

【目錄】

論壇議事說明事項.....	01
第六屆近現代漢傳佛教論壇議程.....	02
學者簡介.....	04
何時六管動葭灰——李炳南創建臺中蓮社聯體機構理念探析.....	05
聖嚴法師與南亭長老.....	07
印順法師與臺北慧日講堂.....	10
當代專業化尼僧團——從玉山岩到香光迦耶.....	11
慈航法師的佛教教育及其理念 (1929 - 1954)	13
聖嚴教育基金會論文獎助學金資訊.....	15

論壇議事說明事項

壹、圓桌論壇

每場 90 分鐘：

- 一、主持人介紹 5 分鐘。
- 二、與談人每位發表 15~20 分鐘。
- 三、開放討論 20 分鐘。

貳、論文發表

每場 80 分鐘：

- 一、主持人介紹 5 分鐘。
- 二、每位發表人發表 25 分鐘(第 23 分鐘時響鈴乙次提示;響鈴兩次時請結束)。
- 三、與談人綜合回應 8~10 分鐘(第 8 分鐘時響鈴乙次提示;響鈴兩次時請結束)。
- 四、開放討論 20 分鐘。

參、午餐與休息

- 一、會議備有午齋，請自備環保餐具(筷)。
- 二、大會提供飲水，請自備環保杯。

如有異動，請依現場公告為準。

第六屆近現代漢傳佛教論壇議程

12月18日(五)	
08:30-09:00	報到
09:00-09:10	開幕式 方丈和尚致詞
09:10-09:15	大合照
09:15-10:45	圓桌論壇 I 主持人：林鎮國 論題：台灣佛教面面觀 I 與談人：嚴瑋泓—二十世紀初期臺灣佛教哲學的盜火者 姚玉霜—大歷史社會下的人間佛教 - 從太虛到星雲 侯坤宏—從「人物類型」看戰後臺灣佛教
10:45-11:10	茶敘
11:10-12:30	論文發表 I 主持人：鄧偉仁 論題：何時六管動葭灰—李炳南創建臺中蓮社聯體機構理念 探析(周玟觀) 與談人：吳孟謙、洪錦淳、嚴瑋泓
12:30-13:50	午齋
13:50-15:10	論文發表 II 主持人：廖肇亨 論題：聖嚴法師與南亭長老(韓煥忠) 與談人：周玟觀、陳劍鎧、辜琮瑜
15:10-15:40	茶敘
15:40-17:00	論文發表 III 主持人：釋果鏡 論題：印順法師與臺北慧日講堂(侯坤宏) 與談人：姚玉霜、韓煥忠、龔隽

12月19日(六)

08:30-09:00	報到
09:00-10:20	論文發表 IV 主持人：釋果鏡 論題：當代專業化尼僧團—從玉山岩到香光迦耶（李玉珍） 與談人：鄭維儀、釋自淳、釋果光
10:20-10:50	茶敘
10:50-12:10	論文發表 V 主持人：釋果光 論題：慈航法師的佛教教育及其理念（1929-1954） （闕正宗） 與談人：侯坤宏、劉宇光、釋果鏡
12:10-13:30	午齋
13:30-15:00	圓桌論壇 II 主持人：林鎮國 論題：台灣佛教面面觀 II 與談人：吳國豪—由高僧書法看台灣佛教 劉宇光—戰後臺灣的佛教學術史：瞻前與顧後 汲喆—臺灣漢傳佛教與全球現代性
15:00-16:00	綜合討論
16:00-16:10	閉幕式 董事長致詞

學者簡介

(依姓氏筆畫順序排列)

