

# 目次

第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機與目的.....	1
第二節 重要名詞定義.....	4
第二章 文獻探討.....	7
第一節 人格特質對職位晉升的影響.....	7
第二節 社會文化的因素對職位升遷的影響.....	16
第三節 台灣國小校長甄選制度.....	24
第四節 國小校長在學校組織中所具備的角色功能.....	28
第三章 研究方法.....	43
第一節 採用質性研究方法的理由.....	43
第二節 研究對象的選擇.....	44
第三節 資料蒐集與分析.....	46
第四節 資料分析實例—前導性研究.....	53
第五節 研究人員在研究中的角色探討.....	63
第六節 研究範圍與限制.....	65
第四章 訪談內容分析.....	67
第一節 國小教師性別比例失衡之原因.....	67

第二節 性別因素在職位晉升中所形成的差異.....	77
第三節 影響國小校長校長職位晉升之因素.....	90
第五章 結論與建議.....	109
第一節 結論.....	109
第二節 未了的一些話.....	118
參考文獻	
一、中文部分.....	123
二、英文部分.....	128
附錄	
附錄一 台灣地區國民小學校長甄選資格.....	131
附錄二 台灣省小學校長資績評分辦法.....	132
附錄三 台北市小學校長資績評分辦法.....	134
附錄四 高雄市小學校長資績評分辦法.....	135
附錄五 給受訪校長的信函.....	136
附錄六 訪談大綱.....	137

# 表 次

表 1-1	台北市國小校長男女比例.....	1
表 1-2	國內各級學校數與女性校長的人數與百分比.....	3
表 2-1	主要與次要勞動市場之間的差異.....	20
表 2-2	台灣地區國小校長候用人員甄選辦法.....	26
表 3-1	研究參與者 A 的群聚與命名.....	59
表 4-1	台灣地區各年齡層國小教師比例在性別、城鄉上的差異.....	75
表 4-2	三種管理模式在教育應用上的優缺點.....	82

## 圖 次

圖 3-1	滾雪球抽樣樹狀圖.....	46
圖 5-1	國小男女教師出入職場循環圖.....	110
圖 5-2	影響國小男性校長校長職位晉升因素.....	117