

# 參考文獻

## 壹、口之部分

- 尤克強 (民 90)。知識管理與創新。台北：天下文化出版公司。
- 尤曉鈺 (民 90)。國民小學知識管理現況調查研究：以台北市和嘉義縣市為例。國立中正大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 方德隆 (民 75)。國民小學組織結構與組織效能關係之研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 王如哲 (民 89)。知識管理的理論與應用。台北：五南圖書公司。
- 王美音譯 (民 87)。Leonard-Barton, Dorothy 著。知識創新之長源——智庫企業的經營。台北：遠流出版社。
- 王振鵠 (民 81)。回顧與前瞻：圖書館專業近年來之重要發展。中國圖書館學會會報，49，1-6。
- 王瓊淑譯 (民 88)。湯尼·霍普/傑洛米·霍普著。笑傲第三波——駕馭知識經濟的管理法則。台北：經點傳訊文化。
- 白麗美 (民 87)。國民小學校長領導風格與教師工作動機關係之研究。台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
- 江岷欽 (民 82)。組織分析。台北：五南圖書公司。
- 何淑妃 (民 85)。國小校長轉型領導行爲與學校組織革新之調查研究。國立新竹師院初等教育研究碩士論文，未出版。
- 吳行建 (民 89)。知識管理——創造企業新價值。管理雜誌，315，85-87。

- 吳清山(民 78)。國民小學管理模式與學校放能關係之研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版。
- 吳清山(民 81)。學校放能研究。台北：五南圖書公司。
- 吳清山(民 87)。學校放能研究。台北：五南圖書公司。
- 吳清山(民 91)。知識管理與學校放能。知識管理與教育革新發展研究論文集(上)。嘉義：國立中正大學。頁 112。
- 吳清山、黃旭鈞(民 89)。學校推動知識管理策略初探。教育研究月刊，77 期。
- 吳毓琳(民 90)。知識管理在國民小學學校行政應用之研究。台灣師範大學教育學系碩士論文，未出版。
- 吳璧如(民 79)。國民小學組織文化與組織放能關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 呂欣茹(民 87)。護理主管的「轉化型領導」特質探討及其教育訓練介入成效之評值—以某地區教學醫院為例。國防醫學院護理研究所碩士論文，未出版。
- 呂祝義(民 83)。國民小學學校環境、社區環境與學校放能關係之研究。高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 宋偉航譯(民 87)。智慧資本—資訊時代的企業利器。台北：智庫出版社。
- 李佳霓(民 88)。國民小學組織學習、教師個人學習與學校放能關係之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版。
- 李淑芬(民 85)。國民小學校長權力運用、教師參與決定與學校放能關

- 係之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
- 李皓光（民 84）。國民小學學校效能評量指標之研究。國立台中師範學院初等教育研究所碩士論文，未出版。
- 李華偉（民 90）。知識管理、圖書館及教育革新。國立台灣師範大學圖書館通訊，46,5-10。
- 李咏吟、張新仁、潘慧玲、許殷宏（民 87）。國民小學學校效能縱貫研究。教育研究資訊，6(3)，1-25。
- 卓秀冬（民 84）。台灣省市級中等學校組織文化與學校效能之關係研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版。
- 林台懋（民 84）。學校主管與企業主管轉型領導之比較研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版。
- 林金福（民 81）。國民中學校長領導形式與學校效能關係之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 林珈庚（民 86）。校長領導風格、教師創意生活經驗、教學創新行爲與學校效能之關係。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版。
- 林海清（民 91）。知識管理與教育發展。台北：元照出版有限公司。
- 林維林（民 85）。轉換型、交易型領導行爲與領導效能關係之研究—以台灣省政府建設廳案件分析。東海大學公共行政研究所碩士論文，未出版。
- 邵俊豪（民 90）。臺北市國民中學校長轉型領導、交易型領導與學校本位管理決策類型之關係研究。國立政治大學教育系碩士論文，未出版。