學者姓名	服務單位	職稱
李玉珍	國立政治大學宗教研究所 / 華人宗教研究中心	教授 / 主任
吳孟謙	國立中山大學中國文學系	助理教授
吳國豪	何創時書法基金會	主任研究員 / 董事
汲 喆	法國國立東方語言與文明學院 / 法國多學科佛教研究中心	教授 / 主任
周玟觀	國立中興大學中國文學系	副教授
林鎮國	國立政治大學哲學系	名譽教授
姚玉霜	佛光大學宗教學研究所	所長 / 教授
侯坤宏	玄奘大學宗教與文化學系 (所)	教授
洪錦淳	國立臺中科技大學應用中文系	副教授兼系主任
陳劍鎧	香港中文大學文學院人間佛教研究中心	主任 / 教授
辜琮瑜	法鼓文理學院生命教育碩士學位學程 / 大願校史館	助理教授 / 主任
楊 蓓	法鼓文理學院生命教育碩士學位學程	副教授兼主任
廖肇亨	中央研究院中國文哲研究所	研究員
劉宇光	復旦大學哲學學院	副教授
鄧偉仁	法鼓文理學院佛教學系	系主任
鄭維儀	佛光大學佛教學系	副教授
韓煥忠	蘇州大學宗教研究所	所長 / 教授
闕正宗	佛光大學佛教學系	系主任
釋自淳	財團法人伽耶山基金會 / 印儀學苑	執行長 / 監院
釋果光	三學研修院 / 法鼓文理學院佛教學系	女眾部副都監 / 兼任助理教授
釋果鏡	中華佛學研究所 / 法鼓文理學院佛教學系	所長 / 副教授
嚴瑋泓	東海大學哲學系	副教授
龔 隽	廣州中山大學人文學院佛學研究中心	主任

何時六管動葭灰——李炳南創建臺中蓮社聯體機構理念探析

周玟觀

李炳南，名豔，字炳南，號雪廬，法號德明，以字行，或習稱雪廬老人、弟子多稱雪公。山東濟南人，孔德成奉祀官府主任祕書。一九四九年，負責孔府文物後送至臺，兼任中興、東海、中國醫等大專院校教授，講授儒經佛典詩學與醫書等課程。公務教職之餘，積極推動民間儒佛教育，創建台中蓮社，首辦私人佛教圖書館、佛教安老所與醫療救濟院、育幼院等佛教慈善機構。期間並創辦大專佛學講座、儒佛月刊，推動青年學佛運動，積極培育佛教青年。綜觀其一生弘化之儒佛事業，對臺灣特別是中部地區的居士佛教，影響深遠。

李炳南其人生平學思與文化慈益事業，亦為學界所關注。歸納學者之研究背景、取向與進路，約有三種類型：其一，臺中蓮社之弟子門生或再傳弟子，其研究的趨勢，從追思緬懷到不同面向議題的追問尋思；其二，人文學界的學者，或出身佛教史、佛學、學術思想等學門專家，本其學術專業視角，將之與不同宗教類型導師或學者，就新舊淨土學派與儒佛會通等議題進行比較，意欲為其人其學給予一學術定位。其三，數位典藏學門學者，從檔案學視角，整理其教化作品與生活紀錄相關資料，建構「李炳南居士個人檔案全宗資料」，將民間文物轉型為國家之數位典藏，呈顯民間人物豐富之生命史與文化人圖像。

今值論壇盛會，以李炳南先生為報告題目，作為台灣近世佛教居士之代表。從上述三類人物觀看視角，或已了解先生於後世，因研究者著眼不同，而有不

同的理解。本文權以「李炳南創建臺中蓮社聯體機構理念探析」為題，首先討論李炳南以居士身份，創建臺中蓮社暨文教、育幼、安老、救濟等諸慈益聯體機構的三種材料呈現之不同意義，或就年表事略知其事梗概，或就碑記撰文知其事之因緣與個人心志，最後就其詩集詩作，揣度其教化慈益諸入世事業之衷心本願與改革願景，實為文化薰陶與人才培育。其次，則聚焦教育內容、教育對象與教育場域三面向，一方面提出相關論點之再省思，另一方面則就此三面向之歷史脈絡觀察身為近世臺灣佛教居士的代表人物，其所扮演的特殊角色。最後結論嘗試說明以傳統儒佛文化為內涵的居士教育，實為其弘化事業之重要理念與實踐核心。此一意義或可提供吾人以不同角度觀照今日佛教教育之應世樣態。

