

## 謝詞—感恩的「哲學思路」之旅

當博士論文最後版本定稿，是晚難以成眠。許多記憶湧上心頭，將思緒理了一遍，已是天際將白；撰寫論文這場美好的仗已經打過了，儘管曾經艱難到不知所措，終又是「我見青山多嫵媚」。

讀新竹中學時，老校長辛志平先生剛退休，然餘風猶存；因新建物(至善樓)興建中，當時教室暫置圖書館二樓，有緣與哲學工作者史作樞老師研究室比鄰，那一整年浸濡在哲學的氛圍，成為年少鮮明的記憶之一。後來讀高雄師院化學系，在張宗仁主任的「無機化學」課程中，詫異地瞭解到「無機金屬化合物的結構在不同條件下存在著不同的可能性，吾人只能就條件及目前擁有的測量技術而訂之」，就此打破了筆者「將科學課本中所提供的單一答案視為確切真理」的迷思。次年，筆者到教育系選修化學系未開設的「教育哲學」，開始與哲學結緣。後來，因參加教育行政高考、碩(博)士班入學考試，苦讀過「教育哲學」相關論述，惟因器識不足，多是博聞強記而已。直到博士班習修葉學志老師「教育哲學專題研究」，讀了康德哲學(對於康德，有一位學者曾說「在哲學這條路上，一位思想家不管他是來自何方和走向何處，他都必須通過一座橋，這座橋的名字就叫康德」。康德將傳統知識觀做了哥白尼式的轉換—將「【知識符合對象】的觀點轉為【對象符合知識】」)，使筆者決心要統合過去累積的資源(理科知識、量化研究經驗、質性研究方法)及哲史理論，為自己建構一個「對這個世界的理解」系統(因為，從教育的觀點來看，康德「知識觀的哥白尼式轉換」寓有「如果我們缺乏某些背景性的基礎，我們極可能對某些知識內容視而不見」)。

因「發表是吸收的利器」，筆者陸續結集對「知識論」、「道德哲學」、「美學」、「知識社會學」、「科學哲學」、「質性研究方法--紮根理論」、「現代教育思潮--教案集」的學習成果，出版「教育哲學(乙集)」、「教育哲學(丙集)」等小書。最後，在學術生涯發展的重要關卡「撰寫博士論文」上，筆者問自己：「在已建立的【對這個世界的理解】系統中，尚未【對治】的部分是什麼？如果不在這學術研究壓

力的高峰期加以處理，會不會大惑終身不解？」。經檢視，「宗教」是筆者疏於經營的部分，也是筆者要整全說明「對這個世界的理解」的弱點所在，所以博士論文決定以「宗教」為主題。

因為「宗教」領域完全未曾筆耕過，「博士論文研究計畫」從博士課程修畢到口試花了二年，其間可以「屢敗屢戰」形容。而「博士論文研究計畫」口試到「整個博士論文」通過，又經過二年，也是一樣「慘烈」。

是的，這一場美好的仗已經打過了。經過七年半的奮鬥，在修業總年限將屆之際完成論文，有許多感謝。學業上，師長們多年來的教誨與指導；生活上，家人們的愛與支持；工作上，長官及同仁的指導與協助；多年師友們的打氣與鼓勵。這本論文，凝聚著許多情誼，僅說聲「謝謝」實在無法表達於萬一，且容許以文字記下。

尊敬的指導教授馮朝霖博士，始終沒有放棄駑頓的筆者，除了深厚的學養，老師為我扛下的學術詰難，情義山高水長。論文計畫口試委員梁福鎮博士及論文正式口試委員蘇永明博士、汪文聖博士、方永泉博士、陳幼慧博士對論文的不吝指導，讓論文有毛蟲蛻變為彩蝶的機會，師長們的慧識與提攜，永誌在心。博士班師長們的「開智慧」--政大葉學志老師、高銘輝老師、秦夢群老師、詹志禹老師、鄭同僚老師、湯梅英老師、周宣光老師、李增老師和中央大學朱建民老師，嚴謹的治學態度與教育愛，是筆者追隨的榜樣。

家人的愛與支持，永遠是筆者心靈疲憊時的最大慰藉--母親郭林綉祝女士，岳父林昆輝校長，岳母蔡貴美女士，妻子林瑞霞老師，小朋友郭庭瑋、郭庭宇，姐姐郭虹蘭老師、郭季羚小姐，弟弟郭林恩博士，妹妹郭虹君小姐，謝謝您們。還有，懷念父親郭光燧先生(1926-1995)一生對家人們的愛。

