

目次

第一章 緒論	1
第一節 研究動機.....	1
第二節 研究目的與待答問題.....	7
第二章 文獻探討	9
第一節 科技創造力.....	9
第二節 閱讀環境與科技創造力的關係.....	24
第三節 玩興與科技創造力的關係.....	29
第四節 父母創意教養與科技創造力的關係.....	33
第五節 家庭閱讀環境、班級閱讀環境、玩興、父母創意教養與科技創造力的關係.....	36
第六節 研究假設.....	39
第三章 研究方法	41
第一節 研究架構.....	41
第二節 研究對象.....	42
第三節 研究工具.....	43
第四節 實施程序.....	48
第五節 資料分析.....	49
第六節 研究限制.....	52
第四章 研究結果	53
第一節 初步資料分析.....	53
第二節 家庭閱讀環境與科技創造力.....	76
第三節 班級閱讀環境與科技創造力.....	78
第四節 玩興與科技創造力.....	80
第五節 父母創意教養與科技創造力.....	83
第六節 家庭閱讀環境、班級閱讀環境、玩興、父母創意教養與科技創造力之關係.....	86

第五章 討論、結論與建議	101
第一節 討論.....	101
第二節 結論.....	116
第二節 建議.....	119
參考書目	123
一、中文部分.....	123
二、西文部分.....	126
附錄	132
附錄甲 家庭閱讀環境量表之編製.....	132
附錄乙 班級閱讀環境量表之編製.....	138
附錄丙 玩興量表之編製.....	144
附錄丁 父母創意教養量表之編製.....	150
附錄戊 研究工具使用同意書.....	156

表次

表 1	各校有效樣本人數明細表.....	42
表 2	研究對象相關對象之分佈.....	54
表 3	不同年級、性別國小學童在家庭閱讀環境量表得分的平均數與標準差.....	55
表 4	不同性別的三年級學童在家庭閱讀環境量表得分之多變量變異數分析摘要.....	57
表 5	不同性別的五年級學童在家庭閱讀環境量表得分之多變量變異數分析摘要.....	58
表 6	不同年級的全體學童在家庭閱讀環境量表得分之多變量變異數分析摘要.....	58
表 7	不同年級、性別國小學童在班級閱讀環境量表得分的平均數與標準差.....	59
表 8	不同性別的三年級學童在班級閱讀環境量表得分之多變量變異數分析摘要.....	61
表 9	不同性別的五年級學童在班級閱讀環境量表得分之多變量變異數分析摘要.....	61
表 10	不同年級的全體學童在班級閱讀環境量表得分之多變量變異數分析摘要.....	62
表 11	不同年級、性別國小學童在班級閱讀環境量表得分的平均數與標準差.....	63
表 12	不同性別的三年級學童在班級閱讀環境量表得分之多變量變異數分析摘要.....	65
表 13	不同性別的五年級學童在班級閱讀環境量表得分之多變量變異數分析摘要.....	65
表 14	不同年級的全體學童在班級閱讀環境量表得分之多變量變異數分析摘要.....	66
表 15	不同年級、性別國小學童在父母創意教養量表得分的平均數與標準差.....	67
表 16	不同性別的三年級學童在父母創意教養量表得分之多變量變異數分析摘要.....	69
表 17	不同性別的五年級學童在父母創意教養量表得分之多變量變異數分析摘要.....	69
表 18	不同年級的全體學童在父母創意教養量表得分之多變量變異數分析摘要.....	70
表 19	不同年級、性別國小學童之科技創造力測驗原始分數的平均數與標準差.....	71
表 20	不同年級、性別國小學童之科技創造力測驗 T 分數的平均數與標準差.....	71
表 21	不同性別的三年級學童在科技創造力量表得分之多變量變異數分析摘要.....	74
表 22	不同性別的五年級學童在科技創造力量表得分之多變量變異數分析摘要.....	74
表 23	不同年級的全體學童在科技創造力量表得分之多變量變異數分析摘要.....	75
表 24	不同家庭閱讀環境的三年級學童在科技創造力測驗得分之多變量變異數分析摘要表.....	76
表 25	不同家庭閱讀環境的五年級學童在科技創造力測驗得分之多變量變異數分析摘要表.....	77
表 26	不同家庭閱讀環境的五年級學童在科技創造力「精進力」指標之事後比較摘要表.....	77
表 27	不同班級閱讀環境的三年級學童在科技創造力測驗得分之多變量變異數分析摘要表.....	79
表 28	不同班級閱讀環境的三年級學童在科技創造力「視覺造型」指標之事後比較摘要表.....	79
表 29	不同班級閱讀環境的五年級學童在科技創造力測驗得分之多變量變異數分析摘要表.....	79
表 30	不同玩興的三年級學童在科技創造力測驗得分之多變量變異數分析摘要表.....	81
表 31	不同玩興的三年級學童在科技創造力「精進力」、「視覺造型」指標之事後比較	

