

參 考 書 目

一、中文部分

- 丁 虹 (民 76)。企業文化與組織承諾之關係研究。未出版博士論文，國立政治大學企業管理研究所，臺北市。
- 方德隆 (民 75)。國民中學組織結構與組織效能關係之研究。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學教育研究所，臺北市。
- 王慧秋 (民 90)。桃園縣國民小學學校效能之研究。未出版碩士論文，國立暨南國際大學教育政策與行政研究所，南投縣。
- 申章政 (民 88)。國小校長管理溝通類型、衝突管理風格與學校效能之關係研究。未出版碩士論文，國立臺北師範學院國民教育研究所，臺北市。
- 白麗美 (民 87)。國民小學校長領導風格與教師工作動機關係之研究。未出版碩士論文，臺北市立師範學院國民教育研究所，臺北市。
- 江文雄、張德銳、康宗虎、張明輝、林炎旦、黃三吉、曾淑惠、黃裕城等 (民 88)。臺北市中小學校長評鑑方案之研究。臺北：臺北市政府教育局。
- 江加欣 (民 85)。組織願景與組織承諾之研究。未出版碩士論文，私立淡江大學管理科學研究所，臺北縣。
- 江志正 (民 89)。國民小學團體動力、組織學習、學校發展策略與學校效能關係之研究。未出版博士論文，國立高雄師範大學教育學系，高雄市。
- 何淑妃 (民 85)。國小校長轉型領導行為與學校組織氣氛之調查研究。未出版碩士論文，國立新竹師範學院國民教育研究所，新竹市。
- 余瑞陽 (民 86)。國民小學校長管理能力與學校效能關係之研究。未出版碩士論文，台北市立師範學院國民教育研究所，台北市。
- 吳宗立 (民 87)。國民中學組織衝突、外在壓力、行政決策與學校效能關係之研究。未出版博士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 吳明雄 (民 90)。國民小學校長轉型領導行為與學校效能之研究。未出版碩士論文，臺中師範學院國民教育研究所，臺中市。
- 吳培源 (民 83)。臺灣省高級中學校長領導型態、學校氣氛與學校效能關係之研究。未出版博士論文，國立臺灣師範大學教育研究所，臺北市。
- 吳清山 (民 77)。參與管理在學校行政上的應用。國教研究，4, 56-60。
- 吳清山 (民 78)。國民小學管理模式與學校效能關係之研究。未出版博士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 吳清山 (民 80)。學校行政。臺北：心理。
- 吳清山 (民 81)。學校效能研究。臺北：五南。
- 吳清山 (民 85)。教育發展與教育改革。臺北：心理。
- 吳清山 (民 90)。教育品質與績效責任。輯於黃德祥主編：教育改革與教育發展，85-106。臺北：五南。

- 吳清山（2005）。校長行政教學課程整合領導的理念與實踐。《台灣教育》，635,2-7。
- 吳清山、林天祐（民 87）。轉型領導、互易領導。《教育資料與研究》，24，63-64。
- 吳清基（民 79）。《教育與行政》。臺北：師大書苑。
- 呂欣茹（民 87）。《護理主管的轉化型領導特質探討及其教育訓練介入成效之評價：某地區教學醫院為例》。未出版碩士論文，國防醫學院護理研究所，臺北市。
- 呂祝義（民 83）。《國民中學學校環境、社區環境與學校效能關係之研究》。未出版碩士論文，國立高雄師範大學教育研究所，高雄市。
- 李咏吟、張新仁、潘慧玲、許殷宏（民 87）。國民小學學校效能縱貫研究。《教育研究資訊》，6（3），1-25。
- 李玉竹（民 84）。《學校機構組織氣氛、教師工作滿足感與組織承諾之相關研究－以臺北市某私立高級中學為例》。未出版碩士論文，國立中興大學企業管理研究所，臺中市。
- 李佳霓（民 88）。《國民中學組織學習、教師個人學習與學校效能關係之研究》。未出版碩士論文，國立高雄師範大學教育學系，高雄市。
- 李幸（民 90）。《國民中學學習型組織、教師自我效能與學校效能關係之研究》。未出版博士論文，國立高雄師範大學教育研究所，高雄市。
- 李彥蓁（民 87）。《國民中學教師人口變項、學校規模、全面品質文化與教師組織承諾之相關研究》。未出版碩士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 李淑芬（民 85）。《國民小學校長權力運用、教師參與決定、與學校效能關聯性之研究》。未出版碩士論文，國立屏東師範學院國民教育研究所，屏東縣。
- 李皓光（民 84）。《國民小學學校效能評量指標之研究》。未出版碩士論文，國立臺中師範學院國民教育研究所，臺中市。
- 沈翠蓮（民 83）。《國民小學教師專業成長、教學承諾與學校效能關係之研究》。未出版碩士論文，國立高雄師範大學教育研究所，高雄市。
- 卓秀冬（民 84）。《臺灣省高級中等組織文化與學校效能之關係研究》。未出版博士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 周崇儒（民 86）。《國民小學教師專業成長、組織承諾與學校效能關係之研究》。未出版碩士論文，臺北市立師範學院國民教育研究所，臺北市。
- 林月盛（民 84）。《國民小學公共關係、教師參與程度與學校效能關係之研究》。未出版碩士論文，國立高雄師範大學教育研究所，高雄市。
- 林合懋（民 84）。《學校主管與企業主管轉型領導之比較研究》。未出版碩士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 林岐旺（民 90）。《國民小學學校組織變革與學校效能相關之研究》。未出版碩士論文，國立臺中師範學院國民教育研究所，臺中市。
- 林明地（2002）。《學校領導：理念與校長專業生涯》。臺北：高等教育。