聖嚴法師與南亭長老

韓煥忠

聖嚴法師與南亭長老之間的因緣非常深厚。作為 1949 年因形勢變化來到臺灣的名山老和尚和大德高僧，臺北華嚴蓮社的創始人南亭長老對於佛教界的後進時常加以關心、照顧、獎掖和提攜，對於臺灣佛教的代際傳承和持續發展發揮了重要的積極作用。法鼓山的開創者聖嚴法師在回憶自己成長經歷的著作中，也多次談到南亭長老對他的關心和照顧。我們依據相關資料，對他們二人之間的法緣關係略作探討，不僅有利於我們瞭解這兩位高僧大德的生平行誼，與理解法鼓山和華嚴蓮社這兩座臺灣重要佛教道場之間的相互關係，而且還可以將這兩位輩分不同的高僧以及他們所代表的道場作為具體事例，幫助我們理解臺灣高僧的成長以及臺灣佛教界內部的生態狀況。

南亭長老有寫日記的習慣。1949 年來臺灣之前的手稿盡失，他抽空補寫了自己前半生的回憶錄。到臺灣後，基本上每天都有日記。後來高明道先生就以此為據，整理成《南亭和尚自傳》，作為《南亭和尚全集》的最後一卷即第十二卷，由臺北華嚴蓮社印行出版。就在這部學術界研究南亭長老最為可靠的第一手資料中，筆者能夠查到的有關聖嚴法師的記錄卻只有三條，而且每條也僅是寥寥數語。無論從聖嚴法師的自述中，還是從臺灣佛教界知情者的口述中，我們都可以看到或者聽到許多南亭長老關心和支助聖嚴法師的事例。我們這裡需要思考的是，在南亭長老的日記或者說自傳中，相關記載為什麼這麼少呢？

也許我們只能給出這樣一種回答，即南亭長老對於聖嚴法師的支持和愛護可能只是他關心下一代的習慣性做法，而他本人並沒有意識到這有什麼值得特別稱道的地方，因此也就沒有將其一一記錄在案。我們說，南亭長老施恩於人而忘之，不圖任何回報，既是中華民族博施濟眾這一優良傳統的體現，又是對佛教修行佈施波羅蜜多時必須「三輪體空」的具體實踐。

與南亭長老自傳中涉及聖嚴法師僅有寥寥數條短短數字不同，在聖嚴法師的自傳中，對於南亭長老的照顧則有比較詳盡的記述，我們由此不僅可以全面瞭解二位高僧大德之間的深情厚誼，還可以體會到聖嚴法師具有受恩不忘知恩報恩的高尚品格。1982年9月3日，南亭長老圓寂，得壽八十三歲。聖嚴法師得知消息時，正因重病而住在醫院，他立即擬了挽聯：「上海沉香閣靜安寺聽經受益餘年最小；海外閉關期留學時獎勉鼓舞您老尤多。」讓人撰寫並送到華嚴蓮社，表達了自己對南亭老人的感激之意和哀悼之情。後來，聖嚴法師在佛教教育事業上，特別是在舉辦華崗佛學研究所方面，受到南亭長老的徒孫成一法師的大力支持，他將此視為南亭長老護持恩澤的延續。

南亭長老教宗華嚴，長期講說《華嚴經》，在臺灣佛教界有「華嚴宗大德」的美譽。聖嚴法師作為受過現代學術訓練的義學高僧，一直都非常關注漢傳佛教的發展演變，再加上南亭長老對他的深刻影響，他自然深知華嚴宗在中國佛教史上的地位極其重要，其影響也極為廣大而深遠，因而對之持續加以研究和關注，最終著成《華嚴心詮》一書，通過對華嚴宗五祖圭峰宗密的《原人論》展

開深入細緻的研究和解讀，全面展現了他的華嚴思想。

實際上，重視《原人論》的不僅是聖嚴法師，南亭長老及其法眷們也都非常重視《原人論》，華嚴蓮社歷代高僧都將《原人論》作為最基本的華嚴宗典籍之一，給予重點研究和講解。在筆者看來，聖嚴法師與南亭長老，與南亭長老所創辦的專門弘揚華嚴的道場華嚴蓮社，長期保持著親密的法緣，聖嚴法師在自己的著作中所體現出來的豐富的華嚴思想，以及對《華嚴經》和華嚴宗表現出的尊崇態度，為此提供了堅實的思想基礎。