- 施妙曼 (民 84)。隱涵領導理論與領導行爲關係之研究—以臺北地區公立國小學校長爲例。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 胡星立 (民 87)。臺灣省原住民族區國民小學學校效能之研究。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
- 胡瑋珊譯 (民 89)。Thomas H. Davenport & Laurence Prusak 著。知識管理—有效運用知識，創造競爭優勢。台北：中國生產力。
- 孫淑芬 (民 90)。工作動機對工作滿意、個人績效及組織公民行爲的影響—探討組織文化的干擾效果。國立中央大學人才資源管理研究所碩士論文，未出版。
- 秦夢詳 (民 86)。教育行政學。台北：五南圖書公司。
- 秦夢詳 (民 87)。教育行政學—理論部分。台北：五南圖書公司。
- 馬曉雲 (民 89)。經濟管理實務運用。台北：華彩軟體。
- 馬曉雲 (民 90)。新經濟的營運管理模式：知識管理。會計研究，**184**,22-24。
- 高義展 (民 87)。國民小學學校教師會組織功能、影響型學校效能關係之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版。
- 張玉立 (民 89)。知識管理的重要角色—CKO 你在哪裡？管理雜誌，**315**，33。
- 張志明 (民 89)。「知識經濟」時代的學校行政。學校行政雜誌，**6**，38-49。
- 張易書 (民 89)。國中校長轉型領導、教師開放型/封閉型人格與學習型組織關係之研究。國立政治大學教育系碩士論文，未出版。

- 張明輝 (民 87a)。學校行政革新專輯。台北：國立台灣師範大學。
- 張明輝 (民 87b)。學校組織的變革與領導。台北：國立台灣師範大學。
- 張竺雲 (民 75)。組織社會學。台北：三民書局。
- 張德銳 (民 87)。師資分配與教育革新研究。台北：五南圖書公司。
- 張慶勳 (民 85)。國小校長轉化、正負領導影響組織之化特性與組織效能之研究。高雄師範大學教育系博士論文，未出版。
- 張慶勳 (民 86)。學校組織行誼。台北：五南圖書公司。
- 張潤書 (民 87)。行政學。台北：三民書局。
- 教育部 (民 92)。教育統計。<http://www.edu.tw/statistics/index.htm>。台北：教育部。
- 莊素玉、張玉力 (民 89)。張忠謀與台積的知識管理。台北：天下遠見。
- 陳樹 (民 87)。領導風格與組織之化關連性之研究。國立台灣大學商學系博士論文，未出版。
- 陳依萍 (民 90)。ABC 與台機電。會計研究月刊。
- 陳盈甫 (民 88)。新世紀管理哲學——知識管理。第三波 (1999,8)
- 陳淑嬌 (民 78)。國民小學校長領導型式、教師工作投入與組織效能關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 陳瑞惇 (民 88)。以知識特性、知識庫台與智慧資本建構雙取向之知識管理研究。國立東華大學國際企業研究所碩士論文，未出版。
- 陳慧芬 (民 86)。國民小學組織之化之研究。國立台灣師範大學教育研究所博士論文，未出版。
- 陳諱森 (民 85) 轉換型領導對警政服務品質之影響研究。國立政治大

- 學公共行政研究所碩士論文，未出版。
- 傅振焜（民 83）。**後資本主義社會**。台北：時報文化。
- 彭昌盛（民 82）。**轉換型領導理論及其應用之研究**。政治大學公共行政研究所碩士論文，未出版。
- 彭雅珍（民 87）。**國小校長領導風格、教師工作價值觀與教師組織承諾關係之研究**。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 曾信榮（民 88）。**特殊學校教師參與決定與學校效能關係之研究**。國立彰化師範大學工業教育學系碩士論文，未出版。
- 游進年（民 79）。**國民小學學校兼務與學校效能關係之研究**。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 黃久芬（民 85）。**國民小學全面品質管理與學校效能關係之研究**。台北市立初等教育研究所碩士論文，未出版。
- 黃昆輝（民 78）。**教育行政學**。台北：東華書局。
- 黃庭邦（民 84）。**台灣地區潛在之領導理念——比較分析台美人士對轉化型與交易型領導期望之因素結構**。*東吳經濟商學學報*，第十五期。
- 黃振球（民 79）。**學校管理與績效**。台北：師大書苑。
- 黃振球（民 81）。**績優學校**。台北：師大書苑。
- 楊子江、王美音譯（民 86）。Nonaka & Takeuchi 著。**創新求勝——五項企業論**。台北：遠流出版社。
- 楊宗富（民 88）。**彰化縣國民小學校長領導特質與學校效能之研究**。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
- 葉菁華（民 91）。**化知識為優勢——HP 案例**。*資訊與電腦*，260,121-126。

