

目 次

第一章	緒論	1
	第一節 研究動機與目的	1
	第二節 研究問題與名詞解釋	6
	第三節 研究方法與步驟	8
	第四節 研究範圍與限制	9
第二章	校長領導行為的理論與相關研究	11
	第一節 轉型領導與互易領導之意義	11
	第二節 轉型領導與互易領導之理論	23
	第三節 轉型領導與互易領導之層面與內涵	33
	第四節 轉型領導與互易領導之評量工具	45
	第五節 轉型領導與互易領導之相關研究	48
第三章	教師組織承諾的理論與相關研究	57
	第一節 教師組織承諾之意義	57
	第二節 教師組織承諾之理論	60
	第三節 教師組織承諾之層面與內涵	70
	第四節 教師組織承諾之評量工具	74
	第五節 教師組織承諾之相關研究	76
第四章	學校組織效能的理論與相關研究	85
	第一節 學校組織效能之意義	85
	第二節 學校組織效能之理論	90
	第三節 學校組織效能之層面與指標	96
	第四節 學校組織效能之評量工具	107
	第五節 學校組織效能之相關研究	110
第五章	研究設計與實施	121
	第一節 研究架構	121
	第二節 研究工具	123
	第三節 研究對象	131
	第四節 資料處理	134

第六章	研究結果分析與討論-----	137
第一節	高中校長領導行爲、教師組織承諾與學校組織效能之 現況分析-----	137
第二節	不同教師背景變項下校長領導行爲之差異分析-----	140
第三節	不同教師背景變項下教師組織承諾之差異分析-----	153
第四節	不同教師背景變項下學校組織效能之差異分析-----	165
第五節	不同程度校長領導行爲與教師組織承諾對學校組織效能 之影響分析-----	174
第六節	高中校長領導行爲、教師組織承諾與學校組織效能之相 關分析-----	178
第七節	高中校長領導行爲、教師組織承諾對學校組織效能之預 測分析-----	186
第八節	綜合討論-----	189
第七章	結論與建議-----	203
第一節	主要研究發現-----	203
第二節	結論-----	211
第三節	建議-----	214
參考書目	-----	221
一、中文部分	-----	221
二、西文部分	-----	229
附 錄	-----	237
附錄一	高級中學學校組織運作現況調查（預試問卷）-----	237
附錄二	研究者致預試學校校長信函-----	242
附錄三	高級中學學校組織運作現況調查（正式問卷）-----	243
附錄四	研究者致樣本學校校長信函-----	247