測驗發展上的應用：以 PISA 電腦化問題解決評核為例
57	乐美玲*、辛涛	《3-6 岁儿童学习与发展指南》中敏感指标的年龄效度检验
58	冯艳宾、马洪超	“熵增值”在试题质量分析中的应用
59	卢燕、张颖、何佳、刘叔才、张泉慧、邹杰文	心血管内科专科医师考试面试评分者信度的概化理论研究
60	孙岩*、刘岩、沈悦、何嘉梅	基于贝叶斯网络的幼儿人格发展影响因素模型
61	张丽锦*、陈蕾	动态测验对低社会经济地位儿童的认知改变和学业促进
62	张咏梅*、田一、郝懿、陈惠英	考生作答数据反馈对 Angoff 标准设定结果的影响
63	张洁婷*、张敏强、Bethany Bray、John Dziak、Stephanie S.Lanza	分类分析法在潜在剖面模型后续分析中的改进与应用
64	张敏强、周梦培	LCA 在诊断上的应用
65	张敏强*、黎光明、刘晓瑜	概化理论多侧面设计缺失数据方差分量估计：基于四种方法比较
66	陈平*、徐继红、张生、辛涛	多维计算机化自适应测验的能力向量估计方法比较
67	陈启山*、苗静宇、温忠麟	亲子依恋对心理韧性的影响：有调节的中介效应模型
68	陈海平、姜亚丽	事业单位通用能力考试简版的比较研究——因素分析法与逐步回归法
69	陈婧、康春花、曾平飞	小学数学空间与图形问题解决的认知诊断研究——0-1 计分与多级计分的比较
70	陈楠*、刘红云、刘源、刘欢、张丹慧	考虑潜类别的非随机缺失数据处理方法比较：基于增长模型的模拟研究
71	顾红磊*、温忠麟	双因子模型中效标效度系数及其区间估计
72	骆方*、王珊	迫选式人格测验开发中瑟斯顿 IRT 模型的运用
73	曾明基*	Multi-group finite mixture latent moderated model: 3M(moderated) analysis
74	曾明基*	Mover-stayer LTA with a mixture IRT
75	蔡亦雯*、鍾欣莉	在職進修人員工作與家庭衝突對學習倦怠之影響-以自我效能為調節變項
76	張家甄*	OH 投射卡在帶出情緒感情方面的作用分析
77	張榮富*、吳惠婷、陳晶磊	一白遮三醜？膚色白皙度對異性的吸引力

