

目 錄

第一章	緒論	1
第一節	研究動機與目的	1
第二節	研究問題	4
第三節	名詞釋義	5
第二章	文獻探討	7
第一節	被看重知覺的概念及相關研究	7
第二節	被看重知覺與輔導關係	17
第三節	輔導關係與輔導效果	21
第四節	被看重知覺的測量工具	26
第三章	研究方法	30
第一節	研究架構	30
第二節	研究對象	31
第三節	研究工具	34
第四節	研究程序	38
第五節	資料處理與分析	39
第四章	研究結果	41
第一節	不同背景變項的輔導老師在營造輔導情境的被看重知覺及其輔導效果的分析狀況	41
第二節	不同背景變項的學生在營造輔導情境的被看重知覺及其輔導效果的分析狀況	45
第三節	輔導情境的被看重知覺與其輔導效果之探討	50
第五章	結論、討論與建議	52
第一節	結論	52
第二節	討論	54
第三節	建議	59

參考文獻	62
中文部分	62
西文部分	65
附錄一：預試量表	68
附錄二：輔導情境的被看重知覺預試參考出處	72
附錄三：輔導情境的被看重知覺預試量表信度分析	74
附錄四：正式量表	77
附錄五：輔導情境的被看重知覺正式量表各分量表信度分析	81
附錄六：輔導效果預試量表參考出處	84
附錄七：輔導效果預試量表信度分析	85
附錄八：量表施測說明：	86

表目次

表 3-1 正式量表回收情況-----	32
表 3-2 受試樣本:學生的基本資料-----	33
表 3-3 受試樣本:老師的基本資料-----	33
表 3-4 輔導情境的被看重知覺量表各分量表信度係數 -----	35
表 3-5 輔導情境的被看重知覺量表因素分析總變異量及題號 -----	36
表 4-1 輔導老師在營造輔導情境的被看重知覺之描述統計 -----	42
表 4-2 輔導老師在營造輔導情境的被看重知覺之變異數分析摘要 -----	43
表 4-3 輔導老師在營造輔導效果之描述統計 -----	44
表 4-4 輔導老師在營造輔導效果之變異數分析摘要 -----	44
表 4-5 學生輔導情境的被看重知覺之描述統計 -----	46
表 4-6 學生輔導情境的被看重知覺之變異數分析摘要 -----	47
表 4-7 學生輔導效果之描述統計-----	48
表 4-8 學生輔導效果之變異數分析摘要 -----	49
表 4-9 輔導情境的被看重知覺與輔導效果之相關表 -----	50
表 4-10 輔導情境的被看重知覺預測輔導效果之逐步迴歸分析摘要表--	51

圖目次

圖 3-1：研究架構	-----	30
------------	-------	----