

考試科目	民族學 A	系所別	民族學系二年級	考試時間	7 月 5 日(三) 第二節
<p>一、名詞解釋</p> <p>1.文化偏見 (cultural bias) (8分)</p> <p>2.種族主義 (racism) (8分)</p> <p>3.強人 (big man) 政治 (8分)</p> <p>4.原住民族發展 (indigenous development) (8分)</p> <p>5.道德經濟 (Moral economy) (8分)</p> <p>二、民族學史(20 分)</p> <p>請任舉一位政治大學民族學系的專任老師為例，介紹其所受之學術訓練背景與主要的研究方向(5 分)，指出一個她/他的研究著作(包含研究背景、方法、過程、具體研究成果和主要論點)(10 分)，並討論，這個研究在學理思考、政策應用或社會實踐上的意義(5 分)。</p> <p>三、民族學理 I (20 分)</p> <p>請舉例說明 Turner (透納) 如何用象徵的概念來分析儀式? (5 分)，請以象徵如何發揮作用，討論於個人和社會的關係 (5 分) 可否舉例說明詮釋人類學如何運用戲劇的概念來分析社會的現象? (5 分) 請解釋 Geertz (葛茲) 所謂「深描」的意義 (5 分)。</p> <p>四、民族學理 II (20 分)</p> <p>請舉例說明，什麼樣的交換，可以顯示，交換的行為，是鑲嵌在社會關係之中 (5 分)。接著，也請舉例說明，什麼樣的交換，可以顯示，交換物的價值，是受到社會之文化所決定(5 分)。再者，請討論，貨幣作為交換的媒介，如此沒有一個中央的權威機構來決定與維持貨幣之價值和權屬的模式，有什麼好處(5 分)? 又有什麼壞處 (5 分)?</p>					
備註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				

考試科目	民族誌 A	系所別	民族學系二年級	考試時間	7月5日(三)第4節
------	-------	-----	---------	------	------------

第一題 請說明何謂民族誌(ethnography)? 並說明民族誌的主要研究方法為何?
(本題一共20分)

第二題 臺灣是一個多民族多文化的移民社會，請根據《國家語言法》第三條「所稱國家語言，指臺灣各固有族群使用之自然語言及臺灣手語」。(本題一共20分)

請說明臺灣有那些族群是該法所稱的固有族群?

請舉一本研究台灣固有族群的民族誌作品，簡述該作品所關心的族群現象、研究成果與貢獻。

第三題 請解釋以下名詞，每題5分，本題共30分。

1. 清真寺
2. 唐卡
3. Gaga
4. 四面佛寺
5. 一貫道
6. 萬金天主堂

第四題 請解釋以下名詞，每題6分，本題共30分。

1. 馬凌諾斯基
2. 庫德族
3. 平埔族
4. 毛利人
5. 愛努人

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	民族學 B	系所別	民族學系 三年級	考試時間	7 月 5 日(三) 第二節
------	-------	-----	----------	------	----------------

一、名詞解釋

1. 刻板印象(stereotype)、歧視(discrimination) (8分)
2. 合作經濟 (cooperative economy)、道德經濟(moral economy) (8分)
3. 離散(diaspora)、鄉愁(nostalgia) (8分)
4. 永續發展 (sustainable development)、原住民族發展(indigenous development) (8分)
5. 深描(thick description)、厚數據(thick data) (8分)

二、民族學史(20 分)

台灣日治時期人類學者伊能嘉矩，以體質特徵、土俗異同、思想進否、言語異同、歷史口碑等原則，對於台灣原住民族的分類(四群、八族、二十一部)，至今仍有深遠的影響。請說明，其解釋所謂「蕃人」的「進化程度」和地理因素的關係為何?(5 分)，他又如何以其所記錄的各族的體質、土俗、語言等文化要素，證明臺灣各族「進化程度」?(5 分)，其背後存的進化主義文化觀，有什麼邏輯上的問題?(5 分) 當代我們如何以解殖的觀點，來評價與運用殖民時期的人類學研究成果?(5 分)

三、民族學理 I (20 分)

試說明 Malinowski (馬凌諾斯基) 對庫拉圈的研究 (5 分)，Radcliffe-Brown (芮克里夫布朗) 為什麼強調親屬關係跟社會功能的關係 (5 分)，並解釋功能論和結構功能論的差別 (5 分)。英國學者 Victor Turner(透納)，對於儀式的研究，提出了闕限 (liminality)，它是什麼意思，又對於消除社會中既有的結構衝突有什麼幫助? (5 分)

四、民族學理 II (20 分)

請任舉一種經濟作物為例，說明其生產過程，包含哪些生產要素(例如土地、資金、技術、勞動力)的參與?(5 分)，這些生產要素的組合，反映了怎樣的權力關係?(例如，土地是如何取得的? 勞動力如何被整合進入生產過程)(5 分)，而這些生產要素的組合，是否受到文化的影響?(例如，人們對於土地的觀念影響到土地的取得、家庭倫理的觀念使得勞動力以家庭為單位來運作)(5 分) 這個作物收成乃至加工後的產品，在銷售的過程中，又是如何受到文化的影響?(例如，這個產品在文化中具有特殊的象徵意義，使得它有一定的消費市場；或者是，商人透過象徵意義的廣告操作，激發人們消費的動機)(5 分)。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	民族誌B	系所別	民族學系三年級	考試時間	7月5日(三)第4節
------	------	-----	---------	------	------------

第一題 臺灣是多民族多文化的社會，請根據《國家語言法》第三條「所稱國家語言，指臺灣各固有族群使用之自然語言及臺灣手語 (本題共25分)

請說明臺灣有那些族群是該法所稱的固有族群？ 7分

請問這些族群的主要地理分佈為何 8分

請問這些族群的自然語言使用和語言文化的保存情況為何 10分

第二題 請說明何謂民族誌(ethnography)？並說明民族誌的主要研究方法為何？(本題共20分)

第三題 請舉出你/妳最喜歡的一位民族誌工作者，並請說明他/她的民族誌的作品的內容與特色為何？主要研究的民族或群體為何？對你/妳有何啟發 (本題共20分)

第四題 請解釋以下名詞，每題5分，本題共35分

1. Gaga
2. 唐卡
3. 清真寺
4. 大甲媽祖遶境
5. 萬金天主堂
6. 一貫道
7. 四面佛寺

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。