- 林泊佑（民 83）。國民小學公共關係與學校效能關係之研究。未出版碩士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 林金福（民 81）。國民中學領導型式與學校效能關係之研究。未出版碩士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 林婉琪（民 89）。國民小學教師士氣與學校效能關係之研究- 以臺灣北部地區三縣為例。未出版碩士論文，國立臺北師範學院國民教育研究所，臺北市。
- 林朝夫（民 89）。縣市政府教育局組織文化與組織效能關係之研究。未出版博士論文，國立臺灣師範大學教育研究所，臺北市。
- 林碧真（民 87）。高職導師領導行為與領導效能關係之研究。未出版碩士論文，國立彰化師範大學工業教育研究所，彰化縣。
- 林維林（民 85）。轉換型、交易型領導行為與領導效能關係之研究—以臺灣省政府建設廳為個案分析。未出版碩士論文，東海大學公共行政研究所，臺中市。
- 林靜如（民 79）。臺北市國民小學教師工作經驗、內外控信念與組織承諾之關係。未出版碩士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 林聰地（民 89）。臺中縣國民小學教育改革與學校效能之研究。未出版碩士論文，國立新竹師範學院國民教育研究所，新竹市。
- 邵俊豪（民 91）。臺北市國民中學學校轉型領導、交易領導與學校本位管理決策類型之研究。未出版碩士論文，國立政治大學教育系，臺北市。
- 邱勝濱（民 89）。私立高職校長領導行為、領導特質與領導效能關係之研究。未出版碩士論文，國立彰化師範大學工業教育研究所，彰化縣。
- 邱馨儀（民 84）。國民小學組織文化與教師組織承諾關係之研究。未出版碩士論文，臺北市立師範學院初等教育研究所，臺北市。
- 邱馨儀（民 85）。學校組織文化與教師組織承諾互動模式之探索。空大行政學報，5。233-252。
- 范熾文（民 91）。國小校長領導行為、教師組織承諾與學校組織績效之研究。未出版博士論文，國立臺灣師範大學教育研究所，臺北市。
- 徐善德（民 86）。高職教師工作價值觀、組織承諾與教學效能關係之研究。未出版博士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 秦夢群（民 86）。教育行政-理論部分。臺北：五南。
- 秦夢群（民 86）。教育行政-實務部分。臺北：五南。
- 秦夢群、濮世偉（民 87）。國小校長轉型領導、交易領導、教師制度信念與教師職業倦怠之研究。政大學報，77，73-110。
- 高義展（民 87）。國民小學學校教師會組織功能、影響型態與學校效能關係之研究。未出版碩士論文，國立高雄師範大學教育系，高雄市。
- 張正霖（民 86）。國民小學全面品質教育、學校組織氣氛與學校效能之研究。未出版碩士論文，臺北市立師範學院國民教育研究所，臺北市。

