

參考文獻

一、中文部分

- 丁 虹(1987)。企業文化與組織之承諾關係研究。國立政治大學企業管理研究所博士論文，未出版。
- 尤曉鈺(2001)。國民小學知識管理現況調查研究：以台北市和嘉義縣市為例。國立中正大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 王如哲(2000a)。知識管理的理論與應用—以教育領域及其革新為例。台北：五南。
- 王如哲(2000b)。知識管理與學校教育革新。教育研究集刊，45，頁 35-54。
- 王如哲(2002a)。知識經濟與教育。台北：五南。
- 王如哲(2002b)。校園知識管理評量之微觀探討。教育部主編，知識管理與教育革新發展研討會論文集。頁 473- 502。
- 王如哲(2002c)。教育領域的知識管理。教育部主編，知識管理與教育革新發展研討會論文集。頁 259-279。
- 王有煌(2003)。彰化縣校長教學領導行為與教師專業成長關係之研究。國立暨南國際大學教育政策與行政研究所碩士論文，未出版。
- 王明政(2002)。高中職行政主管知識管理態度、組織創新氣氛與組織效能關係之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版。
- 王金龍(2003)。臺北縣市國民中學知識管理、校長領導風格與教師專業成長關係之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 王建智(2003)。國民小學教師知識管理與教學效能關係之研究。國立臺中師範學院碩士論文，未出版。
- 王秋絨(1991)。教師專業社會化理論在教育實習設計上的蘊義。台北：師大書苑。
- 王美音譯(I. Nonaka & H.Takeuchi 原著)(1997)。創新求勝：智價企業論“The knowledge-creating company”。台北：遠流。
- 王繼儒(1991)。中美日三國企業企業文化與組織承諾之比較研究。淡江大學管理研究所碩士論文，未出版。
- 白崇亮(1986)。組織承諾研究：理論與實證。管理評論，5(2)，頁 31-50。

- 白穗儀(1999)。國民中學組織學習與教師專業成長關係之研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 伍振鷺(1996)。教育哲學。台北：師大書苑。
- 行政院教育改革審議委員會(1996)。教育改革總咨議報告書，頁 27-28，未出版。
- 何福田(1992)。良師興國。教育學術講座專輯，4，頁 3-15。
- 何福田、羅瑞玉(1996)。教育改革與教師專業化。載於中華民國師範教育學會主編，教育專業，台北：師大師苑，頁 1-30。
- 余錦漳(2001)。國民小學組織學習與教師專業成長之相關因素研究。國立高雄師範大學成人教育研究所碩士論文，未出版。
- 吳行健(2000)。知識管理創造企業新價值。管理雜誌，315，頁 84- 86。
- 吳和堂(2000)。國民中學實習教師教學反省與專業成長關係之研究。國立高雄師範大學教育學系博士論文，未出版。
- 吳宗成(2003)。國民小學知識管理組織文化現況調查研究：以彰化縣和嘉義縣市為例。國立中正大學碩士論文，未出版。
- 吳承芬譯(森田松太郎、高梨智弘原著)(2000)。知識管理的理論與實務。台北：小知堂文化。
- 吳明清(1990)。正視教師專業成長的需求。載於黃政傑(主編)，「一週教育論壇」，教育廣播叢書之十一。台北：教育廣播電台。頁 388-395
- 吳秉恩(1993)。組織行為學。台北：華泰。
- 吳思華(1996)。策略九說：策略思考的本質。台北：麥田。
- 吳清山(2002)知識管理與學校效能。教育部主編，知識管理與教育革新發展研討會論文集。頁 99-117。
- 吳清山(2003)知識經濟與教育發展。台北：師大書苑。
- 吳清山，黃旭鈞(2002)。學校推動知識管理方案之建構。教育研究集刊，48(2)，頁 37-68。
- 吳清山、林天祐(2000)。知識經濟。教育資料與研究，101。台北：國立教育資料館。
- 吳清基(1990)。教師與進修。台北：師大書苑。

- 吳淑容(2002)。國民小學教育人員知識管理之研究－以桃竹苗地區為例。國立新竹師範學院碩士論文，未出版。
- 吳毓琳(2001)。知識管理在國民中學學校行政應用之研究。國立臺灣師範大學教育學系碩士論文，未出版。
- 呂錘卿(2000)。國民小學教師專業成長的指標及其規劃模式之研究。國立高雄師範大學教育學系博士論文，未出版。
- 宋偉航譯(Thomas A. Stewart 原著)(1999)。智慧資本：資訊時代的企業利基。台北：智庫。
- 李芳仁(1990)。管理心靈。台北：商略印書館。
- 李俊湖(1992)。國小教師專業成長與學校效能關係之研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 李彥蓁(1998)。國民中學教師人口變項、學校規模、全面品質管理文化與教師組織承諾之相關研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 李政穎(2003)。國民小學組織氣氛與教師專業成長關係之研究。國立臺中師範學院碩士論文，未出版。
- 李珀(1996)。教師專業與教學視導。載於八十五學年度國高中校長會議手冊，頁90-103。
- 李華偉(2001)。知識管理、圖書館及教育革新。國立臺灣師範大學圖書館通訊，46，頁5-10。
- 李瑪莉(2002)。國民小學知識管理與教師專業成長關係之研究。國立中正大學教育學研究所碩士論文，未出版。
- 李鴻章(2000)。國小教師參與「學校中心」在職進修現況與改進途徑之研究。國立臺東師範學院教育研究所碩士論文，未出版。
- 沙洛和齊思賢譯(L. C. Thurow 原著)(2000) 知識經濟時代。“Building Wealth－The New Rules for Individual, Companies and Nations in a Knowledge-Based Economy.” 台北：遠流。
- 沈翠蓮(1994)。國民小學教師專業成長、教學承諾與學校效能關係之研究。國立高雄師範大學碩士論文，未出版。
- 周崇儒(1997)。國民小學教師專業成長、組織承諾與學校效能關係之研究。臺北