78	張詠婷*、程姿螢、宋曜廷	高中學生工作價值觀量表之編制及信效度研究
79	林孟穎*	The relationship between clinical placements and achievement goals
80	趙玥*	項目反應理論模型誤判對等值的影響
81	賴英娟、巫博瀚*	國中生學業情緒與學習投入對學業成就之影響
82	朱美貞*、許清芳	Using Multidimensional IRT Models to Calibrate Affective Assessment of Chinese Antonyms by Younger and Older Adults
83	張晉福、易正明*	馬氏距離的軟分割分群演算法
84	鍾才元*、陳明終、袁碧芬	青少年同儕壓力量表之編製研究
85	許忠仁*、蔣世家、洪鎰昌	五行圖形人格測驗初探—陰陽五行意象與曼陀羅的交會
86	呂岡玶*、張少同、楊敏生	Applications of a Possibilistic Clustering Method to Latent Class Regression Models in Educational Research
87	李俊霆*	探索性因素分析與次序資料：多序類相關與皮爾森積差相關對模型參數及參數標準誤估計上之差異
88	李桂綾*、郭伯臣、鄭俊彥	多重解題策略認知診斷模式之實徵研究-以分數四則單元為例
89	Chia-Yi Chiu*、Hans-Friedrich Köhn	The Reduced RUM as a Logit Model Parameterization and Constraints
90	廖偉如*、許天維、李政軒	基於部份計分之試題關聯結構
91	紀馥安*、許清芳	影響國小四年級閱讀成就表現因素之跨國比較：以 PIRLS 2011 為據
92	周穎琦*	內向是否僅為外向之相反？—「內外向性多向度量表」之編製及驗證
93	劉湘川*、簡茂發、蔡顯麇、郭素珍	基於順序係數動態臨界值之改進劉氏廣義計分順序理論
94	陳易芬、陳黛儀*	大學生網路成癮、情緒智力與心理健康之相關研究
95	王苑菘*、鄒慧英	The effect of Imputation on the Accuracy of Cognitive Diagnosis Using a Nonparametric Method in Small Samples
96	王詩婷*、陳柏熹、陳李綢	探討性別差異與不同世代對原住民族群認同與族語能力之影響
97	姚漢禱*、陳永銘、王榮照	羽球單打比賽技術診斷理論與實務分析
98	陳建宏*、陳明終、區雅倫、鍾才元	Honey 和 Mumford 學習風格問卷-台灣地區信效度之研究
99	黃財尉*、盧志明、何曙安	多點計分學習診斷分析軟體 PWBstar 介紹
100	陳儒樺*、王郁琮、王俸鋼	台灣人憂鬱症量表因素結構與性別測量衡等性之研究
101	黃柏僩*、陳宏、翁儷禎	懲罰概似函數方法於結構方程模型之理論發展與應用
102	孫維民*、譚克平、宋曜廷	以群集分析進行標準設定之探究-以模糊 C 均值演算法為例

103	林素微、吳姿儀*	韌性學生數學情意與成就關聯探討－以 TIMSS 2011 臺灣八年級資料為例
104	林素微、林柏維*	課後學習對於韌性學生數學素養解釋力探討-以 PISA 2012 臺灣資料為例
105	郭宗瀚、林素微*	數學學習策略與數學素養關聯性探討以 PISA 2012 臺灣學生資料為例
106	陳泓緻、林素微*	電腦化統計概念二階層診斷評量之發展與應用
107	陳俊華*、吳慧珉、郭伯臣	監督式、半監督式與非監督式之多重解題策略認知診斷模式估計成效探究
108	陳俊華*、郭伯臣、楊智為	混合題型測驗之認知診斷模式估計成效探究
109	張佳雯、謝欣祐、彭開琼*	PISA 投出產出績效國際比較：情境相依模型與拔靴法的應用
110	楊依庭*、洪碧霞	國中一年級學生代數表徵轉換能力電腦化評量發展之研究
111	施淑娟、劉又銘*、吳艾玫	線上壞鍵計算機估算動態評量教學之效益評估
112	邱皓政*	測驗分數效標關聯效度的優勢分析與相對重要性評估
113	王薏婷*、郭仕堯	高齡者休閒參與、休閒滿意度與幸福感之初探
114	連啟舜*、林小慧、林心韻、曾玉村、簡馨瑩	摘要歷程中概念歸納能力測驗之編製
115	連啟舜*、簡馨瑩、曾玉村	教師閱讀策略教學專業知識測驗之編製
116	Cary Stacy Smith、洪麗菁*	The Relative Influence of Conduct Problems and Attention-Deficit Hyperactivity Disorder in the Development of Adolescent Psychopathy
117	廖鈺蓉*、洪碧霞	國中學生線上歷史文件閱讀素養調查研究
118	何慧群*、許天維、永井正武	教育基礎科目測驗評量分析與工學模式模組構造研究

海報發表 (共 41 篇)