- 張永政（民 81）。學校專任運動教練工作價值觀與組織承諾關係之研究。未出版碩士論文，國立體育學院體育研究所，桃園縣。
- 張宏毅（民 91）。臺北縣市國民小學校長轉型領導與學校效能關係之研究。未出版碩士論文，國立臺北師範學院國民教育研究所，臺北市。
- 張志毓（民 86）。國民小學教師組織承諾與專業承諾之研究。未出版碩士論文，臺北市立師範學院初等教育研究所，臺北市。
- 張秀玲（民 90）。高屏地區學前教育教師生涯承諾及其相關因素之研究。未出版碩士論文，國立屏東師範學院國民教育研究所，屏東縣。
- 張明輝（民 86）。學校組織的變革與領導。輯於高強華主編：學校教育革新專輯，21-38。臺北：國立臺灣師範大學。
- 張明輝（民 87）。學校行政革新專輯。臺北：國立台灣師範大學。
- 張明輝（民 88）。學校教育與行政革新研究。臺北：師大書苑。
- 張金鑑（民 67）。行政學典範。臺北：中國行政學會。
- 張品芬（民 84）。高雄地區國民小學教師組織文化知覺、學校環境特性與教師組織承諾程度關係之研究。未出版碩士論文，國立臺南師範學院初等教育研究所，臺南縣。
- 張奕華（民 86）。國民小學組織學習與學校效能關係之研究。未出版碩士論文，國立臺中師範學院國民教育研究所，臺中市。
- 張昭仁（民 90）。國小校長轉型領導、互易領導與學校組織學習能力關係之研究。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學教育學系，臺北市。
- 張清濱（民 86）。學校行政與教育革新。臺北：臺灣書店。
- 張智強（民 86）。臺灣企業資訊主管領導與決策風格對資訊人員工作滿意之影響。未出版碩士論文，國立中央大學資訊管理研究所，桃園縣。
- 張慈娟（民 86）。國民小學校長教學領導與學校效能之研究。未出版碩士論文，國立新竹師範學院國民教育研究所，新竹市。
- 張新堂（民 83）。文化中心主任領導行為、員工所受社會支持與組織承諾關係之研究。未出版碩士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 張瑞村（民 87）。高級工業職業學校校長領導行為教師組織承諾與學校效能關係之研究。未出版博士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 張德銳（民 83）。卓越領導者評鑑規準初探。社教雙月刊，59，8-11。
- 張德銳（民 84）。教育行政研究。臺北：五南。
- 張慶勳（民 85）。國小校長轉化、互易領導影響組織文化特性與組織效能之研究。未出版博士論文，國立高雄師範大學教育研究所，高雄市。
- 張慶勳（民 85）。學校組織行為。臺北：五南。
- 張慶勳（民 86）。學校組織轉化領導研究。高雄：復文。
- 張潤書（民 79）。行政學。臺北：三民。

- 梁瑞安（民 79）。**國小教師組織溝通、角色壓力與組織承諾關係之研究**。未出版碩士論文，國立高雄師範大學教育研究所，高雄市。
- 莊榮霖（民 83）。**國中教職員工作滿足與組織承諾關係之研究－高雄市地區市立國中調查分析**。未出版碩士論文，國立政治大學公共行政學系研究所，臺北市。
- 許孝麟（民 90）。**國民小學教師參與決定與學校效能之研究**。未出版碩士論文，臺中師範學院國民教育研究所，臺中市。
- 郭振生（民 91）。**內部行銷導向、組織承諾、工作滿意與學校效能關係之研究－以台南地區國民小學為例**。未出版碩士論文，南華大學管理研究所，嘉義縣。
- 郭慶發（民 90）。**國民小學學校規模、組織鬆散結合程度與學校效能關係之研究**。未出版碩士論文，國立臺北師範學院國民教育研究所，臺北市。
- 陳文祥（民 87）。**國民小學教師組織承諾與學校衝突處理意向之研究**。未出版碩士論文，臺北市立師範學院國民教育研究所，臺北市。
- 陳幸仁（民 86）。追求卓越提昇品質---學校效能因素之前淺析。**國教之友**，49（2），39-42。
- 陳怡君（民 90）。**職業學校校長領導行為與教師組織承諾關係之研究**。未出版碩士論文，國立彰化師範大學工業教育學系，彰化縣。
- 陳金水（民 78）。**國民中學教師制握信念、工作經驗與組織承諾關係之研究**。未出版碩士論文，國立高雄師範大學教育研究所，高雄市。
- 陳建東（民 90）。**國民小學組織變革與學校效能關係之研究**。未出版碩士論文，臺中師範學院國民教育研究所，臺中市。
- 陳秋紋（民 86）。**特殊教育學校組織文化與教師組織承諾關係之研究**。未出版碩士論文，國立臺中師範學院國民教育研究所，臺中市。
- 陳淑嬌（民 78）。**國民中學校長領導型式、教師工作投入與組織效能關係之研究**。未出版碩士論文，國立高雄師範大學教育學系，高雄市。
- 陳嵩、蔡明田（民 85）。績優專校工科教師工作滿意、組織承諾、離職念頭、與離職意願的關係之實證研究。**人力資源學報**，6，87-105。
- 陳彰儀（民 84）。**組織心理學**。臺北：心理出版社。
- 陳增朋（民 90）。**大學校院體育主管領導型態、體育教師內外控取向與體育教師組織承諾關係之研究**。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學運動休閒與管理研究所，臺北市。
- 陳慶瑞（民 84）。**費德勒權變領導理論研究(修訂二版)**。臺北：五南。
- 陳龍彬（民 89）。**臺灣省中區國小校長轉型領導、互易領導與教師同僚專業互享學習關係之研究**。未出版碩士論文，國立中正大學教育研究所，嘉義縣。
- 陳諶森（民 85）。**轉換型領導對警政服務品質之影響研究**。未出版碩士論文，國立政治大學公共行政研究所，臺北市。