印順法師與臺北慧日講堂

侯坤宏

印順法師(1906–2005)在臺灣總共創建了四個道場——新竹福嚴精舍、臺北慧日講堂、嘉義妙雲蘭若及臺中華雨精舍。慧日講堂位在臺北市朱崙街，1960年夏開始動工，翌年 1 月 24 日舉行落成開始啟用。本文想要探討的是：印順法師為何要在臺北創建慧日講堂？其建築因緣與過程又是如何？從 1961 年迄 1964 年農曆 4 月初 8 日，印順法師到嘉義妙雲蘭若掩關的這段期間，他的弘法活動都是以慧日講堂為中心，他在慧日講堂做了那些講經說法及研究著述工作？在印順法師離開慧日講堂之後，慧日講堂的弘法工作如何持續進行？自嘉義妙雲蘭若掩關結束後，印順法師也曾有幾次回慧日講堂，即使在他移居臺中華雨精舍之後，慧日講堂仍由其弟子接掌運作。1997 年元月 19 日，慧日講堂重建落成，印順法師參加開光剪綵，雖然他沒有在此常住，其接棒人仍持續在此進行弘化工作。本文從：印順法師在臺北創建慧日講堂、印順法師在慧日講堂舉行的宣講活動、印順法師在住持慧日講堂期間進行的佛學研究、慧日講堂在印順法師離開之後的弘化工作等方面進行論述，希望藉此可以呈現印順法師在慧日講堂時期 (1961–1964) 的相關弘法活動。

當代專業化尼僧團——從玉山岩到香光迦耶

李玉珍

已經成立 40 年（1980—2020）的香光尼僧團，是一個以百位尼僧組成的中型單部僧團。目前在臺灣有七個分院、一座佛學院、雜誌社、出版社等，透過三個寺院、一個全國性基金會（伽耶山基金會）和三個區域性基金會的法格機構運作。早在 2000 年佛教大學林立之前，香光尼僧團就培養出十數位博士比丘尼，是早期臺灣僧團中任職大學教職最多的團體。目前香光尼僧團放棄申請教育部設置的佛教研修機構，改以「非正規教育」認證方式營辦佛學教育。弘法與政府單位接軌，如學員參與開設的課程，可以登錄「公務人員終身學習時數登錄」；設立「社區照顧關懷據點」；讓過去在寺院的培福志工，可以轉向政府單位認可的「志工服務隊」；並扎根至臺灣中高小校園弘化「心智教學」、推動「專注力教學」等。

不論就成員人數、弘法規模而言，香光尼僧團雖然比佛光山、法鼓山僧團都小，她們得以避開處理僧尼兩性倫理，專注尼僧培養以及堅持教育為根本的專業特色僧團。隨著僧團成員的老化，她們也面對個人修行與弘法事業的平衡、法脈延續與經驗傳承等衝擊。基本上，她們是罕見具備現代知識（法律、教育、數據化科技等）的現代僧團，加上定期與教界比丘尼共享經驗，影響巨大，堪為現代比丘尼僧團的運作典範。

臺灣教界、學界共同推崇香光尼僧團為學士尼組成、專業教育弘法的尼眾團體，也是最多學者研究的尼眾團體。1992 年香光尼僧團成員中，80%具有大專院校以上學歷，相對於全國統計的 12.06%。丁敏（1996）奠定香光尼僧團研究的模式；Chün Fang Yü（于君方）的英文專著將香光尼僧團連結中國比丘尼史、戰後臺灣人間佛教的脈絡（2013）。上述研究集中於香光尼僧團的前 10—20 年，而香光尼僧團最近已經著手出版四十週年紀念輯（1980—2020）。本文承蒙香光尼眾佛學院圖書館館長釋自衍法師提供資料以及釐清概念，將補充迄今來香光尼僧團的發展，以及更加全面性瞭解，這群一開始即依照「佛陀建僧」原則擘畫尼僧團定位的尼眾，40 年來面對的衝擊與成長蛻變。

