

# 目 次

---

第一章 緒論	1
第一節 研究動機與目的	1
第二節 研究問題	6
第三節 研究方法與步驟	8
第四節 重要名詞釋義	9
第五節 研究範圍與限制	12
第二章 文獻探討	13
第一節 知識管理的意涵及理論分析	13
第二節 教師專業成長的意涵及理論分析	83
第三節 組織承諾的意涵及理論分析	133
第四節 知識管理與教師專業成長、組織承諾關係實證研究	170
第三章 研究設計與實施	199
第一節 研究架構	199
第二節 研究對象	201
第三節 研究工具	206
第四節 資料處理與分析	220
第四章 研究結果分析與討論（一）	225
第一節 知識管理、專業成長需求與組織承諾之現況分析	225
第二節 高中教師的背景變項與學校知識管理之關係	235
第三節 高中教師的背景變項與專業成長需求之關係	268
第四節 高中教師的背景變項與組織承諾之關係	277

第五章 研究結果分析與討論（二）	291
第一節 學校知識管理與教師專業成長需求之關係	291
第二節 學校知識管理與教師組織承諾之關係	296
第三節 學校知識管理、教師專業成長需求 對教師組織承諾的預測力	299
第六章 結論與建議	311
第一節 結論	311
第二節 建議	324
參考文獻	329
附錄	
附錄一 專家效度問卷	351
附錄二 指導教授推薦函	369
附錄三 專家效度問卷審查整理結果	371
附錄四 預試問卷	377
附錄五 正式問卷	385