- 市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
- 林月鳳(2003)。教師在職進修專業成長與組織承諾相關之研究—以九年一貫課程種子教師。臺北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
- 林生傳(1993)。實習教師的困擾問題與輔導之研究。教育學刊，10，頁33-103。
- 林金福(2003)。高中職校長轉型領導、知識管理與學校效能之研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版。
- 林海清(2002)。知識管理與教育發展。台北：元照。
- 林清山譯(R. E. Mayer 原著)(1999)。教育心理學—認知取向。“Educational psychology：A Cognitive Approach”。台北：遠流。
- 林清江主編(1983)。比較教育。台北：五南。
- 林蒼彬(2001)。人事人員角色壓力,組織承諾與離職傾向關係之研究。國立中正大學勞工研究所碩士論文，未出版。
- 林錦杏(2000)。國民小學校長專業成長需求之研究。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
- 林靜如(1990)。國民小學教師工作經驗、內外控信念與組織承諾之關係。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 邱馨儀(1995)。國民小學學校組織文化與教師組織承諾關係之研究。臺北市立師範學院碩士論文，未出版。
- 俞國華(2002)。國民小學教師知識管理與專業成長之研究。國立臺中師範學院碩士論文，未出版。
- 姜定宇、鄭伯璦(2001)。組織忠誠、組織承諾、及組織公民行為研究之回顧與前瞻。應用心理研究。台北：五南。
- 洪儒瑤(2000)。台灣企業知識管理應用現況及其模式之研究。國立臺灣大學企業管理學系碩士論文，未出版。
- 胡瑋珊譯(Thomas H. Davenport & Laurence Prusak 著)(2000)知識管理—有效運用知識，創造競爭優勢。台北：中國生產力。
- 胡瓊泰(1999)。工作生活品質、組織承諾與組織公民行為之相關性研究—以高科技產業為例。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文，未出版。

- 孫國華(1997)。國民中小學教師生涯發展與專業成長之研究。國立高雄師範大學教育學系博士論文，未出版。
- 徐惠東(2002)。國中校長教學領導對教師專業發展影響之研究。國立暨南國際大學教育政策與行政研究所碩士論文，未出版。
- 徐善德(1997)。高職教師工作價值觀、組織承諾與教學效能關係之研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版。
- 秦夢群(1997)。教育行政-理論部份。台北：五南。
- 秦夢群(2002)。知識經濟在教育發展上的角色與策略。中等教育，53(3)，頁 64-82。
- 秦夢群、黃貞裕(2001)。教育行政研究方法論。台北：五南。
- 馬曉雲(2000)。知識管理實務運用。台北：華彩軟體。
- 馬曉雲(2001)。新經濟的營運管理模式：知識管理。會計研究月刊，184，頁 22-24。
- 高強華(1989)。教師生涯發展及其影響之因素。國立臺灣師範大學教育研究所集刊，30，頁 113-133。
- 高強華(1992)。教師專業社會化面面觀。台灣教育，496，頁 1-8。
- 高義展(2002)。國民小學教師知識管理、學習型態、專業成長與專業表現關係之研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 張明輝(2001)。知識經濟與學校經營。教育資料與研究，41，頁 10-12。
- 張明輝(2002)。學校經營與管理研究：前瞻、整合、學習與革新。台北：學富。
- 張春興(1997)。教育心理學—三化取向的理論與實踐。台北：東華。
- 張浩文(2002)。知識管理在九年一貫課程教學上之研究—以國小為例。私立大葉大學資訊管理學系碩士班碩士論文，未出版。
- 張淑萍 (2000)。知識管理與資訊科技應用相關性之研究。國立臺灣科技大學管理研究所企業管理學程碩士論文，未出版。
- 張新堂(1994)。文化中心主任領導行為、員工所受社會支持與組織承諾關係之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 張德銳(1992)。國民小學教師評鑑之研究。載於中華民國師範教育學會主編，教育專業。台北：師大書苑，頁 241-284。
- 張簡天瑞(2001)。學習型組織發展對課程統整知識管理系統之影響—以高屏地區國

- 民小學為例。國立中正大學成人教育研究所碩士論文，未出版。
- 張麗花(2002)。國民小學教師組織承諾評量之研究。國立臺南師範學院碩士論文，未出版。
- 教育部(1995)。中華民國教育報告書：邁向二十一世紀的教育遠景。教育專題研究報告，556，頁 1-226。
- 教育部(2004)。教育統計。http://www.edu.tw/statistics/index.htm。台北：教育部。
- 教育部教育改革委員會(1996)。教育改革總諮詢議報告書。台北：教育部。
- 教育部資訊網 (2004)。Retrieved from: http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/STATISTICS/EDU7220001/temp1/ly/brief.htm?TYPE=1&UMTID=197&CATEGORYID=0&FILEID=106300&co/en
- 梁瑞安(1990)。國小教師組織溝通、角色壓力與組織承諾關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 莊柏年(1993)。科技研究發展人員組織溝通與組織承諾關係之研究－以工業技術研究院為例。國立彰化師範大學工業教育研究所碩士論文，未出版。
- 莊榮霖(1994)。國中教職員工作滿足與組織承諾關係之研究－高雄市立國中調查分析。國立政治大學公行學系碩士論文，未出版。
- 郭秋勳(1994)。教師的專業與成長。葉學志主編，教育概論，頁235-248。台北：正中。
- 陳文祥(1998)。國民小學教師組織承諾與學校衝突處理意向之研究。台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
- 陳依蘋(2001)。ABC 與台積電。會計研究月刊，182，頁 46-49。
- 陳怡安(2003)。國民小學教師文化與教師專業成長關係之研究。國立臺中師範學院碩士論文，未出版。
- 陳金水(1989)。國民中學教師制握信念、工作經驗與組織承諾之關係。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 陳奎熹(1986)。教育社會學。台北：三民。
- 陳昭廷(2003)。高屏地區國小教育人員知識管理影響因素之研究。國立臺東師範學院碩士論文，未出版。
- 陳美玉(1998)。教師專業－教學法的省思與突破。高雄：復文。

