

# 目 次

<b>第一章 緒論</b> .....	<b>1</b>
第一節 研究動機與目的 .....	1
第二節 待答問題 .....	4
第三節 重要名詞釋義 .....	4
第四節 研究範圍與限制 .....	6
<b>第二章 文獻探討</b> .....	<b>9</b>
第一節 學校組織健康之理論與內涵 .....	9
第二節 組織學習之理論與內涵 .....	29
第三節 教師效能感之理論與內涵 .....	57
第四節 學校組織健康、組織學習與教師效能感之相關研究 .....	81
<b>第三章 研究設計與實施</b> .....	<b>89</b>
第一節 研究架構與變項 .....	89
第二節 研究方法 .....	91
第三節 研究對象與工具 .....	92
第四節 資料處理 .....	104
<b>第四章 研究結果與分析</b> .....	<b>107</b>
第一節 國民小學學校組織健康、組織學習與教師效能感現況分析 .....	107
第二節 不同背景變項在學校組織健康、學校組織學習與教師效能感之差異分析 .....	110
第三節 學校組織健康、學校組織學習與教師效能感之關係分析 .....	139
第四節 學校組織健康、學校組織學習對教師效能感之預測分析 .....	140
第五節 結構方程模式之分析 .....	146
<b>第五章 結論與建議</b> .....	<b>153</b>
第一節 結論 .....	153
第二節 建議 .....	159
<b>參考文獻</b> .....	<b>163</b>
<b>附錄一</b> .....	<b>176</b>
<b>附錄二</b> .....	<b>180</b>
<b>附錄三</b> .....	<b>184</b>

## 表 次

表 2-1-1	學校組織氣候定義彙整表 .....	12
表 2-1-2	三種學校組織健康之量表比較 .....	21
表 2-1-3	學校組織氣候在背景變項之差異彙總表 .....	28
表 2-2-1	組織學習定義彙整表 .....	33
表 2-2-2	組織學習之階段 .....	40
表 2-2-3	組織學習類型彙整表 .....	45
表 2-2-4	組織學習之層面歸納表 .....	49
表 2-2-5	組織學習在背景變項之差異彙總表 .....	56
表 2-3-1	教師效能感定義彙整表 .....	63
表 2-3-2	教師效能感在背景變項之差異彙總表 .....	80
表 3-3-1	專家內容效度諮詢名單 .....	97
表 3-3-2	「學校組織健康量表」因素分析結果 .....	101
表 3-3-3	「學校組織學習量表」因素分析結果 .....	102
表 3-3-4	「教師效能感量表」因素分析結果 .....	103
表 3-3-5	預試問卷信度係數表 .....	104
表 4-1-1	國民小學學校組織健康之現況摘要 .....	107
表 4-1-2	國民小學學校組織學習之現況摘要 .....	108
表 4-1-3	國民小學教師效能感之現況摘要 .....	109
表 4-2-1	樣本資料統計一覽表 .....	111
表 4-2-2	性別在學校組織健康量表、學校組織學習量表與教師效能感 量表及其分向度差異之 t 考驗 .....	112
表 4-2-3	學校歷史在學校組織健康各向度及總量表變異數分析摘要表 .....	114
表 4-2-4	學校歷史在學校組織學習各向度及總量表變異數分析摘要表 .....	115
表 4-2-5	學校歷史在教師效能感各向度及總量表變異數分析摘要表 .....	115
表 4-2-6	學校位置在學校組織健康量表、學校組織學習量表與教師效 能感量表及其分向度差異之 t 考驗 .....	116

表 4-2-7	學校規模在學校組織健康各向度及總量表變異數分析摘要表	119
表 4-2-8	學校規模在學校組織學習各向度及總量表變異數分析摘要表	120
表 4-2-9	學校規模在教師效能感各向度及總量表變異數分析摘要表	121
表 4-2-10	年齡在學校組織健康各向度及總量表變異數分析摘要表	122
表 4-2-11	年齡在學校組織學習各向度及總量表變異數分析摘要表	123
表 4-2-12	年齡在教師效能感各向度及總量表變異數分析摘要表	123
表 4-2-13	學歷在學校組織健康各向度及總量表變異數分析摘要表	125
表 4-2-14	學歷在學校組織學習各向度及總量表變異數分析摘要表	125
表 4-2-15	學歷在教師效能感各向度及總量表變異數分析摘要表	126
表 4-2-16	服務年資在學校組織健康各向度及總量表變異數分析摘要表	127
表 4-2-17	服務年資在學校組織學習各向度及總量表變異數分析摘要表	128
表 4-2-18	年齡在教師效能感各向度及總量表變異數分析摘要表	129
表 4-2-19	現任職務在學校組織健康各向度及總量表變異數分析摘要表	130
表 4-2-20	現任職務在學校組織學習各向度及總量表變異數分析摘要表	131
表 4-2-21	現任職務在教師效能感各向度及總量表變異數分析摘要表	132
表 4-2-22	不同背景變項在知覺學校組織健康之差異分析綜合摘要表	136
表 4-2-23	不同背景變項在知覺學校組織學習之差異分析綜合摘要表	137
表 4-2-24	不同背景變項在知覺教師效能感之差異分析綜合摘要表	138
表 4-3-1	學校組織健康、學校組織學習與教師效能感之相關分析	139
表 4-3-2	學校組織健康、學校組織學習對教師效能感整體之逐步多元迴歸模式分析	140
表 4-3-3	學校組織健康、學校組織學習對教師效能感「教學策略效能感」之逐步多元迴歸模式分析	141
表 4-3-4	學校組織健康、學校組織學習對教師效能感「班級經營效能感」之逐步多元迴歸模式分析	142
表 4-3-5	學校組織健康、學校組織學習對教師效能感「引導學生效能感」之逐步多元迴歸模式分析	143

表 4-3-6	「學校組織健康」、「學校組織學習」對「教師效能感」聯合 預測摘要表 .....	145
表 4-4-1	結構方程式之潛在變項指標變項 .....	146
表 4-4-2	學校組織健康、學校組織學習與教師效能感互動模式之參數 估計結果 .....	150

## 圖 次

圖 2-2-1	整合性組織學習模型 .....	36
圖 2-2-2	組織學習的層次 .....	37
圖 2-2-3	組織學習過程圖 .....	38
圖 2-2-4	組織學習歷程圖 .....	44
圖 2-3-1	交互決定論中個體認知、行為與環境之關係圖 .....	59
圖 2-3-2	效能預期與結果預期之區別 .....	61
圖 2-3-3	教師效能感整合模式的循環本質 .....	70
圖 3-1-1	研究架構圖 .....	89
圖 4-4-1	學校組織健康、學校組織學習與教師效能感之路徑關係圖 .....	147
圖 4-4-2	學校組織健康、學校組織學習與教師效能感之路徑關係圖 .....	152