

感謝

大學畢業、實習完後，還算順利考上正式教師，總覺得如果有一天會去讀研究所，一定是因為要薪水加級，但我現在真的領會活到老學到老這句話。這兩年來暑假在政大上課，比以前大學讀書更充實忙碌，也讓整個學習過程更精實。

來這裡，在心情上，放下了原本的教師工作，完全投入學生的角色，也讓我在當了老師後，再次體驗學生的生活；回到工作崗位後，也更能感受與了解學生的心境，設身處地為學生著想。

在知識進修方面，任教也已八年，教得越久，越惰於充實自己，總覺得自己現有的知識已足夠應付眼前的這些孩子，所以除了必要研習，鮮少時間主動利用課餘充實自己。雖然實際的教學用不到這些高等分析、高等微積分、高等統計…等專業科目的知識，但再次接觸這些也更活化了自己的教學；例如，前幾天我和同事看到一個題目，是這樣描述的：『在流行性感冒開始傳染第 x 天，感染人數為 y 人，且 x 與 y 的關係式為 $y = 200 + 5000x - 250x^2$ ，則這一波感冒在第幾天時，感染人數到達最高峰？』。雖然以前大學也修過統計，但因為沒有真實經驗，所以早忘了統計在學什麼，但現在我可以從統計的角度和同事分享這個題目的含意，並教給學生。在這個分享過程中，大家好像頓時找回大學的記憶，也更頓悟原來我們都需要再學習。

三年的暑假時光即將結束，感謝所有教導我的教授，在你們身上，我學到的不只有知識而已，還有那份當老師的奉獻與認真。我也要感謝我身旁的十位同窗好友，在職班不像大學生一樣單純，白天學校上完課，回家忙小孩，尤其到考試前，就算整夜不睡覺，也讀不完書，還好有這群同學，互相鼓勵，幫忙想問題，三年的學業才能順利過關。

接著，感謝李陽明老師不辭辛勞，願意當我的指導教授，給我方向、指導與建議，陪我不斷的討論、修正，完成我的論文，再次用最大的感謝，謝謝李老師，因為有您，才有今日的我。同時也感謝口試教授——張宜武老師及施皓耀老師的指導，讓我的口試能順利過關。

最後，感謝我的家人幫我分擔了許多事務，讓我能專心完成學業。同時也感謝所有這三年來幫助過我的人，有您的相助與鼓勵，才能成就今天的我。