- 陳湘琬(2004)。教師人格特質、工作特性、工作滿足、組織承諾與離職傾向相關性之研究－以南部地區為例。私立義守大學管理科學研究所碩士論文，未出版。
- 傅木龍(1998)。英國中小學教師評鑑制度研究及其對我國之啓示。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版。
- 單文經(1990)。教育專業知識的性質初探。載於師範教育政策與問題。台北：師大書苑。
- 彭雅珍(1998)。國小校長領導風格、教師工作價值觀與教師組織承諾關係之研究。國立政治大學教育系碩士論文，未出版。
- 曾南薰(1997)。我國教師組織承諾之整合分析。國立嘉義師範學院碩士論文，未出版。
- 游玉梅(1999)。二十一世紀人力資源發展的新策略。公務人員月刊，40，頁 24-30。
- 湯志民(2001)知識經濟與教育轉型。教育資料與研究，41，頁 13- 16。
- 馮莉雅(1997)。國中教師角色衝突、專業成長與其教師效能感關係之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版。
- 黃秀霜(1987)。教育行政人員成就動機、工作特性與組織承諾之相關研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 黃昆輝(1980)。教育行政學。台北：東華。
- 黃金木(2003)。國民小學知識管理與學校效能相關之研究－以雲林縣、嘉義縣市為例。國立中正大學碩士論文，未出版。
- 黃秋月(2003)。國小教師專業成長需求之研究。國立嘉義大學碩士論文，未出版。
- 黃秋柑(2004)。彰化縣高職教師專業成長與教學效能關係之研究。國立中正大學碩士論文，未出版。
- 黃國隆(1986)。中學教師組織承諾與專業承諾。國立政治大學學報，53，頁 55-84。
- 勤業管理顧問公司(2000)。知識管理的第一本書。台北：商周。
- 新英英辭典(1983)。台北：正文書局。
- 楊啓良(1982)。個人特質、組織氣候、與組織承諾之研究。國立政治大學企業管理研究所碩士論文，未出版。

- 楊慶麟(1997)。學校本位教師分級制度可行評估之研究--以國民小學為例。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版。
- 葉連祺(2002)。教育知識管理之課題與因應策略。教育部主編，**知識管理與教育改革發展研討會論文集**。頁 445~ 459。
- 廖春文(2001)。知識管理在學校行政實際應用之研究。**國民教育研究集刊**，9。
- 廖盈昇(2000)。企業文化對於知識管理應用之影響。國立中正大學資訊管理研究所碩士論文，未出版。
- 廖勝能(2001)。學校組織創新氣氛與知識管理關係之研究。國立臺南師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
- 劉世閔(1996)。教師專業成長與在職教育研究—台中市一所國民小學教師的個案分析。國立臺中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
- 劉志鵬(1995)。國民小學教師參與決定、組織承諾與組織效能關係之研究。國立新竹師範學院研究所碩士論文，未出版。
- 劉京偉譯(Arther Anderson Business Consulting 原著)(2000)。知識管理的第一本書。台北：商周。
- 劉春榮(1993)。國民小學組織結構、組織承諾與學校效能關係研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版。
- 樂為良譯(Bill Gates 著)(1999)。數位神經系統—與思考等快的明日世界。"Business @The Speed of Thought: Using a Digital Nervous System"。台北：商周。
- 歐用生(1994)。國小教師在職進修教育的檢討與改進。**高市鐸聲**，5(1)，頁1-6。
- 歐用生(1996)。教師專業成長。台北：師大書苑。
- 蔡芸(1997)。學校本位教師專業發展之研究—以臺灣省國民中學教師為例。國立高雄師範大學教育研究所博士論文，未出版。
- 蔡培村(1995a)國民小學教師生涯能力發展之研究。臺灣省教育廳委託研究。
- 蔡培村(1995b)。中小學教師生涯進階與等級劃分可行性之研究。**教育研究資訊**，3(4)，頁 54-72。
- 蔡培村(1998)。終身學習與教師生涯發展。**臺灣教育**，565，頁 14-26。
- 蔡培村(1999)。終身學習教師的發展與培育。**教育資料集刊**，24，頁 101-120。

- 蔡培村、孫國華(1996)。我國中小學教師生涯發展之實證分析。載於蔡培村主編，**教師生涯與職級制度**。高雄：麗文。
- 蔡培村、陳伯璋、蔡清華、蘇進財、孫國華 (1994)。教師生涯進階與等級劃分可行性之研究。教育部中教司委託研究。
- 蔡進雄(1993)。國民中學校長領導方式與教師組織承諾關係之研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 蔡碧璉(2003)。國民中學教師專業成長與其形象知覺之研究。國立政治大學教育系博士論文，未出版。
- 蔡寬信(1993)。國民小學學校組織氣候、教師內外控信念與教師組織承諾關係之研究。國立政治大學碩士論文，未出版。
- 蔡錦治(1999)。國民小學組織氣候、組織承諾與學校效能關係之研究—以台南市國小為例。國立嘉義師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
- 鄭淵全(1998)。建構以終身學習為導向之教師進修制度。載於中華民國比較教育學會主編:**終身全民教育的展望**，頁579-599。
- 鄭錫鏞(2001)。知識管理對政府部門人力資源管理之影響分析。**考銓**，25，頁124-137。
- 鄭曜忠(2001)。高級中學行政主管知識管理態度、學校組織文化與學校效能關係之研究。國立彰化師範大學工業教育研究所碩士論文，未出版。
- 賴文堅(2002)。高中職知識管理之評量工具發展與實證分析。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版。
- 謝建成(2002)。臺北縣國民小學校長教學領導與教師專業成長之調查研究。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
- 謝寶梅(2002)。行動研究在課程與教學革新上之運用：以九年一貫課程理念與實例。國立臺中師範學院主編，未出版。
- 鍾任琴(1994)。國小實習教師教育專業信念發展之研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版。
- 鍾宜鈴(1997)。一個社會科教學小組行動研究：經驗分享與教學反省。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
- 鍾欣男(2001)。知識管理在學校本位國小教師專業成長運用之研究。國立彰化師