國立編譯館良好的工作環境，讓筆者求學過程中無虞經濟匱乏，又實際驗證教育理論。館長藍順德博士於學業和工作上的指導，是筆者生命中的貴人。秘書饒邦安先生嫻熟教育事務，調和鼎鼐的長才是筆者默默學習的對象。工作上直接帶領過筆者的方稚芳主任、陳長源主任、楊國揚主任、鄭師中主任、張梅芬主任、

葉梅玉小姐，謝謝您們提示的工作智慧。任職部門「中小學教科書組」、「職校教科書組」、「大學用書組」同事的幫忙，尤其吳佩茹小姐、吳美珍小姐、陳乃琴小姐、唐志馨小姐、王凱南先生、易新鼎先生、裘長平小姐、呂秀琴小姐、李素君小姐在筆者修業期間，代理過筆者的業務，點滴在心。沒有這麼多好心人的幫忙，論文不可能交卷。

多年師友及私淑艾的師長，每當想起他(她)們，筆者就感受到積極的力量。張宗仁博士、莊麗月博士、林慶隆博士、段曉林博士、駱碧秀博士、簡百合老師、黃德琴組長、周志鴻主任、林俊仁先生、黃正鵠博士、邱兆偉博士、蔡培村博士、傅粹馨博士、陳枝烈博士、簡成熙博士、黃純敏博士、呂木琳博士、黃淑芳博士、鄭石岩老師、傅木龍博士、鄭崇趁博士、童勝男博士、姜文嬌老師、林朝夫博士、沈珊珊博士、陳惠邦博士、劉文通副總臺長、林松局長、林志成博士、羅清水博士、黃邦生校長、王承先校長、許天眷校長、張美貞校長、蔣偉民局長、莊春蘭園長、李香蘭老師、潘國正先生、武麗芳區長、潘明芳先生、王素芸老師、闕金治老師、黃淑惠秘書、何思暉博士、王立心博士、詹麗鳳專員、康來昌牧師、但昭偉博士、梁金盛博士、鄧鈞文博士、王俊斌博士、彭富源博士、曾大千博士、濮世緯博士、王秉倫主任、曹翠英博士、吳培若學姊、白瑞聰學長、邵婉卿學姊、陳玲璋學姊、張逢源學長、張復萌學長，謝謝您們。

最後，謹把論文獻給母校(系所)—竹北國小、建華國中、新竹中學、高雄師範學院、高雄師大教研所、政治大學教育學系的師長們，謝謝您們讓一位學生有開展潛能的機會。

郭騰淵 謹識

2006年1月17日

## 郭騰淵(Guo,Teng-Yuan)簡歷

### 學歷：

高雄師範學院化學系理學士、高雄師範大學教育研究所教育學碩士、政治大學教育學系(哲史組)博士候選人

### 教育訓練：

七十六年臺灣省教育行政人員乙等考試及格、教育廳八十年「縣市督學課長班」結業、營建署八十四年「縣市綜合發展計畫講習班」結業、交通大學管理科學研究所八十五年「預算及財務管理班」結業

### 經歷：

海軍三十五期預官、新豐國中理化教師、新竹縣政府課員、省立博物館助理研究員、新竹市督學兼國教輔導團國小組組長、新竹師院初教系兼任講師、新竹市社教課長、新竹市主任督學兼代虎林國中首任校長、國立編譯館(中小學教科書組助理編審、職校教科書組副編審)、政治大學教師研習中心兼任講師、空中大學新竹學習指導中心「多元文化教育」課程面授教師

### 現職：

國立編譯館大學用書組副編審

### 著有：

碩士論文〈國中教師工作價值觀、角色壓力與工作投入關係之研究〉(獲國科會八十年研究代表作乙等獎助)、《教育哲學札記》(獲八十四年台灣省獎勵教育人員研究著作優等)、《教育哲學札記(乙集)》(教育部九十年審定通過升等著作)、《教育哲學札記(丙集)—教案集》、《教育哲學札記(丁集)—研究計畫舉隅》，及〈利用問卷調查配合實驗室控制變因探討齙齒發生誘因〉(指導學生獲七十四年度臺灣區科學展覽國中化學組佳作)、〈參與新竹市私立幼稚園「行政與理念」評鑑後的省思〉、〈「人權」與「教訓輔三合一輔導新體制」〉等著述。

### 通訊處：

臺灣新竹市文雅街 104 號 5 樓之 2

電子郵件：Laudan@mail.nict.gov.tw