- 章珮瑜（民 89）。學校文化與教師組織承諾及工作滿意關係之研究。未出版碩士論文，國立臺北師範學院國民教育研究所，臺北市。
- 彭文賢（民 85）。組織結構。臺北：三民。
- 彭昌盛（民 82）。轉換型領導理論及其應用之研究。未出版碩士論文，國立政治大學公共行政研究所，臺北市。
- 彭剛力（民 73）。認識「組織承諾感」。幼獅月刊，6，33-3。
- 彭雅珍（民 87）。國小校長領導風格、教師工作價值觀與教師組織承諾關係之研究。未出版碩士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 曾南薰（民 87）。我國教師組織承諾之整合分析。未出版碩士論文，國立嘉義師院國民教育研究所，嘉義縣。
- 游進年（民 79）。國民中學學校氣氛與學校效能關係之研究。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學教育研究所，臺北市。
- 黃久芬（民 85）。國民小學全面品質管理與學校組織效能關係之研究。未出版碩士論文，臺北市師範學院初等教育研究所，臺北市。
- 黃秀霜（民 76）。教育行政人員成就動機、工作特性與組織承諾之相關研究。未出版碩士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 黃昆輝（民 77）。教育行政學。臺北：五南。
- 黃美芳（民 91）。美國學校教育績效責任及其在我國實施可行性之研究。未出版碩士論文，臺北市立師範學院國民教育研究所，臺北市。
- 黃庭邦（民 84）。臺灣地區潛在領導理念—比較分析臺美人士對轉化型與交易型領導期望之因素結構。東吳經濟商學系學報，15，63-86。
- 黃振球（民 79）。學校管理與績效。臺北：師大書苑。
- 黃素惠（民 86）。高級中等教育階段學校文化之研究。未出版博士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 黃素華（民 86）。幼兒園長領導型式與教師組織承諾之研究。未出版碩士論文，國立屏東師範學院國民教育研究所，屏東縣。
- 黃國隆（民 75）。中學教師的組織承諾與專業承諾之研究。國立政治大學學報。53。55-84。
- 黃傳永（民 88）。校長轉型領導與家長參與學校教育之研究。未出版碩士論文，國立東華大學教育研究所，花蓮縣。
- 楊思偉、王如哲（民 93）。比較教育。臺北：國立空中大學。
- 楊淙富（民 88）。彰化縣國民小學校長領導特質與學校效能之研究。未出版碩士論文，國立臺中師範學院國民教育研究所，臺中市。
- 楊進成（民 90）。國民小學校長營造學習型組織與學校效能關係之研究—以臺北縣為例。未出版碩士論文，國立臺北師範學院國民教育研究所，臺北市。
- 楊煥烘（民 77）。國小校長領導型式與教師成熟度之配合對教師工作滿意及組織效能認知的影響。未出版博士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。

- 葉天賞（民 90）。國民中學校長行政溝通行為與學校效能之關係研究。未出版碩士論文，國立高雄師範大學教育學系，高雄市。
- 詹益鉅（民 90）。桃園縣國民小學校長轉型領導行為、學校建設性文化與教師組織承諾關係之研究。未出版碩士論文，國立臺北師範學院國民教育研究所，臺北市。
- 詹婷姬（民 83）。國民小學教師工作環境知覺與組織承諾關係之研究。未出版碩士論文，國立臺北師範學院初等教育研究所，臺北市。
- 廖思先（民 87）。轉換型領導、組織承諾與組織公民行為之相關研究：以臺灣公立美術館為例。未出版碩士論文，國立中山大學人力資源管理研究所，高雄市。
- 廖春文（民 83）。溝通理性取向領導整合模式及其在國民小學行政之應用。臺北：五南書局。
- 廖春文（民 84）。廿一世紀教育行政理論理念。臺北：師大書苑。
- 廖裕月（民 87）。國小校長轉化領導形式與領導效能之研究：以北部四縣市為例。未出版碩士論文，國立臺北師範學院國民教育研究所，臺北市。
- 劉志鵬（民 84）。國民小學教師參與決定、組織承諾與組織效能關係研究。未出版碩士論文，國立新竹師範學院初等教育研究所，新竹市。
- 劉春榮（民 82）。國民小學組織結構、組織承諾與學校組織效能關係研究。未出版博士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 蔡素琴（民 86）。學校組織結構與學校效能之理論分析。教育研究，第 5 期，頁 203-220。
- 蔡培林（民 82）。國民中學學校管理型態與學校效能關係之研究。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學教育研究所，臺北市。
- 蔡崑源（民 90）。華進集團員工滿意度、工作投入、組織承諾與離職意願之研究。未出版碩士論文，國立中山大學人力資源管理研究所，高雄市。
- 蔡淑敏（民 90）。企業內溝通媒介、員工溝通滿足及組織承諾關係之研究－以台灣電子資訊產業為例。未出版碩士論文，長榮管理學院經營管理研究所，台南縣。
- 蔡進雄（民 82）。國民中學校長領導方式與教師組織承諾關係之研究。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學教育研究所，臺北市。
- 蔡進雄（民 89）。國民中學校長轉型領導、互易領導、學校文化與學校效能關係之研究。未出版博士論文，國立臺灣師範大學教育研究所，臺北市。
- 蔡寬信（民 82）。國民小學學校組織氣候、教師內外控信念與教師組織承諾關係研究。未出版碩士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 戴振浩（民 90）。國民小學男女校長領導特質與學校效能影響之研究。未出版碩士論文，國立臺北師範學院國民教育研究所，臺北市。