- 廖思先(民 87)。轉換型領導、組織承諾與組織公民行爲之相關研究——以台灣鑫利美術館為例。國立中山大學人才資源管理研究所碩士論  
文，未出版。
- 廖春立(民 84)。廿一世紀教育行政領導理念。台北：師大書苑。
- 廖進安(民 91)。國民中小學行政人員運用知識經濟與學校效能關係之  
研究。國立台北師範學院碩士論文，未出版。
- 廖裕月(民 87)。國小校長轉化領導形式與領導效能之研究：以北部四縣  
市為例。國立台北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
- 廖肇弘(民 89)。避免引發知識管理的大災難。管理雜誌 314，34-37。
- 劉春榮(民 82)。國民小學組織結構、組織承諾與學校效能關係研究。  
國立政治大學教育研究所博士論文，未出版。
- 劉珊宇(民 87)。轉變型領導、領導人與成員交換、個人與組織契合與  
工作滿足、組織公民行爲之實證研究。淡江大學管理科學研究所碩  
士論文，未出版。
- 劉常勇(民 88)。對於知識管理的基本認識。「全球資訊網」網址：  
<http://ww.chineseme.com/know/paper/paper7.html>
- 劉雅菁(民 87)。國民小學校長運用轉型領導之研究。國立臺灣師範大  
學教育研究所碩士論文，未出版。
- 樂善良譯(民 88)數位社經系統—與思考等快印的甲日世界。台北：商鼎。
- 潘立章(民 81)。企業管理：導論、功能、革新。台北：三民書局。
- 蔡進雄(民 82)。國民中學校長領導方式與教師組織承諾關係之研究。  
國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版。

- 鄭光甫、韋端(民 87)。抽樣方法。台北：三民書局。頁 143。
- 鄭彩鳳(民 85)。競值途徑應在高中職校長領導在在、組織之化與組織效能關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所博士論文，未出版。
- 鄭錫錯(民 90)。知識管理對政府部門人才資源管理之影響分析。考銓，25,頁 124-137。
- 賴立堅(民 91)。高中職知識管理之評量工具發展與實證分析。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版。
- 濮世緯(民 86)。國小校長轉型領導、教師制握信念與教師職業倦怠關係之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 謝小芬(民 77)。好學校的必備條件。教育資料之播，126，4-13。
- 謝立全(民 76)。教育行政—理論與實務。台北：立景出版社。
- 謝立全(民 87)。道德領導—學校行政領導的寫一篇審。林玉休(主編)，跨世紀的教育演變。台北：立景出版社。
- 鍾瑞國、鄭曜忠(民 90)。知識管理在學校圖書館的應用。技術及職業教育，63,21-27。
- 簡西村、洪鑫泓、張伯齡(民 90)。從成功案例看知識管理。資訊與電腦，246，104-109



## 貳、英之部分

- Ainscow, M. (1991). *Effective School for all*. Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co., Inc.
- Albritton, R.L.(1993).Transformational VS.transactional leadership in university libraries: A test of the model and its relationship. *Dissertation abstracts international* ,54,05A,P.1587.
- Allee, V. (1997). *The knowledge evolution: Expanding organizational intelligence*. Newton, MA: Butter worth-Heinemann.
- American Productivity & Quality Center (1996). *Knowledge management consortium becbmarking study: final report*. Houston,Texas: A merican Productivity & Quality Center,p7.
- Avolia, B. J. & Gibons, T. C. (1998). *Developing transformational leaders: a life span approach*, in Conger. J. A.and Kanungo, R. N. (Eds.), *harismatic Leadership: the Elusive. Factor in Organizational*.
- Barberio, M. (1990). *Organizational effectiveness, student alienation*
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*.
- Bass, B. M. (1990). From transactional to transformational leadership: Lear-ning to share the vision. *Organizational dynamics, winter*. pp.19-31.
- Beckman, T. J. (1999). *The current state of knowledge management*. In Liebowitz, J. (Eds). *Knowledge management handbook*. (pp.1-1—1-2).

NY. : CRC press.

Borghoff, U. M., & Pareschi, R. (Eds.) (1998). *Information technology for knowledge management*. Berlin: Springer.

Brookover, W. B. & Lezottle, L. W. (1979). *Change in school characteristics coincident with change in student achievement*. East Lansing: Michigan state university, college of urban development.

Bryman, A. (1992). *Charisma and leadership in organizations*. London: Sage.

Bukowitz, W. R., & Williams, R. L.(1999). *The knowledge management field book*. London: Prentice Hall.

Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper and Row.

