

考試科目	哲學概論	系所別	哲學系二年級	考試時間	7月5日(三)第二節
------	------	-----	--------	------	------------

1. 何謂「哲學」？當前的這個世界是否需要哲學、哲學系？ (20%)
  
2. (1) 何謂「知識」？知識可區分為哪些類型？ (10%)  
(2) 「證成」(justification 或 epistemic justification) 是知識論的重要議題，請選擇二種相關理論給予評述。 (20%)  
(3) 我們人類是否有知識？ (10%)  
(4) 十九世紀末，公尺的定義或基準是保存在巴黎近郊「國際度量衡局」中的鉑銱合金「國際公尺原器」上的兩個刻度間的長度。請問對當時的人而言，該長度是否為一公尺長？就此問題（該長度是否為一公尺長），當時的度量衡專家是否有知識？ (10%)
  
3. (1) 何謂「自由意志」(free will)？一般人是否有自由意志？ (20%)  
(2) 目前的深度學習 (deep learning) 之 AI (artificial intelligence) 是否有自由意志？ (10%)



備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	邏輯	系所別	哲學系 二年級	考試時間	7月5日(三) 第四節
<p>A. 是非題 (是的寫「○」, 不是的寫「×」): 20% (每題 2 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如果 A 和 B 都是適然的, 那麼 <math>(A \vee B)</math> 也一定是適然的。</li> <li>2. 當 <math>(p \supset q)</math> 為真時, p 涵蘊著 q。</li> <li>3. 一個良構式 (wff) 若不是恆真的, 就是矛盾的。</li> <li>4. 有效的論證可以有假的結論。</li> <li>5. 如果 A 與 B 等值, 那麼 A 一定涵蘊 B。</li> <li>6. 如果 A 與 B 都是適然的, <math>(A \cdot B)</math> 不可能是矛盾的。</li> <li>7. A 如果是矛盾的, 則它不涵蘊任何語句。</li> <li>8. 我們可以將「<math>A \supset B</math>」讀成「A 涵蘊 B」。</li> <li>9. 只有恆真句才涵蘊恆真句。</li> <li>10. 矛盾句涵蘊任何語句。</li> </ol> <p>B. 簡答題 10% (每題 2 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determine the validity or invalidity of the following forms:        (1) <math>(\% \&amp; * \#)</math> <math>\therefore (A \vee \sim A)</math>        (2) <math>(A \cdot \sim A)</math> <math>\therefore (\% \&amp; * \#)</math> </li> <li>2. If the following form is valid:  <math>(A \supset A) \supset (\% \&amp; * \#)</math> <math>\therefore (A \supset A)</math>        Is <math>(\% \&amp; * \#)</math> true or false?     </li> <li>3. If the following form is invalid:  <math>(A \vee \sim A) \supset (\% \&amp; * \#)</math> <math>\therefore (A \cdot \sim A)</math>        Is <math>(\% \&amp; * \#)</math> true or false?     </li> <li>4. If the following form is valid:  <math>(A \vee \sim A) \supset (\% \&amp; * \#)</math> <math>\therefore (A \cdot \sim A)</math>        Is <math>(\% \&amp; * \#)</math> true or false?     </li> </ol> <p>C. 下列論證都是有效論證</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 請利用下列語句常元, 將下列文章轉換為正確的邏輯式, 並且</li> <li>(2) 用「證明法」(proof method) 證明下列論證是有效論證: 70% (每題 10 分)</li> </ol> <p>1. 要不是科學家胡說八道, 就是太陽真的會死亡、地球會變成冰冷黑暗的星球。如果科學家胡說八道, 則火星上就有生物存在。若地球變成冰冷黑暗的星球, 則人類要不是將移民外太空, 就是將全部滅亡。火星上並沒有生物存在, 不過人類也不會全部滅亡。因此, 人類將移民外太空。        (P=科學家胡說八道, Q=太陽會死亡, R=地球會變成冰冷黑暗的星球, S=火星上有生物存在, T=人類將移民外太空, U=人類將全部滅亡)</p>					

考試科目	邏輯	系所別	哲學系 二年級	考試時間	7月5日(三) 第四節
<p>2. 如果貓生病了，則一定是打架或吃了太多老鼠。只當貓受攻擊時，牠才會打架。只當拉不拉多犬或米格魯犬外出時，貓才會受攻擊。只當天氣晴朗，拉不拉多犬才會外出。只當氣候溫暖，米格魯犬才會外出。現在天氣既不晴朗，而且氣候也不溫暖，不過貓卻生病了。因此，貓吃了太多老鼠。 (P=貓生病，Q=貓打架，R=貓吃了太多老鼠，S=貓受攻擊，T=拉不拉多犬外出，U=米格魯犬外出，V=天氣晴朗，W=氣候溫暖)</p> <p>3. 如果上帝不能阻止惡魔，則上帝是無能的。如果上帝不願意阻止惡魔，則上帝是惡毒的。只有上帝不能或不願意阻止惡魔，魔鬼才可能存在。魔鬼確實存在。如果上帝存在，則上帝既非無能的也非惡毒的。因此，上帝不存在。 (P=上帝能阻止惡魔，Q=上帝是無能的，R=上帝願意阻止惡魔，S=上帝是惡毒的，T=魔鬼存在，U=上帝存在)</p> <p>4. 只當我作好準備，我才能一畢業就找到工作。只當我有批判反省能力，而且又有專業知識，我才算作好準備。我有批判反省能力，當且僅當我修了很多通識課程。不過，如果我修了很多通識課程，則無法修很多專業課程。如果我無法修很多專業課程，則我就沒有專業知識。因此，我無法一畢業就找到工作。 (P=我作好準備，Q=我一畢業就找到工作，R=我有批判反省能力，S=我有專業知識，T=我修了很多通識課程，U=我修了很多專業課程)</p> <p>5. 如果我抽煙或喝酒過量，則會睡得不好。如果我睡得不好或吃得不好，則我會很難過。如果我很難過，則我就沒時間運動和讀書。我的確抽煙過量。因此，我沒時間讀書。 (P=我抽煙過量，Q=我喝酒過量，R=我睡得好，S=我吃得好，T=我很難過，U=我有時間運動，V=我有時間讀書)</p> <p>6. 如果我喝太多咖啡，則我既睡不好，而且書也讀不好。如果我咖啡喝得不夠，我就無法保持清醒，而且也唸不下書。我要不是喝太多咖啡，就是咖啡喝得不夠。因此，我要不是書讀不好，就是根本唸不下書。 (P=我喝太多咖啡，Q=我睡得好，R=我書讀得好，S=我咖啡喝得夠，T=我保持清醒，U=我唸得下書)</p> <p>7. 如果聖經所言為真，則地球為六日內所造。若地球為六日內所造，則不僅達爾文演化論將形同破產，而且科學家就是騙子。科學家並不是騙子，而且聖經所言為真。因此，上帝不存在。 (P=聖經所言為真，Q=地球為六日內所造，R=達爾文演化論破產，S=科學家是騙子，T=上帝存在)</p>					
備註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。</p>				