編號	作者姓名	題目
1	毛天欣*、张进辅	大学生个体化倾向量表的编制及其信效度检验
2	任杰*、闫萍	大规模测验主观性题目分数等值研究
3	宋晓娟*、刘红云、毕研玲	过分自信跨领域问卷的编制
4	李文雅*、徐建平、张伟、刘蕾	认知失调对面试决策的影响
5	李峰*	基于 SNA 方法的测验构念效度检验
6	汪新光*、张敏强	基于 3PLM 的不同 MCMC 方法在处理缺失数据中的比较研究
7	肖祝祝*、张敏强	题组测验的局部项目依赖性(LID)探测及 2PL 题组反应模型的应用研究
8	罗杰*、陈维、潘运、赵守盈	“大五”人格测验在中国应用的信度概化分析
9	邹丽华*、蔡杰	基于结构方程模型的物理测评能力结构研究
10	钟晓玲*、康春花、曾平飞	多级计分规则空间模型与属性层级模型的比较研究
11	徐建平、黎红艳*、陈基越、范业鑫	短式大五人格问卷信、效度比较
12	柴晶鑫*、梅松丽	领悟社会支持与手机依赖的关系：以手机使用为中介
13	莫文*、彭运石	创造性人格模型的建立与中学生创造性人格量表编制
14	温红博*、唐文君、刘先伟	义务教育阶段学生识字量测验的编制
15	张斌*、蔡太生、邱致燕	完美主义人格的结构及特点
16	张泽宇*、王赟、齐玥、周详	影响大学生宿舍生活满意度的心理因素
17	杨亮、孙微微	IRT 中考生分类问题研究
18	蒋香梅、唐文清、张敏强	大学生情绪智力对适应性的影响——班级人际关系网络的中介作用
19	陈宇帅*、温忠麟	因子混合模型：潜在类别分析与因子分析的整合
20	陈维、葛缨、罗杰、张进辅*	完全 Bayes 元分析：Bayes 统计与元分析的整合
21	曾明基*	Mixture latent moderated model: LMS with mixture SEM
22	曾明基*	Multilevel latent transition analysis with a mixture IRT
23	邱于筑*、黃財尉	中學生考試作答表現量表編製初探
24	蕭瑜涓、陳明哲*	Applying the Reframing of Neuro-Semantics to Develop A Belief-Change Scale for Personal Selling
25	林芳宜*、謝明俊、郭伯臣、楊智為	國小六年級學生在數學扇形面積單元之多重解題策略表現分析
26	李桂綾*、李閔謙、郭伯臣、鄭俊彥	數學建構反應題型與選擇題型之自動命題系統摘要—以國小數學正比單元為例
27	楊彥文*、涂柏原、蘇義翔	多向度試題反應模式在專科基礎數學成就評量分析之應用

28	郭紀廷*、陳煥文	The application of polytomous IRT model to the measurement of individuals' utilitarian decision making
29	黃崇恩*、陳煥文	Analysis of the assessment of care using IRT polytomous and mixed Rash models
30	吳俊賢*	應用多向度試題反應模式於自然科成就測驗之比較研究
31	蔡佩圜*	科技大學新生入學英文分級會考試題難度成分分析－以國立高雄海洋科技大學為例
32	Jamilah Akbar、Shen Tsai-Chen*、Chiu Yu-Chin	The Development of Cyber Bullying Scale to Investigate Victims among Adolescents
33	陳柏熹、黃馨瑩*、蕭顯勝、陳俊臣	教材認知層次對於科學思辨能力影響之縱貫研究
34	彭申遠*、簡馨瑩	幼兒短文聽覺理解測驗之編製研究
35	吳蕙如*、姚漢禱	射箭技術的診斷與修正實務
36	趙秀怡*、陳淑英	Incorporating Different Criteria for Controlling General Test Overlap in Computerized Adaptive Testing
37	蕭雪玲*	發展與建立海外臺灣學校心理與教育測驗常模之可行性初探
38	黃雅梅*	應用 SPSS 軟體分析大學生自我概念在網路霸凌之研究
39	陸雲鳳*、姚漢禱	桌球賽中得分停滯期的技術診斷
40	林曉芳*	國中生課業任務價值模式之建構與性別差異探證
41	陳淑娟*	臺灣地區青少年憂鬱傾向之研究階層線性成長模式