- 濮世緯（民 86）。**國小校長轉型領導、教師制握信念與教師職業倦怠關係之研究**。未出版碩士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 謝文全（民 80）。**教育行政－理論與實務**。臺北：文景。
- 謝文全（民 82）。**學校行政**。臺北：五南。
- 謝金青（民 86）。**國民小學學校效能評鑑指標與權重體系之建構**。未出版博士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 羅俊龍（民 84）。**教師個人變項與工作價值觀、工作滿足、組織承諾關係之研究－宜蘭縣公立國民中學現任教師之實證研究**。未出版碩士論文，私立東吳大學商學院企業管理學系碩士班，臺北市。
- 羅英豪（民 89）。**國民中學校長辦學績效評鑑指標之研究**。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學教育系，臺北市。
- 羅虞村（民 75）。**領導理論研究**。臺北：文景。
- 蘇水柳（民 82）。**國民中學組織學習、教師個人學習與學校效能關係之研究**。未出版碩士論文，國立政治大學教育研究所，臺北市。
- 鐘志明（民 89）。**企業文化、員工工作價值觀及組織承諾之關聯性研究－以台灣地區主要集團企業為例**。未出版碩士論文，長榮管理學院經營管理研究所，台南縣。
- 鐘長生（民 81）。**校長領導型態與教師溝通窘境、工作滿足、組織承諾之關係－雲林縣公立中小學之實證研究**。未出版碩士論文，國立中山大學企業管理研究所，高雄市。

二、西文部分

- Alexander, K. T. (1996). Conceptualizing and measuring commitment to high school teaching. *The Journal of Educational Research*, 89(5), 295-304.
- Austin, G. R., & Garber, H. (1985). *Research on exemplary schools*. New York : Academic.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994) . *Improving organizational effectiveness through transformational leadership* . California : Sage.
- Bass, B. M. (1985) . *Leadership and performance beyond expectations*. New York : The Free.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). *Transformational leadership development : Manual for the multifactor leadership questionnaire*. California: Consulting Psychologists .
- Becker, H. S. (1960). Notes on the concept of commitment. *The American Journal of Sociology*,66, 32-40.
- Bennis, W. G., & Nanus, B. (1985). *Leaders : The strategies for taking charge*. New York : Harper & Row.
- Bosler, S. R., & Bauman, D. J. (1992). *Meeting culture diversity with personal conviction : The teacher as change agent and transformational leader*. (ERIC Document Reproduction Service No. 350283)
- Brookover, W. B., & Lezotte, L. W. (1979). *Changes in school characteristics coincident with changes in student achievement*. East Lansing: Michigan State University, College of Urban Development.
- Bryman, A. (1992). *Charisma and leadership in organization*. London: Sage.
- Buchanan, B. (1974). Building organizational commitment:The socialization of managers in work organization. *Administrative Science Quarterly*, 19, 533-546.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Cameron, K. S. (1978). Measuring organizational effectiveness in institutions of higher education. *Administrative Science Quarterly*, 23, 604-634.
- Cheng, Y. C. (1994). Locus of control as an indicator of Hong Kong teachers job attitudes and perceptions of organizational characteristics. *Journal of Educational Research*, 87(3), 180-188.
- Cheng, Y. C. (1996). *School effectiveness and school-based management : A mechanism for development*. London: The Flamer.
- Chirichello, M. P. (1997). *A study of the preferred leadership styles of principals and the organizational climates in successful public elementary schools in new jersey (public schools)*.(AAC 9724525 Pro-Quest Digital Dissertations Abstracts)