範大學工業教育研究所碩士論文，未出版。

鍾瑞國、鄭曜忠(2001)。知識管理在學校圖書館的應用。技術及職業教育，63，頁 21-27。

簡茂發(2003)。國民中小學教師教學專業發展之研究。台北：財團法人李連教育基金會。

魏中仁(2000)，醫院決策特性與組織效能及組織承諾關係之探討，國立臺灣大學公共衛生學院醫療機構管理研究所博士論文，未出版。

辭源修訂組編(1990)。辭源。台北：遠流。

蘇進棻(1998)。中小學教師分級制度之理論研究與實證方析。國立臺灣師範大學教育研究所博士論文，未出版。

饒見維(1996)。教師專業發展－理論與實務。台北：五南。

饒見維(1997)。學校本位的教師專業發展活動在我國之實踐途徑。載於國立花蓮師範學院進修推廣部主編。進修推廣教育的展望與挑戰。台北：師大書苑。

顧淑馨譯(J. S. Brown & P. Duguid 著)(2001)。資訊革命了麼？"The Social Life of Information"。台北：先覺出版股份有限公司。

龔寶善(1982)。教師專業精神的培育與宏揚。載於中國教育學會主編，教育組織與專業精神。台北：華欣。

二、英文部分

- Allee, V.(1997).*The knowledge evolution: Expanding organizational intelligence*.
Newton, MA: Butter worth-Heinemann.
- Allen, D.B.& Pucel,.(1979).*Handbook for workshoP on assessing the Professional growth needs of individual vocational staff members*.(ERIC Document
Reproduction Service DE179813).
- American Productivity & Quality Center (1996).*Knowledge management: Consortium benchmarking study, final rePort*. Houston, TA: APQC.
- American Productivity & Quality Center.(2000a).*What is knowledge management?*
Retrieved from: <http://www.apqc.org/best/km/whatiskm.html>.
- Anderson, L.(1978).Setting Parameters for Professional growth.(ERIC ED159629).
- Angle, H.L.& Perry, J.L.(1981).An emPirical assessment of organizational commitment and organizational effectiveness. *Administrative Science Quarterly*, 26, 1-14.
- Aryee, S.& Tan, K.(1992).Antecedents and outcomes of career commitment. *Journal of Vocation Behavior*, 40~Z, 288-305.
- Badaracco, J.(1991).*The knowledge link: How firms comPeTe through strategic alliances*. Boston: Harvard Business School Press.
- Becker, H.S.(1960).Notes on the concePt of commitment. *American Journal of Sociology*, 66, 32-42.
- Beckman, T. J.(1999).*The current state of knowledge management*. In Liebowitz, J.(Ed).*Knowledge management handbook*, 1-1 ~ 1-2. N.Y.:CRC press.
- Bell, B.& Gilbert, J.(1994).Teacher development as professional personal, and social development. *Teaching & Teacher Education*, 10(5), 483-497.
- Bell, D.(1973).*The coming of Post-industrial society: A venture in social forecasting*. N.Y.: Basic Book.
- Bergquist, W.H.(1978).Relationship of collegiate professional development and teacher education. *Journal of Teacher Education*, 29(3), 18-23.
- Bertels, T.(1996)."*What is knowledge management*." Retrieved from: <http://www.km-forum.org/what is html>.
- Bonora, E.A. & Ravang, O.(1991).A strategic framework for analyzing professional service firms-development strategies for sustained performance. *Strategic Management Journal*, 9, 319-332.

- Borghoff, U.M. & Pareschi, R. (Eds.) (1998). *Information technology for knowledge management*. Berlin: Springer.
- Boynton, A. (1996). *Exploring opportunities in knowledge management*, Paper presented at Knowledge management symposium: Leveraging knowledge for business impact, IBM Consulting Group Sydney, November.
- Brown, S.J. & Gray, S.E. (1998). "The People are the company." Retrieved from: <http://www.fastcomany.com/online/01/pepole.html>.
- Buchanan, B. (1974). Building organizational commitment: The socialization of managers in work organizations. *Administrative Science Quarterly*, 19, 533-546.
- Bukowitz, W.R. & Williams, R.L. (1999). *The knowledge management field book*. London: Prentice Hall. 19-32.
- Bullough Jr., R.V. & Gitlin, A.D. (1991). *Educative communities and the development of the reflective practitioner*. In B.R. Tabachnick & K. Zeichner (Eds.), *Issues and practices in inquiry-oriented teacher education*. N.Y.: The Flamer press.
- Burden, P.R. (1990). Teacher development. In W.R. Houston (Ed.) *Handbook of research on teacher education: A Project of the association of teacher educators*. N.Y.: Macmillan.
- Burk, P. J. (1987). *Induction, renewal and redirection*. Teacher development. N.Y.: The Flamer press.
- Calderhead, J. (1988). Learning from introductory school experience. *Journal of Education for Teaching*, 14(1), 75-83.
- Caldwell, D. F., Chatman, J. A., & O'Reilly, C. A. (1990). Building organizational commitment: A multiform study. *Journal of Occupational psychology*, 63(3), 245-262.
- Cameron, J. S. (1986). *Assessing school base factors that facilitate teacher professional growth*, University of Illinois at Urbana- Champaign. (Ed.) (D.DAO AC8623269).
- Carr-Saunders, A.M. (1993). *The Profession*. Oxford: Clarendon press.
- Caver. (1988). Teacher efficacy: its relationship to school level organizational condition and teacher demographic characteristics. (CD-ROM). Abstract Form: proQuest File: Dissertation Abstracts Item: 49:3563A.
- Center for Educational Research and Innovation (2000a). *High-Level Forum on Knowledge Management: The new challenge for firms and organisations*, 18, September.

