

目錄

第一章 緒論

| | | |
|-----|----------------|----|
| 第一節 | 研究動機與目的 | 1 |
| 第二節 | 文獻探討 | 5 |
| 一、 | 社會期許的概念 | 5 |
| 二、 | 社會期許偏誤對測驗效度的影響 | 7 |
| 三、 | 作假模式 | 8 |
| 四、 | 控制或降低社會期許偏誤的策略 | 9 |
| 五、 | 促發作用與社會期許偏誤 | 14 |
| 六、 | 人格特質與社會期許偏誤 | 18 |
| 第三節 | 研究架構與研究假設 | 20 |

第二章 研究一

| | | |
|-----|--------------|----|
| 第一節 | 研究方法 | 24 |
| 一、 | 研究對象 | 24 |
| 二、 | 實驗設計 | 24 |
| 三、 | 實驗操弄方式 | 26 |
| 四、 | 變項與測量工具 | 28 |
| 五、 | 研究步驟 | 30 |
| 六、 | 受試者填答電腦問卷之步驟 | 31 |
| 七、 | 資料分析方法 | 32 |
| 第二節 | 研究結果與討論 | 33 |
| 一、 | 操弄變項之檢驗 | 33 |
| 二、 | 隨機分派檢驗 | 34 |
| 三、 | 研究問題之驗證 | 35 |
| 四、 | 討論 | 42 |

第三章 研究二

| | | |
|-------------------|------------------------------|----|
| 第一節 | 研究方法 | 44 |
| 一、 | 研究對象 | 44 |
| 二、 | 實驗設計 | 44 |
| 三、 | 實驗操弄方式 | 44 |
| 四、 | 變項與測量工具 | 45 |
| 五、 | 研究步驟 | 45 |
| 六、 | 受試者填答電腦問卷之步驟 | 46 |
| 七、 | 資料分析方法 | 46 |
| 第二節 | 研究結果與討論 | 47 |
| 一、 | 操弄變項之檢驗 | 47 |
| 二、 | 隨機分派之檢驗 | 48 |
| 三、 | 研究問題之驗證 | 48 |
| 四、 | 討論 | 56 |
| | | |
| 第四章 | 其它研究結果、綜合討論與建議 | |
| 第一節 | 研究一與研究二的其它研究結果 | 61 |
| 第二節 | 綜合討論 | 68 |
| 一、 | 本研究結果與陳彰儀（2002）研究結果之比較 | 68 |
| 二、 | 企業樣本、實習老師樣本、學生樣本之比較 | 71 |
| 三、 | 社會期許負向題與正向題之建構效度 | 72 |
| 四、 | 降低作假傾向之策略對三個人格變項之影響不同 .. | 73 |
| 第三節 | 研究限制與檢討 | 75 |
| 第四節 | 對未來研究之建議 | 79 |
| 第五節 | 研究貢獻 | 81 |
| | | |
| 參考文獻 | | 83 |
| | | |
| 附錄一 | 問卷題目 | 88 |
| | | |
| 附錄二 | 電腦問卷之畫面 | 95 |

圖表目錄

| | | |
|--------|---|----|
| 圖 1-1 | McFarland and Ryan (2000) 的作假模式 | 9 |
| 圖 1-2 | 本研究的架構圖 | 21 |
| 圖 2-1 | 時間限制與促發對親和性總分之交互作用圖 | 40 |
| 圖 3-1 | 促發、警告、時間限制對適應性總分之單純交互作用圖 | 53 |
| 表 2-1 | 企業與實習老師在各變項上的平均數差異 | 36 |
| 表 2-2 | 三個獨變項對社會期許負向題之三因子變異數分析摘要表 | 36 |
| 表 2-3 | 受試者針對社會期許負向題的整體反應平均值 | 37 |
| 表 2-4 | 三個獨變項對社會期許正向題之三因子變異數分析摘要表 | 37 |
| 表 2-5 | 受試者針對社會期許正向題的整體反應平均值 | 37 |
| 表 2-6 | 三個獨變項對「適應性」之三因子變異數分析摘要表 | 38 |
| 表 2-7 | 受試者針對「適應性」的整體反應平均值 | 39 |
| 表 2-8 | 三個獨變項對「親和性」之三因子變異數分析摘要表 | 39 |
| 表 2-9 | 受試者針對「親和性」的整體反應平均值 | 39 |
| 表 2-10 | 三個獨變項對「審慎性」之三因子變異數分析摘要表 | 40 |
| 表 2-11 | 受試者針對「審慎性」的整體反應平均值 | 40 |
| 表 2-12 | 研究一之假設與結果對應表 | 41 |
| 表 3-1 | 三個獨變項對社會期許負向題之三因子變異數分析摘要表 | 49 |
| 表 3-2 | 受試者針對社會期許負向題的整體反應平均值 | 50 |
| 表 3-3 | 三個獨變項對社會期許正向題之三因子變異數分析摘要表 | 50 |
| 表 3-4 | 受試者針對社會期許正向題的整體反應平均值 | 50 |
| 表 3-5 | 三個獨變項對「適應性」之三因子變異數分析摘要表 | 52 |
| 表 3-6 | 受試者針對「適應性」的整體反應平均值 | 52 |
| 表 3-7 | 三個獨變項對「親和性」之三因子變異數分析摘要表 | 54 |
| 表 3-8 | 受試者針對「親和性」的整體反應平均值 | 54 |
| 表 3-9 | 三個獨變項對「審慎性」之三因子變異數分析摘要表 | 54 |
| 表 3-10 | 受試者針對「審慎性」的整體反應平均值 | 55 |
| 表 3-11 | 研究二之假設與結果對應表 | 55 |
| 表 4-1 | 三個獨變項對社會期許負向題之三因子變異數分析摘要表 | 62 |
| 表 4-2 | 受試者針對社會期許負向題的整體反應平均值 | 62 |

| | | |
|--------|------------------------------|----|
| 表 4-3 | 三個獨變項對「適應性」之三因子變異數分析摘要表 ... | 62 |
| 表 4-4 | 受試者針對「適應性」的整體反應平均值 | 63 |
| 表 4-5 | 企業、實習老師、學生樣本在各變項上之平均數 | 64 |
| 表 4-6 | 樣本來源對社會期許正向題之單因子變異數分析摘要表 . | 65 |
| 表 4-7 | 樣本來源對社會期許負向題之單因子變異數分析摘要表 . | 65 |
| 表 4-8 | 樣本來源對「親和性」之單因子變異數分析摘要表 | 65 |
| 表 4-9 | 樣本來源對「審慎性」之單因子變異數分析摘要表 | 65 |
| 表 4-10 | 各依變項之相關矩陣（企業 + 實習老師樣本） | 66 |
| 表 4-11 | 各依變項之相關矩陣（學生樣本） | 66 |
| 表 4-12 | 各依變項之相關矩陣（全部樣本） | 67 |