

外顯內隱自尊的落差現象與自我設限

Discrepancies between explicit and implicit self esteem: Implication on self handicapping

張玉萍
政治大學心理學研究所

摘 要

自我設限是指人們因為害怕失敗帶來傷害，或想要在成功時更顯得自己特別優異的方法。本研究主要探討不同類型自尊者使用不同自我設限行為的狀況。受試者接收數學能力的正向評價回饋後，即接受壓力或練習效果對測驗表現是否有影響的操弄指導語，在4組(策略暗示：宣稱、行為、宣稱與行為，控制組)實驗設計中，研究者測量所有受試者的宣稱策略使用程度、練習時間與練習題數，研究進行中亦錄影其非口語焦慮行為。研究結果有六大發現：**(1)內隱自尊與外顯自尊無關**，表示它們是不同的構念；**(2)情境對宣稱式自我設限有主要效果**：接受宣稱式自我設限會影響表現訊息的人，他們的宣稱策略使用程度明顯比無接受訊息者來得高；**(3)外顯自尊與情境對行為式自我設限有交互作用效果**：當暗示其練習效果會影響表現時，高外顯自尊者比低外顯自尊者有較少的練習行為，會比較容易有行為式自我設限的表現出現；**(4)內隱自尊對宣稱式自我設限亦有主要效果**：低內隱自尊者比高內隱自尊者會比較傾向使用宣稱性自我設限，容易表達出他注意力不集中、有壓力等口語訊息；**(5)外顯與內隱自尊對宣稱式自我設限有交互作用效果**：高外顯/低內隱自尊者(威脅性自尊者)比高外顯/高內隱自尊者(安全性自尊者)容易使用宣稱式的自我設限策略；**(6)外顯與內隱自尊對非口語焦慮行為頻率有交互作用效果**：高外顯/低內隱自尊者(威脅性自尊者)比高外顯/高內隱自尊者(安全性自尊者)表現出更多的不安、緊張等臉部與行為的表情。研究中亦嘗試討論情境、內隱自尊、外顯自尊對宣稱式自我設限的三因子交互作用，與兩類自尊各自在不同情境中的主要效果。

關鍵字：外顯自尊、內隱自尊、落差自尊、自我設限、非口語焦慮行為