- Center for Educational Research and Innovation (2000b). *Knowledge management in the learning society*. Paris: OECD.
- Croll, P.(1996). *Teachers, Pupils and Primary schooling: Continuity and change*. London: Cassell.
- Darling-Hammond, L.(1990). Teachers and teaching: Signs of a changing profession. In W.R.Houston (Ed.), *Handbook of Research on Teacher Education*. N.Y.: Macmillan.
- Davenport, T. M.& Prusak, L.(1998). *Working knowledge: How organizations manage what they know*. Boston: Harvard Business School Press.
- Davenport, T.H.(1997). *Information ecology*. Oxford: Oxford University Press.
- David Skyrme Associates (2000). *Knowledge management assessment tool*. Retrieved From: <http://skyrme.com/tools/index.html>. 7-10.
- Dean, J.(1974). *The role of local advisory service in the in-service education of teachers*. In E. Admas (Ed.), *In-service education and teachers' center*. N.Y.: Pergamon Press.
- Dillon-Peterson, B.(1981). Staff development/organization development. *Alexandria, VA, Association for supervision and Curriculum Development*. 1-10.
- Drucker, P. F.(2000). *Post-capitalist society*, N.Y.: Harper Business.
- Duffy, J.(2000). Knowledge management: What every information professional should know. *Information management journal*, Jul. 10-16.
- Duke, D.L.(1990). *Teaching an introduce*. NY: McGraw-Hill.
- Duke, D.L.(1993). Removing barriers to professional growth. *Phi Delta Kappan*, 74(9), 703-712.
- Earl, M. J.(1997). "Knowledge as strategy: Reflections on scandia international and shako films". In L. Prusak (Ed.), *Knowledge in organizations*. Newton, MA: Buytter worth-Heinemann. 1-15.
- Elliott, J.(1990). Teachers as researchers: Implications for supervision and for teacher education. *Teaching and Teacher Education*, 6(1), 280-298.
- Ellis, N. E.(1984). *The work-life experience of teachers and orientation toward professional growth and development*. Paper Presented at Annual Meeting of the American Education Research Association.
- Erffmeyer, E.S.& Martray, C.R.(1988). *A goal-setting Process for evaluating teacher Professional growth and development and Professional leadership*. Paper Presented at Annual Meeting of the American Educational Research

- Association.(New Orleans, LA, April 5-9 1988).(ERIC Document Reproduction Service ED293858).
- Erffmeyer, E.S.& Martray, C.R.(1990).*A goal-setting Process for evaluating teacher Professional growth and development and Professional leadership*. PaPer Presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association.
- Etzioni, D. (1961).*Modern organizations*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Etzioni, D.(1984).Moderating effect of social support on the stress-burn-out relationship. *Journal of APPLIED Psychology*, 69,615-622.
- Farrell, D.& Rusbult, C.E.(1981).Exchange variables as predictors of job satisfaction, job commitment and turnover: The impact of reward, cost, alternatives and investment. *Organizational Behavior and Human Performance*, 28,120-126.
- Ferris, K.R.& Aranya, N.(1983).A comparison of two organizational commitment scales. *Personnel Psychology*, 36, 87-98.
- Fessler, R. & Burke,(1983).*Interaction: An essential in developing Professional growth Programs*. NASSP Bulletin, March.
- Fessler, R.(1985).*A model for teacher Professional growth and development*. In P.J. Burke & R.G. Heideman (Eds.), *Career-long teacher education*. Illinois: Charles C Thomas.181-193.
- Fishbein, M. & Ajzen, I.(1975).*Belief, attitude, intention and behavior: An introduction to theory and research*. Reading, Mass: Addison Wesley.
- Foray, D.(1999).Science, technology and the market. In UNESCO(Ed.), *World social science rePorts 1999*. Paris: UNESCO.
- Forbes, C. P.(1972).*Professional growth opportunities for American teachers abroad*. The University of Michigan. (PH.D. DAO AC7311112).
- Freeston, K.R.(1987).Leader substitutes in educational organizations. *Educational Administration Quarterly*, 23~Z(2), 45-59.
- Fuller, F.(1969).Concerns of teachers: A developmental conceptualization. *The Research and Development Center for Teacher Education*. The University of Texas at Austin.
- Garrity, E. J. & Siplor, J.C.(1994)."*Multimedia as a vehicle for knowledge modeling in expert system*", *Expert System with Application*, 7(3), 397-406.
- Gates, B.(1999).*Business @The speed of thought: Using a digital nervous system*. N.Y.: Warner Books Ltd.
- Gibbons, M.& Norman, P.(1987).An integrated model for sustained staff development.

