

目次

第一章 緒論	1
第一節 研究動機和目的	1
壹、動機	
貳、研究目的	
參、研究假設	
第二節 名詞界定	10
第二章 文獻探討	12
第一節 兒童公平分配概念的意義與相關理論	12
壹、正義 (justice) 的意義	
貳、公平分配 (distributive justice) 的意義	
參、從哲學觀點論述與公平分配之間的關係	
肆、從發展心理學的觀點探究道德與公平分配之間的關係	
伍、小結	
第二節 兒童公平分配概念相關的實徵研究	27
壹、Damon 與其「兒童積極性正義概念發展階段」的相關研究	
貳、與兒童公平分配概念相關的實徵研究	
第三節 公平分配概念與性別差異的關係	45
壹、公平分配概念中的性別差異	
貳、對本研究的啟示	
第四節 公平概念與情境差異的關係	49
壹、Damon 對於情境差異影響公平分配概念的看法	
貳、情境差異影響公平分配概念的相關研究	
參、對本研究的啟示	
第三章 研究方法	56
第一節 公平分配相關研究對本研究之研究方法的啟示 ...	56
壹、對於性別差異因素的考量	

貳、 對於情境差異因素的考量	
參、 公平分配概念後續研究的分析工具	
肆、 本研究欲進行的方式	
第二節 研究設計	61
第三節 研究樣本	62
第四節 研究工具	63
第五節 研究程序	67
壹、 預試	
貳、 正式施測	
參、 轉錄	
第六節 計分方式	71
壹、 評定「兒童公平分配概念發展階段」	
貳、 信效度檢定	
參、 對受試者間的公平分配概念進行統計分析	
第四章 研究結果與討論	74
壹、 性別差異、情境差異對兒童公平分配階段的分配情形	
貳、 性別差異、情境差異對兒童公平分配概念階段的三因子變異數分析情形	
參、 討論	
第五章 結論與建議	88
第一節 結 論	88
第二節 研究限制	89
第三節 建 議	90
參考文獻	91
附錄一 Damon's Positive Justice Interview	95
附錄二 Damon 縱貫研究第二部分訪談情境	99
附錄三 研究同意書	100
附錄四 預試過程與結果	101
附錄五 兒童公平分配概念發展階段評分手冊	115

表 次

表 2-1-1	Piaget 的兒童正義概念發展階段	19
表 2-1-2	Kohlberg 的道德發展與公平分配發展階段	22
表 2-1-3	Damon 的兒童積極性正義的發展階段	24
表 2-2	公平分配概念相關研究內容摘要表	43
表 2-4	公平概念相關研究所運用的情境要素摘要表	55
表 3-3	研究樣本年齡統計	62
表 3-4-1	公平分配情境故事的內容摘要	64
表 3-4-2	各情境故事中所使用之道具	65
表 4-1	受試者於各公平分配情境故事的表現情形	75
表 4-2	受試者於各公平分配情境故事得分的分配情形	76
表 4-3	不同性別與情境差異在公平分配概念階段之表現情形	77
表 4-4	受試者在性別與情境內人物情感關係差異的表現情形	78
表 4-5	受試者在分配物類型與情境內人物情感關係差異的表現情形 ...	79
表 4-6	受試者在性別與情境內人物情感關係差異的表現情形	79
表 4-7	受試者在性別與各類別情境故事差異的表現情形	80
表 4-8	兒童公平概念發展階段之三因子變異數分析摘要表	82