Cavanaugh, R. F, & Dellar, G. B. (1997) *Towards a model of school culture*. (ERIC document reproduction service No. ED 408 687)

Center for education research and innovation. (2000), *Knowledge management in the learning society*. Paris: OECD. P.39

Chapman, J. (1993). Leadership, management, and the effectiveness of schooling: a response to Mr. Gradgrind. *Journal of educational administration*, 31(4), 4-18

Chatzkel, J. (1999). Enterprise intelligence world summit: Annual knowledge conference and exposition. *Journal of knowledge management practice*, January. Retrieved

- Chui, H. S., Sharpe, F. G. & McCormick, J. (1996). Vision and leadership of principals in Hong Kong. *Journal of educational administration*, 34(3), p.p.30-48.
- Conger, J. A. & Kanungo, R. N. (1988) *Behavioral dimensions of charismatic leadership*. in Conger, J. A. and Kanungo, R. N. (Eds.), *Charismatic Leadership: the Elusive Factor in Organizational Effectiveness*. San Francisco Jossey-Bass.
- Conley, D. T.& Goldman, P.(1994). *Ten propositions for facilitative leadership*. In J. Murphy & K. S. Louis (Eds.) *Reshaping the principalship: Insights from transformational reform efforts*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, Inc.
- Davenport & Prusak(1998). *Working Knowledge : How organization manage what they know*. Boston : Harvard Business Review. p.102
- David skyrme associates (2000). *Knowledge management assessment tool*. Retrieved from: <http://skyrme.com/tools/index.htm>.
- Davis, G. A. & Thomas, M. A.(1989). *Effective school and effective teachers*. Massachusetts: Allyn and Bacon. Dissertation abstracts international. (AAC 9705981 Pro0-Quest Dissertation Abstract)
- Druskat, V. U. (1994). Gender and leadership style: Transformational and transactional leadership in the Roman Catholic Church. *Leadership Prarterly*, 5(2), p99-119.

- Duffy, J. (2000). Knowledge management: What every information professional should know. *Information management journal*, Jul, 10-16.
- Earl, M. J. (1997). *Knowledge as strategy: reflections on Skandia international and Shorko Films* In L. Prusak (Ed.), *Knowledge in organizations* (pp.1-15). Newton, MA: Buytter worth-Heinemann.
- Edmonds, R. R. (1979). Effective schools for the urban poor. *Educational Leadership*, 37, 15-27.
- Gaziel, H. H. (1992). Team management patterns and school effectiveness. *European Journal of Education*, 27(1), 153-163.
- Gaziel, H. H. (1997). Impact of school culture on effectiveness of secondary schools with schools with disadvantage students. *The journal of educational research*, 90(5), 310-318.
- Gore, C. & Gore, E. (1999). Knowledge management: The way forward. *Total quality management*, 10(4&5), 554-560.
- Groves, D. E. (1996). *The effects of transformational leadership behavior of national blue ribbon secondary schools in Cuyahoga county Ohio* UMI Microform 9701816.
- Hargreaves, D. H. (1999). The knowledge-creating school. *British journal of educational studies*, 47(2), 122-144.
- Harrison, J. A. (1998). School culture and school effectiveness in

- emergences: Lessons from Israeli experience during the Gulf War. *School effectiveness and school improvement*, 9(2), 192-217
- Hater, J. J. & Bass, B. M. (1988). Supervisors' evaluation and subordinates' haterperception of transformational and transactional leadership. *Journal of applied psychology*. November; P695-702.
- Hedlund (1994). A model of knowledge management & the N-form corporation. *Strategic management journal*, 15, p.86.
- House, R. J. (1977). A 1967 theory of charismatic leadership. In J. G. Hunt & L. Larson (Eds.), *Leadership: The cutting edge (189-207)*. Carbondale, IL: Southern Illinois University Press.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (1987). *Educational Administration: Theory, Research and Practice*. N. Y.: Random House.
- Jantzi, D. & Leithwood, K. (1996). Toward an explanation of variation in teacher's perception of transformational school leadership *Educational Administration Quarterly* 32. p512-538.
- Knapp, E M. (1998). *Knowledge management Business & Economic Review*, 44(4), p3-6
- Koh, W. L. K. (1991). An empirical validation of the theory of transformational leadership in secondary schools in Singapore. *Dissertation Abstracts International*, 52, 02A, P602.
- Leithwood, K. A. (1992). *The move toward transformational leadership*

*Educational leadership*. 49(5), p8-12.

Levine, D. U. (1992). *An Interpretive Review of US Research and Practice Dealing with unusually Effective Schools*. In Reynolds, D. & Peter Cuttance(Eds), *School Effectiveness Research, Policy and Practice*. London: Cassell.

Liebowitz,J.&Wiocox,L.(eds).(1999).*Knowledge Management and Its Integrative Elements*. Boca Raton: CRC Press.

Marshall, C., Prusak, L. & Shpilberg, D. (1997). *Financial risk and the need for superior knowledge management*. In L. Prusak (Ed.), *knowledge in organizations* (pp.99-133). Woburn, MA: Butterworth-Heinemann.

Montana, J. C. (2000). The legal system and knowledge management. *Information management Journal*. Jul, 54-59.

Murphy, J. et al. (1985). *School Effectiveness : A Conceptual Framework*. The educational forum, 49(3), 361-374.