- In M.F.Widden & I. Andrews (Eds.), *Staff development for school improvement: A focus on the teacher*, London: The Flamer Press. 103-110,
- Gilbert & Gordey-Hays, M.(1996). "Understanding the process of knowledge transfer to achieve successful technological innovation", *Technovation*, 16(6), 301-312.
- Gitlin, A. D.(1990).Education research, voice, and school change. *Harvard Educational Review*, 60(4), 443-466.
- Glathorn, A. A.(1987).Cooperative Professional development: Peer Center options for Teachers' growth. *Educational Leadership*, 31-35.
- Glickman, C.D.(1990).*Supervision of instruction: A developmental approach*. Boston: Allyn & Bacon.
- Good, T. L.(1979).Teacher effectiveness in the elementary school. *Journal of teacher education*,30(2), 52-64.
- Gore, C. & Gore, E.(1999).Knowledge management: The way forward. *Total quality management*, 10(4&5), 554-560.
- Hall, J., Benninga, J. & Clark, C.(1983).*A three part models —A comprehensive approach to the in-service training of teachers*. NASSP Bulletin, 17-21.
- Harem, T., Krogh, G. & Roos, J.(1996).Knowledge-based strategic change. In G. Krogh & J. Roos(Eds),*Managing Knowledge- Perspectives on Cooperation and Competition*, N.Y.: Sage Publications.
- Hargreaves, A. & Fullan, M.G.(1992).*Understanding teaches development*.(Eds.) N.Y.: Cassell.
- Hargreaves, D. H.(1999).The knowledge-creating school. *British journal of educational studies*, 47(2), 122-144.
- Harris, D.G.(1985).Faculty and administrative perceptions of post-secondary occupational staff development. *Dissertation Abstracts International*, 47(2), 506. (University Microfilms No.AAC85-27871).
- Hedlund, G. (1994). "The model of knowledge management and the N-form corporation", *Strategic Management Journal*,15, 73-90.
- Herzberg, F.(1956).*Job attitudes: Review and opinion*, Pittsburgh, PA: psychological Services of Pittsburgh.
- Hewton, E.(1988).*School-focused staff development: Guideline for Policy maker*. London: The Flamer Press.
- Holly, M. L.(1984).*Keeping a Personal-Professional journal*. Australia: Deakin University Press.

- Holly, M.L. & Mcloughlin, C. S.(1989).professional development and journal writing. In M. L. Holly & C. S. McLaughlin ((Eds.), *PersPectives on the teacher Professional develoPment*. NY: The Falmer Press.
- Hoy, W.K.& Miskel, C.G. (1991).*Educational administration-theory, research and Practice*. N.Y.: McGraw-Hill, INC.
- Hrebiniak, L.G. & Alutto, J.A.(1972).personal and role-related factors in the development of organizational commitment. *Administrative Science Quarterly*, 17, 555-573.
- Huberman, M.(1992).*Teacher develoPment and instructional mastery*. In A. Hargreaves & M. G. Fullan (Eds.) *Understanding teacher develoPment*.
- Hunseok, O.H.(2000).*CorPorate knowledge management and new challenges for HRD* (ERIC Document Reproduction Service ED441126).
- Jensen, H. S.& Frederiksen, L.(2001).*Knowledge management and education*. OECD Seminar on knowledge management: "Learning-by comparing", ExPeriences from private firms and public organizations, February 2001.
- Johnson, D.W.& Johnson, R.T.(1987).Research shows the benefits of adult cooperation. *Educational Lead shiP*, 11, 27-30.
- Johnston, M. (1990).Experience and reflections on collaborative research. *Qualitative Studies in Education*, 3(2),173-183.
- Johnston, R.(1998).*The changing nature and forms of knowledge: A review*. Canberra: Department of Employment, Education, Training and Youth Affairs.
- Kanter, R. M.(1968).Commitment and social organization: A theory of job satisfaction. *Americans Sociological Review*, 42, 124-143.
- Katz, D.& Kahn, R.L.(1978).*The social Psychology of organizations* (2nd ed.). N.Y.: Wiley.
- Kau, Ching-Ven.(1981).*Growth of teacher in a communication Projects*. University of Illinois at Urbana-ChamPaign. PH. D.1981
- Kidor, A.(1978).Work values and organizational commitment, *Academy of Management Journal*, 21,239-247.
- Knapp, E M.(1998).*Knowledge management business & economic review*, 44(4), 3-6.
- Koch, J.L. & Steers, R.M.(1978).Job attachment, satisfaction, and turnover among public sector employees. *Journal of Vocational Behavior*, 12, 119-128.
- Kushman, J.W.(1992).The organizational dynamics of teacher workplace commitment: A study of urban elementary and middle schools. *Educational Administration*

- Quarterly*, 28,5-42.
- Lange, J. D.& Burroughs-Lange, S.G.(1994).Paper Presented at the annual meeting of the american educational research association. professional uncertainty and professional growth. (New orleans, LA, April 4-8,1994) (ERIC Document Reproduction Service ED376128.)
- Leonard-Barton, D.(1992)."Core capabilities and core rigidities: A Paradox in managing new product development". *Strategic Management Journal*, 13, 111-125.
- Leonard-Barton, D.(1998).*WellsPrings of knowledge:Building and sustaining the Sources of Innovation*. Boston: Harvard Business School Press.
- Levin, B.(1986).*Renewing the canadian teaching force*. NJ: Prentice Hall.
- Locke, E. A., Latham, G. P. & Erez, M.(1988).The determinants of goal commitment. *Academy of Management Review*,13(1), 23-29.
- Loshin, Pete (2001).Knowledge management. *ComPuter-world*. Retrieved from: <http://www.comPuterworld.com/databasetopics/data/story/0,10801,64911,00.htm>
- 1
- Maslow, A.H.(1954).*Motivation and Personality* (2nd ed.), N.Y.: Harper & Row.
- Mathier, J. E. and Zajac, D. M.,(1990)"A review and meta-analysis of the antecedents, correlates, and consequences of organizational commitment", *Psychological Bulletin*, 108(2), 171-194.
- Mayer, R. C.& Schoonam, F. D.(1998)."Differentiating antecedents of organizational commitment: A test of march and simons model." *Journal of Organizational Behavior*,15-28.
- McGrevin, C. Z.(1984).Teacher Participation in the decision making process and its relationship to organizational commitment and morale. Ph.D., Georgia State University, College of Education. *Dissertation Abstracts International*, 45/05A.
- Meso & Smith(2000).A resource-based view of organizational knowledge management system. *Journal of Knowledge Management*, 4(13), 224-234.
- Meyer, J. P., & Allen, N. J.(1984).Testing the side-bet theory of organizational commitment: Some methodological considerations. *Journal of APPLIED Psychology*, 69, 372-378.
- Meyer, J. P., & Allen, N. J.(1990).The measurement and antecedent of affective, Continuance and normative to the organization. *Journal of OccuPational Psychology*, 63, 1-18.

