

## 撒奇萊雅族專輯 專號說明

陳俊男 主編

撒奇萊雅族自2007年1月17日被認定為台灣原住民族第十三族，至2020年已過了13年。正名完成後，撒奇萊雅族面對的最大挑戰就是民族該如何存續。隨著人群大量的互動，科技蓬勃發展，撒奇萊雅族的文化不能只是延續以往而一成不變，如何適應現代生活，又能傳承民族文化，是撒奇萊雅族進行民族發展所要思考的問題。本期收錄了4篇有關撒奇萊雅族的文章，分別就撒奇萊雅族目前的研究、民族教育模式、儀式的傳承以及語言的現代適應進行說明與討論。

陳俊男的文章，著重於這幾年社會對撒奇萊雅族的研究現況。民族正名的階段，撒奇萊雅族的社會能見度較以往高，吸引研究者在語言、宗教儀式、神話傳說與民族正名運動等面向進行研究，也留下不算少的研究成果。但完成民族認定後，願意繼續對撒奇萊雅族進行研究的人數就不如以往，惟這階段卻也讓部分的年輕族人從事本民族的研究工作。撒奇萊雅族的民族發展需長久持續不斷，一時之間無法立即看出成效，要進行相關的研究必須參與發展的歷程，這也是他族人是否有意願要進行研究，而族人進行本民族的研究工作，較有優勢而能展現出一定的研究成果。

王佳涵長期關心撒奇萊雅族的民族發展，她與督固·撒耘合著之文章是藉由回溯撒奇萊雅族火神祭（Palamal）的重建過程，解析儀式之意義與內涵。其綜整2006至2020年儀式祭典紀略，檢視火神祭如何在年復一年的傳述實行而成為當代撒奇萊雅族所共享的集體記憶。儀式中以迎靈、娛

靈、送靈的祭儀結構為基底，融入繞祭突圍、交戰殺敵、抬喪移靈、娛靈祈福、祭禱安靈、火燒祭屋等具有紀念達固部灣戰役之歷史意義與內涵的程序，這樣的安排除凝聚民族意識，也強化民族的識別性與建立傳承機制。火神祭與撒奇萊雅族復振運動有不可分割的關係，映照著撒奇萊雅族當代傳承的多面反思，亦是撒奇萊雅族人藉由集體表述與族群動員，凝聚民族認同的重要表徵。

督固·撒耘在撒奇萊雅族的正名運動以及文化之發展，扮演著火車頭的角色。他的文章說明撒奇萊雅族的祭師團體—羅法思祭團為因應當代環境發展出能存續與適應之信仰與祭禮，故以「祭禮人」模式進行文化儀式的實踐。為能更清晰、更完整理解祭禮人之「終身學習模式」，他參考加拿大學習研究委員會CCL（Canadian Council on Learning, 2007）所繪製之「終身學習模式」（holistic lifelong learning models）的「風格化圖形」（stylized graphic），描繪當代撒奇萊雅族祭禮人在文化實踐工程中的終身學習。其中包括了撒奇萊雅族固有信仰核心與價值觀念、階級組織與運作規範、集體福祉與互惠原則、知識領域與學習目標、文化內涵與歲時祭儀、出世晉階與生命蛻變、入世濟世與執禮心法，與人生路徑與永生圓滿等，都與民族文化有著不可分割的關係，這樣的模式，頗有民族教育的形貌。

李育瑄全程參與協助撒奇萊雅語成為維基百科上線的語言，並貢獻出不少的心力。李育瑄的文章說明了為延續族語並與國際社群接軌，族語維基百科建置計畫之撒奇萊雅語版本花費五年時間修編，並在2019年11月21日正式上線，成為台灣第一個在維基百科上線的原住民語，這樣的成就並非僥倖，在族語維基百科建置計畫推動歷程中，撒奇萊雅族團隊面臨將族語進行條目編寫、網站介面轉譯和國際語言代碼正名等艱困的挑戰，幾乎

要全程放棄，所幸在政大原住民族研究中心眾多的人力支持下，才得以一一克服。藉由李育瑄文章鉅細靡遺的說明，讀者彷彿身歷其境，體會到這艱辛的過程。而這篇文章後續的討論，對於整體台灣原住民族語言的發展過程，也提供許多在推動族語維基百科的省思和觀察。

以上的文章，係針對撒奇萊雅族的民族現況進行論述，期望這份專號能達到「類」民族誌的目的，讓社會大眾對撒奇萊雅族在傳承語言文化的努力上，有更進一步的認識。