

## 中文摘要

本文在古典測驗理論的概念下，賦予題組適當機率模式，探討難度指標與鑑別度指標的計算公式；且以九十六年第二次國中基測英語科試題為驗證實例，並與傳統模式之計算結果相互比較。

關鍵字：古典測驗理論、題組、難度指標、鑑別度指標