- Meyer, J. P., Allen, N. J. & Smith, C. A.(1993).Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three components conceptualization. *Journal of Applied Psychology*, 78(4), 538-551.
- Meyer, J. P., Paynonem, S. V., Gellatly, I.R., Goffin, R.D.& Jakson, D. N.(1989).Organizational commitment and job performance: It's the nature of the commitment that count. *Journal of Applied Psychology*,74, 152-156.
- Meyer, J.P.& Allen, N.J.(1991).A three-component conceptualisation of organizational commitment. *Human Resource Management Review*, 1, 61-98.
- Mitchell, T.R.(1979).Organizational behavior. *Annual Review of Psychology*, 30, 243-281.
- Montana, J.C.(2000).The legal system and knowledge management. *Information management Journal*. July, 54-59.
- Morris, J.H. & Sherman, J.D.(1981).Generalizability of an organization commitment model. *Academy of Management Journal*, 24,512-516.
- Morrow, P. C.(1983).Concept redundancy in organizational research: The case of work commitment. *Academy of Management Review*, 8, 512-516.
- Mowday, R. T., Poter, L.W.& steers, R.M.(1982). "Employee-organization linkage".*Psychology of Commitment, Absenteeism, and Turnover*. N.Y.: Academic press.
- Nelson, K.M.& Coopriider, J.G. (1996)."The contribution of shared knowledge to is group performance", *MIS Quarterly*,20(4), 409-425.
- Newton, M.(1993).Styles and strategies of evaluating INSET in R.G. Burgess, J. Connor, S. Galloway, M. Morrison & M. Newton (Eds.). *Implementing in-service education and training*. philadelphia: The Flamer Press.
- Nonaka, I. & Konno N.(1998).The concept of 'Ba': Building a foundation for knowledge creation. *California Management Review*, 40 (3), 40-54.
- Nonaka, I. & Takeuchi, H.(1995).*The knowledge-creating comPany: How JaPanesE comPanies create the dynamics of innovation*. N.Y.: Oxford University Press
- Nonaka, I. & Takeuchi, H.(2001)"Organizational knowledge creation", In Jane Henry (Ed.) *Creative Management*. London: Sage, 64- 82.
- Nonaka, I., Umemoto, K.& Sasaki, K.(1998).*Three tales of knowledge- creating comPanies*. In G. Krogh, J. Roos & D. Kleine (Eds.), *Knowing in Firms*. London: SAGE
- O'Reilly, C. A. & Chatman, J.(1986)."Organizational commitment and *Psychology*

- attachment: The effects of compliance, Identification, and internalization on pro-social behavior." *Journal of Applied Psychology*, 71, 492-499.
- O'Dell & C. J. Grayson (2000). *Identifying and transferring internal best Practices*. N.Y.: The Free Press. 140.
- O'Dell, C. and Grayson, C. J.(1998). *If only we knew what we know*. New York: The Free Press. 227- 232.
- O'Leary, D.(1998). "*Knowledge management systems: Converting and connecting "*, and "*Using AI in knowledge management: Knowledge bases IEEE*", *Intelligent Systems Journal*, May/june, CA: IEEE Computer Society Press.
- O'Reilly, C.A.III, & Chatman, J.(1986). Organizational commitment and psychology attachment: The effects of compliance, Identification and internalisation on prosaically behaviour. *Journal of Applied Psychology*, 71, 492-499.
- OECD (1996). *The knowledge-based economy*. General Distribution OECD/GD(96)102. Paris: Author.
- OECD (2000a). *High-level forum on knowledge management: The new challenge for firms and organisations*. OECD.
- OECD.(2000b). *Knowledge management in the learning society*. Paris: Author.
- Orlich, D.C.(1989). *Staff development: Enhancing human Potential*. Boston: Allyn and Bacon.
- Peterson, A.(1979). *Teachers' changing Perceptions of self and others throughout the teacher career: Some PersPective from an interview study of fifth retired secondary school teachers*.
- Pfeffer, J.& Lawler, J.(1980). Effects of job alternatives, extrinsic rewards, and behavioral commitment on attitude toward the organization: A field test of the insufficient justification Paradigm. *Administrative Science Quarterly*, 25, 38-56.
- Pink, W.T.(1992). A school-within-a-school for at-risk youth: Staff development and program success. In W.T.Pink & A.A.Hyde (Eds.), *Effective Staff Development for School Change*. N.J.: Ablex.
- PLAUT international management consulting (2000). *A guide to successful knowledge management*. Middlesex: PLAUT International Offices.
- Polanyi, M.(1966). *The tacit dimension*. London : Rout ledge and Kegan Paul.
- Popper, M.& Lipshitz, R.(1992). "Ask not what your country can do for yor ": The normative basic of organizational commitment. *Journal of Vocational Behavior*, 41, 1-12.

