

目錄

中文摘要	3
Abstract	4
1 緒論	1
1.1 前言	1
1.2 本文架構	1
2 教育名詞的介紹	2
2.1 古典測驗理論的概述	2
2.2 測驗	3
2.3 選擇題	3
2.4 題組	4
2.5 難度指標	4
2.6 鑑別度指標	5
2.7 難度指標與鑑別度指標間之關係	6
2.8 範例	8
3 機率模式下之計算公式	10
3.1 符號	10
3.2 機率模式之假設	10

3.3	答對題數之機率分配	11
3.4	機率模式下難度指標與鑑別度指標之計算公式	14
3.5	範例	18
4	實例分析	25
4.1	英語科試題說明	25
4.2	資料蒐集	26
4.3	資料分析	26
5	中段生表現對兩指標值之影響	34
6	總結	39
6.1	研究結論	39
6.2	研究建議	40
7	附錄	41
7.1	附錄一、九十六年度第二次國民中學學生基本學力測驗英語科 試題	41
7.2	附錄二、九十六年度第二次國民中學學生基本學力測驗英語科 參考答案	55
7.3	附錄三、英語科各道試題作答情況一覽表	56
7.4	附錄四、英語科各道試題答對率表	64
7.5	附錄五、兩模式下英語科高(低)分群答對率之比較表	65

