目　　錄

第一章　緒論　1

第一節　究動機與目的----------1

第二節　研究問題----------4

第三節　名詞釋義----------5

第二章　文獻探討　9

第一節　電子童書之定義與形式----------9

第二節　電子童書互動式動畫之型態----------12

第三節　幼兒閱讀理解----------17

第四節　幼兒閱讀互動式動畫之理解及研究----------25

第三章　實驗一　31

第一節　研究設計----------31

第二節　研究樣本----------32

第三節　研究工具----------35

第四節　研究程序----------40

第五節　資料的蒐集及分析方法----------43

第六節　研究結果----------45

第四章　實驗二　55

第一節　研究設計----------55

第二節　研究樣本----------56

第三節　研究工具及程序----------56

第四節　資料的蒐集及分析方法----------57

第五節　研究結果----------58

第五章　討論與建議　73

第一節　結論與討論----------73

第二節　建議----------81

參考文獻

一、中文部分----------85

二、英文部分----------88

附錄

附錄一　電子童書文本取樣----------91

附錄二　電子童書文本評選標準----------93

附錄三　故事文本----------95

附錄四　實驗組文本與對照組文本物件的比較----------97

附錄五　故事回憶重點調查問卷----------100

附錄六　故事回憶重點概念—小馬斯特上學去----------102

附錄七　故事理解測驗題目----------104

附錄八　故事理解測驗題目專家意見----------106

附錄九　家長同意書----------108

表目次

表 3-1：實驗一研究樣本人數統計----------33
表 3-2：實驗組文本與控制致組文本動畫物件量----------36
表 3-3：故事理解測驗項目成分----------38
表 3-4:兩個評分者的 Spearman 相關係數----------43
表 3-5：參與實驗一的樣本數----------45
表 3-6：兩組故事回憶平均數與標準差摘要表----------45
表 3-7：兩組與故事回憶之單因子變異數分析摘要表----------46
表 3-8：兩組幼兒在文意理解及推論理解平均數與標準差摘要表----------51
表 3-9：不同試驗組別的文意及推論理解表現效果之二因子混合設計變異數分析摘要表----------51
表 3-10：各表現效果在不同試驗組別表現得分之單純主要效果變異數分析摘要表----------52
表 3-11：故事回憶與文意理解、推論理解相關係數表----------54
表 4-1：實驗二研究樣本人數統計----------56
表 4-2：不同評分者檢定----------57
表 4-3：參與實驗二的樣本數----------58
表 4-4：各年齡組故事回憶平均數、標準差摘要表----------59
表 4-5：不同年齡組別的後測及延後測在故事回憶表現之二因子混合設計變異數分析摘要表----------60
表 4-6：各年齡組文意理解測驗平均數摘要表----------67
表 4-7：不同年齡組別的後測及延後測在文意理解表現之二因子混合設計變異數分析摘要表----------67
表 4-8：各年齡組推論理解測驗平均數摘要表----------68
表 4-9：不同年齡組別的後測及延後測在推論理解表現之二因子混合設計變異數分析摘要表----------68
表 4-10：故事回憶與文意理解、推論理解相關係數表----------70

圖目次

圖 3-1：研究架構----------31
圖 4-1：研究架構----------55