- Climaco, C. (1992). Getting to know schools using performance indicator: criteria, indicators and process. *Educational Review*, 44(3), 297-308.
- Coley, A. (1994). *International handbook of educational leadership and administration*. Kluwer Academic.
- Coleman, P., & Collinge, J. (1991). In the web: Internal and external influences affecting school improvement. *School Effectiveness and School Improvement*, 2(4), 262-285.
- Conger, J. A. (1989). *The charismatic leader : Behind the mystique of exceptional leadership*. San Francisco, California: Jossey-Bass.
- Conger, J. A., Kanungo, R. N., & Associates. (1988). *Charismatic leadership : The elusive factor in organizational effectiveness*. San Francisco, California : Jossey-Bass.
- Davis, D. J. (1994). *Three case studies female transformational elementary school administrators who facilitate*. Unpublished doctoral dissertation, University of Pacific.
- Davis, G. A., & Thomas, M. A. (1989). *Effective schools and effective teachers*. London : Allyn & Bacon.
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (1994). *The leadership paradox : Balancing logic and artistry in schools*. San Francisco, California: Jossey Bass.
- Dimmock, C. (1990) . Managing for quality and accountability in Western Australian education. *Education Review*, 42(2), 197-206.
- Duignan, P. (1986). Research on effective schooling : Some implications for school improvement. *The Journal of Education Administration*, 26 (1), 59-73.
- Edmonds, R., & Lezotte, L. (1982). *The correlates of school effectiveness*. East Lansing : Michigan State University.
- Edmonds, R. (1978). Effective school for the urban poor. *Educational Leadership*, 37, 15-27.
- Etzioni, A. (1961). *A comparative analysis of complex organizations*. New York : The Free.
- Evans, T. J. (1996). *Transformational leadership : Overview of human resources Administrative practice*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 402640).
- Farrell, D., & Rusbult, C. E. (1981). Exchange variables as predictors of job satisfaxtion, job commitment and turnover: The impact of reward, cost, alternatives and investment. *Organizational Behavior and Human Performance*, 28, 120-126.
- Ferris, K. R., & Aranya, N. (1983). A comparison of two organizational commitment scales. *Personnel Psychology*, 36, 87-99.

- Fiedler, F. E. (1967). *A Theory of leadership effectiveness*. New York : McGraw Hill.
- Fields, D., & Herold, D. M. (1997). Using the leadership practices inventory to measure transformational and transactional leadership. *Educational and Psychological Measurement, 57*(4), 569-579.
- Firestone, W. A., & Pennell, J. R. (1993). Teacher commitment, working condition, and differential incentive policies. *Review of Educational Research, 63*(4), 484-526.
- Forte, B. (2000). *The impact of professional development on teacher performance and student achievement*. DAI-A, 60/09, P. 3256.
- Geijsel, F., Slegers, P., & Berg, R. (1999) Transformational leadership and implementation of largescale innovation programs. *Journal of Educational Administration, 37*(4), 309-328.
- Genck, F. H. (1983), *Improve school erformance*. New York : Praeger.
- Gibb, C. A. (1969). *Leadership*. Baltimore: Pengium Book.
- Grant, B. A. (1997). Transformational leadership of principals in a mid-size school district in Colorado. *Dissertation Abstracts International, 57*, 27-65.
- Grusky, O. (1966). Career mobility and organizational commitment. *Administrcltive Science Quarterly, 10*, 488-503.
- Hamilton, M. G. (1999). *An investigation of the multiple commitment of middle school teachers : Their antecedents and consequences*. DAI-B 60/01, P. 388.
- Hatton, S. A. (1997). *Teacher organizational commitment in high performing, low socioeconomic status, border elementary schools*. DAI-A 58/01, P. 42.
- Hemphill, J. K., & Coons, A. E. (1957). Development of the leader behavior description questionnaire. In R. M. Stogdill and A. E. Coons (Eds.), *Leader behavior : Its description and measurement*. Columbus, OH: Bureau of Business Research, Ohio Stat
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1988). *Management of organizational behavior : Utilizing human resources. (5th ed.)*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- House, R. J. (1971). A path-goal of leader effectiveness. *Administrcltive Science Quarterly, 16*,321-339.
- House, R. J., & Mitchell, T. R. (1974). Pathgoal theory of leadership. In J. L. Pierce & J. W. Newstrom (1995). *Leader & the leadership process: Readings, self-assessment, & application, 101-106*. Homewood, IL: Austen.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational Administration : Theory, Research, and Practice (6th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1982). *Educational administration : Theory, research, and practice, (2nd ed.)*, New York:Random House.

- Hoy, W. K., & Ferguson, J. (1985) . A Theoretical framework and exploration of organizational effectiveness of schools, *Educational Administration Quarterly*, 21(2), 121-124.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1996). *Educational administration : Theory, research, and practice*, (5th ed.), New York: Random House.
- Hrebiniak, L. G., & Alutto, J. A. (1972). Personal and role related factors in the development of organizational commitment. *Administrative Science Quarterly*, 17(4), 555-573.
- Ivancevich, J. M., Szilagyi, A. D., & Wallace, M.J. (1977). *Organizational Behavior and Performance*. California : Goodyear.
- Jantzi, D., & Leithwood, K. (1996) . Toward an explanation of variation in teacher's perceptions of transformational school leadership. *Educational Administration Quarterly*, 32, 512-538 .
- Kadyschuk, R. (1998). *Teacher commitment : A study of organizational commitment, professional commitment, union commitment of teacher in public school in Saskatchewan*. DAI-A 58/12, P. 4510.
- Kanter, R.M. (1968). Commitment and social organization : A study of commitment mechanisms in utopian communities. *American Sociological Review*, 33, 499-517.
- Katz, D., & Kahn, R. L. (1978). *The social psychology of organization* (2nd ed.). New York : John Willey & Sons.
- Kellerman, B. (1984). *Leadership : Multidisciplinary Perspectives*. New Jersey : Printice-Hall.
- Kotter, J. P. (1990). *A force for change : How leadership differs from management*. New York : The Free.
- Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (1987) . *The leadership challenge : How to get extraordinary things done in organization*. San Francisco, California : Jossey-Bass.
- Kushman, J. W. (1992). The organizational dynamic of teacher workplace commitment : A study of urban elementary and middle schools. *Educational Administration Quarterly*, 28, 213-226.
- Leiding, D. A. (2000) . *Improving school performance of American Indian students of four charter school in Minneapolis, Minnesota: Focus on learning styles*. DAI-A 60/07, P. 2310.
- Leithwood, K. (1992) . The move toward transformational leadership. *Leadership*, 49(5), 8-12.
- Leithwood, K., Leonard, L., & Sharratt, L. (1998). Conditions fostering organizational, learning in school. *Educational Administration Quarterly*, 34(2), 243-276.

