

圖 次

圖 1	研究步驟-----	9
圖 2	全範圍領導的剖面圖-----	27
圖 3	Steers 組織承諾「前因後果模式」理論圖-----	61
圖 4	Staw 態度性與行爲性組織承諾模式-----	62
圖 5	Stevens、Beyer 和 Trice 組織承諾角色知覺模式-----	63
圖 6	Morris 和 Sherman 組織承諾多元預測模式-----	64
圖 7	Mowday、Porter 和 Steers 組織承諾前因後果模式-----	65
圖 8	Fishbein 組織承諾行爲意圖模式-----	66
圖 9	Wiener 組織承諾形成模式-----	67
圖 10	Reyes 和 Pounder 教師組織承諾模式-----	68
圖 11	Meyer 和 Allen 組織承諾多層面模式-----	69
圖 12	Scheerens 學校效能研究統合模式-----	94
圖 13	Hoy 和 Miskel 組織效能整合模式圖-----	95
圖 14	國民小學組織績效指標-----	105
圖 15	高中校長領導行爲、教師組織承諾與學校組織效能關係之研究架構圖-	122
圖 16	校長領導行爲與學校組織效能典型相關分析徑路圖-----	183
圖 17	教師組織承諾與學校組織效能典型相關分析徑路圖-----	186