筆者讚同前輩學者所述，香光尼僧團的崛起得利於戰後臺灣佛教、社會環境的改變，例如佛教的青年化、義務教育提升女性學歷等。不過，香光尼僧團成立之初的志同道合、注重人才，是相當自覺地考量佛教發展與自身定位，並且共議提出對策，顯現罕見的尼眾自主立場。因此，本文關切香光尼僧團建置「現代清規」過程中，如何顧及尼眾本身的宗教需求，進行改變。如此一個具有強烈修行者主體性的尼僧團，是佛教史上難得的資料，有助於理解尼眾本身的宗教期許，以及她們團體實踐的諸多可能性。

慈航法師的佛教教育及其理念 (1929 - 1954)

闕正宗

一生服膺太虛「以佛心為己心，以師志為己志」的慈航法師(1895-1954)，自民國 17 年 9 月，在當時迎江寺監院竺庵法師 (?-1937) 的邀請下，終於得到第一個佛教改革基地—迎江寺，與有志之士創辦佛學研究部，以教育僧眾，教學方法，以佛學為主，世學為輔。這是慈航法師首倡佛學教育之始。

民國 19 年 8 月，慈航法師因故離開安慶迎江寺，同年底卓錫於仰光。民國 22 年佛誕日，慈航法師於仰光成立「中國佛學會」，並出任導師，於當地倡導人間佛教，推動人間佛教事業，成為太虛大師改革佛教的海外先鋒。「中國佛學會」成立後推動佛教慈善、教育、文化等工作，其中教育方面為創辦義務夜學。

1935 年夏間，慈航法師結束在緬甸弘法回國。慈航法師回國後，致力於佛法救國，這與日本謀我日亟有極大關係。至 1937 年抗日戰爭爆發，轉錫香港弘法，直到 1940 年，受太虛大師徵召，加入「中國佛教國際訪問團」，至緬甸、印度、錫蘭等國，宣傳抗戰國策，所到之處中緬、中印、中錫等文化協會次第成立。1941 年因南洋四眾的挽留，乃卓錫馬來西亞，巡迴新加坡、馬六甲、吉隆坡、怡保各地講經，七年之間，分別創立星洲菩提學院、檳城菩提學院、星洲菩提學校、檳城菩提學校、星洲菩提學會、雪州佛學會、怡保佛學會、檳城佛學會、佛教人間月刊社佛學會等佛學社團。

1941年12月8日，太平洋戰爭爆發後，日軍隨即佔領英屬馬來群島馬來亞，直到1945年8月日本投降為止，約三年又八個月。同年9月，慈航倡導檳城菩提學院附設小學正式成立；1948年元月，慈航的皈依弟子畢俊輝依其指示創辦星洲菩提學校（小學）；12日辦星洲菩提學校開學。

1948年3月，接到臺灣中壢圓光寺住持妙果、副住持弘宗於3月19日的手書及聘書，邀請他前往臺灣主持「臺灣佛學院」。同年11月，來臺主持臺灣佛學院，最後寂於臺灣汐止彌勒內院。

本文旨在探討慈航法師從安徽迎江寺創辦佛學研究部開始，歷經緬甸、星馬等菩提學校，最後來臺主持「臺灣佛學院」的推動教育過程及其理念。

聖嚴教育基金會論文獎助學金資訊

聖嚴法師深信：「學術研究雖然是少數人的工作，但卻足以影響一整個時代。」於此，聖嚴教育基金會成立【**聖嚴漢傳佛教研究中心**】，致力於推廣漢傳佛教學術研究，期能厚積成果、廣植人才，並自期為全球漢傳佛教研究的領導中心。

為培養並鼓勵年輕研究人才，從事當代漢傳佛教以及聖嚴思想之學術研究，本會特設置「**聖嚴漢傳佛教碩博士論文撰寫獎助**」、「**聖嚴漢傳佛教傑出博士論文獎**」。實施辦法請見聖嚴教育基金會官網或來電詢問。歡迎踴躍申請！

聖嚴教育基金會

官網 <https://www.shengyen.org.tw>

電話：02-2397-9300 # 16