- Leithwood, K., Tomlinson, D., & Maxine, G. (1996). Transformational school leadership. In Leithwood, K., Chapman, J., Corson, D., Hallinger, H., & Hart, A. (Eds) , *International handbook of educational leadership and administration* (pp. 785-840) . Kluwer Academic.
- Leithwood, K., Jantzi, D., & Fernandez, A (1994) . *Transformational leadership and the principalship : insights from transformational reform efforts*. Thousand Oaks, California : Corwin.
- Leithwood, K., Jantzi, D., Sillins, H., & Dart, B. (1993). *Secondary school teacher's commitment to change : The contributions of transformational leadership*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED360901) .
- Levine, D. V., & Lezotte, L. W. (1990). *Unusually effective school*. Madison : National Center for Effective School Research and Development.
- Liontos, L. B. (1993). *Transformational leadership : Profile of a high school principal*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 359652)
- McCormack-Larkin, M., & Kritek, W. (1983). Milwaukee's project RISE. *Educational Leadership*, 40, 16-21.
- Mcgrattan, R. J. (1997) . *The relationship between personality traits and transformational leadership among North Carolina elementary public school principals*. Unpublished doctoral dissertation, East Tennessee State University.
- McGrevin, C. Z. (1984) . Teacher participation in the decision making process and its relationship to organizational commitment and morale. *Dissertation abstracts International*, 45, 05A.
- Meyer, J. P., & Allen, N. J. (1997) . *Commitment in the workplace : Theory, research, and application*. London : Sage.
- Miskel, C. G., Fevurly, R., & Stewart, J. (1979). Organizational structures and processes, perceived school effectiveness, loyalty, and job satisfaction. *Educational Administration Quarterly*, 15(3). 97-118.
- Mitchell, T. R. (1979). Organizational behavior. *Annual Review Psychology*, 30, 243-281.
- Morris, J. H., & Sherman, J. D. (1981). Generalizability of an organizational commitment model. *Academy of Management Journal*, 24 (3), 512-526.
- Morrow, P. C. (1993). *The theory and measurement of work commitment*. Greenwich, CN : JAI.
- Mott, P. E. (1972). *The characteristics of effective organizations*. New York : Harper & Row.
- Mowday, R. T., Porter, L. W., & Steers, R. M. (1982) . *Employee organization link ages*. New York: Academic.

- Mowday, R. T., Steers, R. M., & Porter, L. M. (1979) The measurement of organizational commitment. *Journal of Vocational Behavior*, 14, 224-247.
- Murphy, J., Weil, M., Hallinger, P., & Mitman, A. (1985) School effectiveness : A conceptual framework. *The Educational Form*, 49(3), 362-374.
- Ogilvie, D., & Sadler, D. R. (1979) . Perception of school effectiveness and its relationship to organizational climate. *The Journal of Educational Administration*, 7(2), 140-141.
- Owens, R. F. (1995). *Organizational behavior in education (5th ed .)* . Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Parsons, T. (1960). *Structure and process in modern societies*, New York : The Free.
- Pease, J. A. (1998) . *The impact of staffing levels on organizational performance*. DAI-A 58/08, P. 3304.
- Pierce & Newstrom, J. W. (1995) . *Leader & the leadership process : Readings, self - assessment, & applications*, 101-106. Homewood, IL : Austen.
- Pitner, N. J., & Charters, W. W. (1988) . *Principal influence on teacher commitment. Substitutes for leadership*. (ERIC Document Reproduction Service No. EJ389-989) .
- Porter, L. W., Steers, R. M., Mowday, R. T., & Boullion, P. V. (1974) . Organizational commitment, job satisfaction and turnover among psychiatric technicians. *Journal of Applied Psychology*, 59(5), 603-609.
- Pounder, D. G., Ogawa, R. T., & Adams, E. A. (1995) . Leadership as an organization - wide phenomena : Its impact on school performance. *Educational Administration Quarterly*, 31(4), 564-588.
- Purkey, S. C., & Smith, M. S. (1983) . School reform: A review. *Elementary School Journal*, 83, 427-452.
- Randall, D. M. (1987) . Commitment and organization: The organizational man revisited. *Academy of Management Review*, 12, 460-471.
- Reichers, A. E. (1985) . A review and reconceptualization of organizational commitment. *Academy of Management Review*, 12, 465-476.
- Reid, K., Hopkins, D., & Holly, P. (1987) . *Towards the effective school : The problems and some solution*. Oxford: Basil Blackwell.
- Reyes, P. (1990) . *Teachers and their workplace : commitment, performance, and productivity*. Newbury Park, California : Sage.
- Reyes, P., & Pounder, D. G. (1990) . *Teachers commitment, job satisfaction, and school value orientation*. University of Wisconsin, Madison.
- Robbins, S. P. (1998). *Organizational behavior : Concepts, controversies, and applications (8th ed.)* . Upper Saddle River, NJ : Prentice-Hall.