Nonaka I. & Takeuchi (1995). *The knowledge-creating company: How Japanese companies, create the dynamics of innovation*. New York: Oxford University Press. p.73

O'Dell, C. & Grayson, C. J. (1998). *If only we knew what we know*. New York: The free press.

Owens, R. G. (1991). *Organizational behavior in education*. Englewood cliff: Prentice Hall, inc. P.57.

- Pavan, B. N. (1992). *School effectiveness and engraded school*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346608)
- Peters, T. J. & Waterman, R. H. (1982). *In search of excellence: Lessons from America's Best-Run Companies*. New York: Harper & Row.
- Pickle, H. & Friendlander, F. (1967). *Seven societal criteria of organizational success*. *Personnel psychology*, 120.
- Purkey, S. & Smith, M. (1983). Effective school: A review. *The elementary school journal*, 83, 427-452.
- Reid, K., Hopkins, D. & Hooly, P. (1987). *Towards the Effective School: The Problems and Some Solution*. Oxford: Basil Blackwell.
- Reynolds, D. (1992). *School Effectiveness and School Improvement: An Updated Review of the British Literature*. In Reyaolds, D. & Peter Cuttance (Ed.), *School effectiveness research, policy and practice*. London: Cassell.
- Robbins S. P. (1993). *Organizational behavior*. Prentice-Hall, inc.6<sup>th</sup>.ed.
- Robbins, S. P. (1992). *Essentials of organizational behavior*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Robbins, S. P. (1998). *Organizational behavior: concepts, controversies, and applications(8thed.)*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Rogers, D. H. (1994). *Perceived transformational leadership of elementary principals in effective schools*. *Dissertation abstracts international*, 54,

08A, p2834.

Rousseau, D.M. (1988). *The construction of climate in organizational research*. In C. L. Cooper and I. Robertson(eds.). *International review of industrial and organizational psychology 1988*. N. Y.: John Wiley & Sons Ltd.

Rowan, B. (1985). *The assessment of school effectiveness*. In regional, M. J. (Ed). *Researching for excellence an effective schools source book*. Washington: U.S. Government printing office.

Scheerens J. & Bosker R. ( 1997). *The foundation of educational effectiveness*. New York: Pergamon. p.9.

Scheerens, J. (1990). School effectiveness research and the development of process indicators of School functioning. *School effectiveness and school improvement, 1(1)*, 72-80.

Sergiovanni, T. J. (1990a). *Value-added leadership: How to get extraordinary performance in schools*. San Diego: Harcourt brace jovanovich.

Sergiovanni, T. J. (1990b). Adding valure to leadership gets extraordinary results. *Educational Leadership, 47(8)*, p.23-27.

Silins, H. C. (1992). The relationship between transformational and transactional leadership and school improvement. *School effectiveness and school improvement, 5(3)*, P.272-298.



- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership: A survey of the literature*. New York: Free press.
- Sveiby, K. E. (1997). *The new organizational wealth: Managing & measuring knowledge-based assets*. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Sveiby, K. E. (2000). *What is knowledge management* [WWW page]. URL [http://www.sveiby.com.au/knowledge\\_management.html](http://www.sveiby.com.au/knowledge_management.html) (visited 4 Oct. 2000)
- Torraco (1999). *A theory of knowledge management*. Paper presented at the academy of human resource development (AHRD ) conference proceedings: Knowledge management. (ERIC document reproduction service No. ED 431948). p.4
- Weber, G. (1971). *Inner city children can be thought to read: Four successful school*. Washington, D. C.: Council for basic edu.
- West, M. K. (1996). *A comparative study of school culture in one higher achieving and one lower achieving urban high school*.
- White, D. D.& Bednar, D. A. (1986). *Organizational behavior: Understanding and managing people at work*. Newton, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Wiig K. M. (1993). *Knowledge management foundations: Thinking about thinking-How people and organizations create, represent, and use knowledge*. Arlington, TX: Schema Press..p.20.

- Wikstrom & Normann (1994). *Knowledge and value: A new perspective on corporate transformation*. N. Y.: Routledge.
- Wing, K. M.(1993). *Knowledge management foundations: Thinking about thinking: How people and organizations create,represent, and use knowledge*. Arlington, TX: Schema Press.
- Yukl, G. A. (1989). *Leadership in organizations*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Yukl, G. A. (1994). *Leadership in organizations(2nded.)*. Englewood Coiffs , N.J.: Prentice-Hall.
- Zammuto, R. F. (1982). *Assessing organizational effectiveness: System change, adaptation, and strategy*. N.Y.: State university of New York press.