

# 轉化性知識份子與教育實踐

## --以社區大學教師爲例的質性研究

### 目 錄

緣起.....	1
第一章 緒論.....	7
第一節 研究背景與目地.....	7
第二節 研究方法.....	15
第三節 研究倫理與限制.....	20
第二章 文獻探討.....	24
第一節 批判教育學的人類學與倫理學預設.....	25
第二節 轉化性知識份子的內涵.....	28
第三章 研究結果與分析.....	36
第一節 李老師的教學實踐.....	37
第二節 王老師的教學實踐.....	59
第三節 杜老師的教學實踐.....	84
第四章 結論、反思與建議	
第一節 三位教師的同質經歷.....	111
第二節 不同階段的不同挑戰.....	116
第三節 反思.....	120
第四節 建議.....	123
參考文獻.....	128

附錄

附錄一:訪談邀請信函及大綱

附錄二:李老師前四學期選用教材文本列表

附錄三:杜老師 931 課程變動對照表

## 圖表整理

表 1-1: 台北市文山社區大學歷屆學生選課相關數據表

表 1-2: 台北市文山社區大學九十三年度第一期課程結構比例表

表 1-3: 台北市文山社區大學九十二年度第二期學員性別比例表

表 1-4: 台北市文山社區大學九十二年度第二期學員年齡比例表

表 1-5: 台北市文山社區大學九十二年度第二期學員學歷比例表

表 3-1:李老師歷年開課歷程表

表 3-2:王老師歷年開開歷程表

表 3-3:杜老師歷年開課歷程表

表 3-4:P.R.Sarkar 心靈層次示意圖

圖 2-1 : Giroux 知識份子分類圖