- Rodgers, K. M. (1993). *Organizational commitment to staff development : The design of an instrument to measure the effectiveness of teacher staff development program*. DAI-A 54/05, P. 1638.
- Salancik, G. R. (1977). Commitment and the control of organizational behavior and belief. In B. W. Staw & G. R. Salancik (Eds.), *New directions in organizational behavior*. Chicago : St Clair.
- Sashkin, M. (1988). The vision leader, In J. A. Conger & R. N. Kanungo (EdS.), *Charismatic Leadership : The Elusive Factor in Organizational Effectiveness*. (pp. 122-160) San Francisco, California : Jossey-Bass.
- Scheerens, J. (1990). School effectiveness research and the development of process indicators of school functioning. *School Effectiveness and School Improveness*, 1(1), 61-68.
- Scheerens, J. (1992). *Effective schooling: Research, theory and practice*. London : Cassell.
- Schein, E. H. (1985). *Organization culture and leadership*. San Francisco, California : Jossey - Bass .
- Schein, E. H. (1992). *Organizational culture and leadership* (2nd ed.). San Francisco, California : Jossey-Bass.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline : The art and practice of the learning organization*. New York : Doubleday Currency.
- Sergiovanni, T. J. (1990). *Value-added leadership : How to get extraordinary performance in schools*. New York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Sheldon, M. E. (1971). Investments and involvements as mechanisms producing commitment to the organization. *Administration Science Quarterly*, 16(2), 110-142.
- Silins, H. C. (1993). *The relationship between leadership and school improvement outcomes*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED360721)
- Soler, C. H. (2000). *The relationship of organizational structure and job characteristics to teacher's job satisfaction and commitment*. DAI-A 61/06, p.2136.
- Staw, B. M. (1977). Commitment to a policy decision : A multitheoretical perspective. *Administrative Science Quarterly*, 23, 40 - 64.
- Staw, B. M. (1981). The escalation of commitment to a course of action. *Management Review*, 6, 577-587.
- Steers, R. M., & Porter, L. W. (1979). *Motivation and Work Behavior*, 304. New York : McGraw - Hill.
- Steers, R. M. (1977). Antecedents and outcomes of organizational commitment. *Administrative Science Quarterly*, 22, 46-56.

- Stevens, J. M., Beyer, J. M., & Trice, H. M. (1978). Assessing personal, role, and organizational predictors of managerial commitment. *Academy of Management Journal*, 21, 380-396.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership : A survey of theory and research*. New York : The Free.
- Stogdill, R. (1974). *Handbook of Leadership*. New York : The Free.
- Tam, F. W. (1999). *A study of multi-models of school education quality from organizational perspectives*. DAI-A 60/03, P. 614.
- Trisman, D. A., Waller, M. I., & Wilder, C. A. (1976). *Descriptive and Analytic Study of Compensatory Reading Programs : Final Report*. Princeton, NJ : Educational Testing Service.
- Weber, G. (1971). *Inner City Children can be Taught to read : Four Successful Schools*. Washington, DC : Council for Basic Education. (ERIC ED130243).
- Wiebe, D. J. (1992). A Survey of the relationship between school effectiveness characteristics and student achievement as perceived by elementary school principals. *Dissertation Abstracts International*, 52(1), 41-81.
- Wiener, Y. (1982). Commitment in organization : A normative view. *Academy of Management Review*, 7, 418-428.
- Yammarino, F. J. (1994). Indirect leadership : Transformational leadership as a distance. In B. M. Bass & B. J. Avolio (Eds.), *Improving organizational effectiveness through transformational leadership* (pp. 26-46). California : Sage.
- Young, D. J. (1998). *Characteristics of effective rural schools : A longitudinal study of western australian high school students*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 422151.)
- Yuchtman, E., & Seashare, S. E. (1967). A system resource approach to organizational effectiveness. *American Sociological Review*, 32, 891-903.
- Yukl, G. (1998). *Leadership in organizations* (4th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Zaleznik, A. (1977). Managers and leaders : Are they different ? , *Harvard Business Review*, 55, 67-78.