摘要表.....	81
表 32 不同玩興的五年級學童在科技創造力測驗得分之多變量變異數分析摘要表.....	82
表 33 不同玩興的五年級學童在科技創造力「流暢力」、「精進力」指標之事後比較摘要表.....	82
表 34 不同父母創意教養的三年級學童在科技創造力測驗得分之多變量變異數分析摘要表.....	84
表 35 不同父母創意教養的三年級學童在科技創造力「視覺造型」指標之事後比較摘要表.....	84
表 36 不同父母創意教養的五年級學童在科技創造力測驗得分之多變量變異數分析摘要表.....	85
表 37 不同父母創意教養的五年級學童在科技創造力「精進力」指標之事後比較摘要表.....	85
表 38 三年級學童的潛在變項路徑分析模式之各項效果.....	93
表 39 五年級學童的潛在變項路徑分析模式之各項效果.....	100
表 40 假設考驗的主要結果.....	101



圖次

圖 1	創造力發展的生態系統模式.....	20
圖 2	本研究嘗試架構之學童科技創造力因子模式圖.....	38
圖 3	研究架構.....	41
圖 4	「科技創造力測驗」海報說明.....	48
圖 5	問卷海報說明.....	48
圖 6	學童科技創造力之相關因子模式.....	51
圖 7	不同性別的三、五年級學童在家庭閱讀環境量表得分之平均數圖.....	56
圖 8	不同性別的全體學童在家庭閱讀環境量表得分之平均數圖.....	56
圖 9	不同性別的三、五年級學童在班級閱讀環境量表得分之平均數圖.....	59
圖 10	不同性別的全體學童在班級閱讀環境量表得分之平均數圖.....	60
圖 11	不同性別的三、五年級學童在玩興量表得分之平均數圖.....	62
圖 12	不同性別的全體學童在玩興量表得分之平均數圖.....	63
圖 13	不同性別的三、五年級學童在父母創意教養量表得分之平均數圖.....	66
圖 14	不同性別的全體學童在父母創意教養量表得分之平均數圖.....	67
圖 15	不同性別的三、五年級學童在科技創造力量表得分之平均數圖.....	72
圖 16	不同性別的全體學童在科技創造力量表得分之平均數圖.....	72
圖 17	三年級學童群體之變項間的相關係數矩陣.....	89
圖 18	三年級學童科技創造力之相關因子模式.....	90
圖 19	三年級學童科技創造力之修正後的相關因子模式.....	91
圖 20	三年級學童科技創造力之相關因子飽和模式.....	92
圖 21	五年級學童群體之變項間的相關係數矩陣.....	96
圖 22	五年級學童科技創造力相關因子模式.....	97
圖 23	五年級學童科技創造力之修正後的相關因子模式.....	98
圖 24	五年級學童科技創造力之相關因子飽和模式.....	99