- Porter, L.W., Steers, R.M., Mowday, R.T. & Boullion, P. V.(1974). Organization commitment, job satisfaction and turnover among psychiatric technicians. *Journal of Applied Psychology*, 59, 603-609.
- Poster, C. & Poster, D.(1993). *Teacher appraisal: training and implementation*. N.Y.: Rutledge.
- Prusak, L.(1997). *Knowledge in organizations*. Boston, Mass.: Butter worth-Heinemann.
- Purkey, S.C. & Smith, M.S.(1983). Effective schools: A review. *Elementary School Journal*, 83~Z, 427-452.
- Puser, R.E. & Pasmore, W.A.(1992). Organizing for learning. In W.A. Pasmore & R.W. Woodman (Eds.), *Research in organizational change and development*, London: JAI Press. 37-114.
- Quinn, J.B.(1996). "Managing Professional intellect : Making the most of the best", *Harvard business review on knowledge management*. Boston: Harvard Business School Press.
- Quinn. R. F(1985). The relationship of commitment on the part of lay catholic elementary school Principals in the United States to selected Principals' Personal arsenal variables. *Dissertation Abstracts International*. 46/05A.
- Randall, D.M.(1987). Commitment and the organization: The organization man revisited. *Academy of Management Review*, 12~Z(3), 460-471.
- Rebore, R.W.(1995). *Personnel administration education: A management approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Reyes, P. & Pounder D.G.(1990). *Teachers commitment, job satisfaction, and school value orientation: A study of Public and Private schools*. University of Wisconsin, Madison.
- Reyes, P.(1992). preliminary models of teacher organizational commitment: Implications for restructuring the workplace. Madison, WI: Center on Organizational and Restructuring of School.(ERIC ED 349 680).
- Reynolds, D. & Cuttance, P.(1993). *School effectiveness: Research, Policy and Practice*. London: Cassell.
- Rogus, J.F. (1983). *Building an effective staff development Program: A Principal's checklist*. NASSP Bulletin, 8-16.
- Ross, J. A. & Regan, E.M.(1993). Sharing professional experience: Its impact on professional development. *Teaching and Teacher Education*, 9(1), 91-106.

- Rudduck, J.(1992).practitioner research and programs of initial teacher education. In T. Russell & H. Munby (Eds.), *Teachers and teaching: From classroom to reflection*. London: The Falmer Press.
- Salancik, G.R.(1977).*New directional in organizational behavior*. Chicago: St.Clair Press.
- Schayan, J. (2002).Learning on the Internet. *EuroPean Education*, 33(4), 5-9.
- Sheldon, M.E.(1971).Investments and involvements as mechanisms producing commitment to the organization. *Administrative Science Quarterly*,16, 142-150.
- Shulman, L.S.(1987).Knowledge and teaching: Foundations of the new reform. *Harvard Educational Review*,57(1), 1-21.
- Staw, B.M.(1977).Commitment to a policy decision: A multitheoretical perspective. *Administrative Science Quarterly*, 23, 40-64.
- Staw, B.M.(1981).The escalation of commitment to a course of action. *Management Review*, 6, 577-587.
- Steers, R.M.(1977a)."*Organization effectiveness: A behavioral view*", Santa Monica, Ca: Goodyear.
- Steers, R.M.(1977b).Antecedents and outcomes of organizational commitment. *Administrative Science Quartehy*,22~Z, 46-56.
- Stevens, J.M., Beyer, J.M. & Trice, H.W.(1978).Assessing Personal, role and organization predictor of managerial commitment. *Academy of Management Journal*, 21, 380-396.
- Sveiby, K.E.(2000).*Intellectual capital and knowledge management*. Retrieved from <http://www.sveiby.com.au/IntellectualCapital.Html>
- Tamir, P.(1990).Teachers' knowledge. In T. Husen & T. N. postlethwaite (Eds.), *The international encycloPedia of education*. Supplementary Vol.2.Oxford: Pergamon Press. Thousand Oaks, Ca: Crowin Press.
- Thurow, L. C. (1999) *Building wealth: The new rules for individual, Companies and nations in a jnowledge-based economy*.N.Y.:Harper Collins Publishers.
- Tindill, A. S.& Coplin, L.(1989).*Evaluating staff developMent activities*. *Education Canada*, 29(19),16-23.
- Torraco, R.(1999).*A theory of knowledge management*. Paper presented at the academy of human resource development.(AHRD)conference proceedings: Knowledge management.(ERIC ED431948).
- Wallace, R.C., Engel, D.E.& Mooney, J. E.(1997).*The learning school*. Thousand

Oaks, Ca: Crowin Press.

Whyte, W. H.(1956).*The organizational man*, N.Y.: Simon and Schuster.

Wiener, Y. & Vardi, Y.(1980).Relationships between job, organization and career commitments and work outcomes-An interactive approach. *Organization Behaviour and Human Performance*, 26, 81-96.

Wiener, Y.(1982).Commitment in organization: A normative view. *Academy of Management Review*, 7,418-428.

Wiig K.M.(1993).*Knowledge management foundations: Thinking about thinking-how People and organizations create, rePresent, and use knowledge*. Arlington, TX: Schema Press.20.

Wikström S. &Norman, R.(1994).*Knowledge and value: A new Perspective on corporate transformation*. N.Y.: Rout ledge.

Williams, J.M.(1985).*A study of Professional developMent Practices of Part-time Instructors at Selected Leagues for Innovation Community Colleges*. ERIC Document Reproduction Service ED 269093.

Wood, F.H., Killian, J., Mcquarrie, F. O. & Thompson, S. T.(1993). *How to organize a school-based staff developMent Program*. (ERIC Document Reproduction Service ED360752).

Yongs, B.B.& Hager, J. L.(1982).A Cooperative plan for personal and professional growth in lake washington school district. *Phi-Delta-KaPPan*, 63(6), 415-416. N.Y.: Teachers College Press.

Zach Evans (2003).*Knowledge management and organizational oPerations*, Retrieved from:
http://www.savageideas.com/downloads/MBA/knowledge_management_and_organizational_operations.PDF.