

參考書目

- [1] 余民寧(1991)，試題反應理論的介紹-測驗理論的發展趨勢(一)，研習資訊，第8卷，第6期，13-18頁。
- [2] 余民寧(1992)，試題反應理論的介紹-測驗理論的發展趨勢(二)，研習資訊，第9卷，第1期，5-9頁。
- [3] 余民寧(1992)，試題反應理論的介紹-測驗理論的發展趨勢(三)，研習資訊，第9卷，第2期，6-10頁。
- [4] 余民寧(2002)，教育測驗與評量：成就測驗與教學評量，心理出版社股份有限公司，台北市。
- [5] 郭生玉(1990)，心理與教育測驗，精華書局，台北市。
- [6] 鄒慧英(2003)，測驗與評量：在教學上的應用，洪葉文化事業有限公司，台北市。
- [7] Ahmanan, J. S. and Glock, M. D. (1981), Evaluating student process: Principles of tests and measurement (6th Edition), Boston, MA: Allyn and Bacon.
- [8] Arnold, S. F. (1990), Mathematical Statistics, Prentice-Hall International Inc, New Jersey.
- [9] Crocker, L. and Algina, J. (1986), Introduction to classical and modern test theory, New York: Holt, Rinehart and Winston.
- [10] Ebel, R. L. (1967), The relation of item discrimination to test reliability, *Journal of Educational Measurement*, 4, 125-128.
- [11] Ebel, R. L. and Frisbie, D. A. (1991), *Essentials of educational measurement* (5th Edition), Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- [12] Mehrens, W. A. and Lehmann, I. J. (1991), *Measurement and evaluation in education and psychology* (4th Edition), New York: Holt, Rinehart and Winston.

- [13] Rohatgi, V. K. (1976), *An Introduction to Probability Theory and Mathematical Statistics*, Wiley, New York.
- [14] Ross, S. M. (1997), *Introduction to Probability Models (6th Edition)*, Academic Press, San Diego.

