

謝 辭

本論之能夠順利完成，首先要感謝指導教授秦夢祥院長及林邦傑博士的悉心指導、多方啟迪，師恩浩瀚，永銘五內。其次，要感謝口試委員吳清山博士、鍾任琴博士及林海清博士的卓見釋疑、指證誤漏，使得本論之益臻完善。

研究所博士班研讀期間，秦前所長夢祥在教育行政理論及實務的指引；林邦傑教授在統計上的指導；黃炳煌教授在教育理念上的啟發，都是本論之得以完成的憑藉。同窗摯友之堅、世璋、宏財、大千、炳坤等人的勸勉切磋，獲益匪淺，併此叩表由衷感謝的心意。

研究過程中，承蒙 鍾任琴校長在架構及方向上的指引；謝金青所長提供寶貴的研究資料及統計方法，並惠予指導；問卷實施樣本學校校長及教師詳實填答、鼎力協助，使問卷調查獲得高回收率；黃振盛主任、莊麗卿組長的細心打印及校對，都是本論之口試得以順利通過的助力，謹此叩表萬分謝忱。

師長的教誨、同僚摯友的支持；親情的關愛、賢妻子女的體諒，都是本論之得以完成的精神動力，謹將本論之獻給所有關心我的師長、親朋、好友及家人。最後，特別感謝父母養育之恩，叩此告慰父母在天之靈，永誌感念。

林 金 福 謹誌

民國九十二年七月