目　　錄

第一章　緒論……01

第一節　研究緣起與動機……01

第二節　研究目的與問題……06

第三節　名詞釋義……07

第四節　研究方法……10

第五節　研究範圍與限制……12

第二章　文獻探討……13

第一節　同儕回饋……13

第二節　專業成長……29

第三節　同儕回饋對專業成長的重要性……47

第三章　研究設計與實施……49

第一節 研究設計……49

第二節 研究對象……52

第三節 研究工具……53

第四節 實施程序……59

第五節 資料處理與統計分析……61

第四章　調查結果之分析與討論……63

第一節 基本資料分析……63

第二節 問卷內容……65

第三節 同儕回饋對專業成長的助益探討……81

第四節 同儕回饋次數與專業成長的關係……83

第五節 研究結果討論……85

第五章　結論與建議.....91
第一節 結論.....91
第二節 建議.....96
參考書目.....99
一、中文部分.....99
二、英文部分.....108
附錄一 台北縣國中教師同儕回饋與專業成長關係之研究問卷（正式）
.....113
附錄二 台北縣國中教師同儕回饋與專業成長關係之研究問卷（預試用）
.....119
附錄三：「台北縣國中教師同儕回饋與教師專業成長關係之研究問卷」
教學知能領域預試結果.....124
附錄四 「台北縣國中教師同儕回饋與教師專業成長關係之研究問卷」
班級經營領域預試結果.....125
附錄五 「台北縣國中教師同儕回饋與教師專業成長關係之研究問卷」
專業責任領域預試結果.....126
附錄六 「導師會報」的同儕回饋對專業成長的「教學知能」之影響
：自變項對各子題是否顯著一覽表.....127
附錄七 「導師會報」的同儕回饋對專業成長的「班級經營」之影響
：自變項對各子題是否顯著一覽表.....128
附錄八 同儕回饋的「導師會報」對專業成長的「專業責任」之影響
：自變項對各子題是否顯著一覽表.....129
附錄九 同儕回饋的「教學觀摩」對專業成長的「教學知能」之影響
：自變項對各子題是否顯著一覽表.....130

附錄十 同儕回饋的「教學觀摩」對專業成長的「班級經營」之影響
：自變項對各子題是否顯著一覽表.....131
附錄十一 同儕回饋的「教學觀摩」對專業成長的「專業責任」之影響
：自變項對各子題是否顯著一覽表.....132
附錄十二 同儕回饋的「各學習領域教學研究會」對專業成長的
「教學知能」之影響：自變項對各子題是否顯著一覽表.....133
附錄十三 同儕回饋的「各學習領域教學研究會」對專業成長的
「班級經營」之影響：自變項對各子題是否顯著一覽表.....134
附錄十四 同儕回饋的「各學習領域教學研究會」對專業成長的
「專業責任」之影響：自變項對各子題是否顯著一覽表.....135
附錄十五 國立政治大學教育學院函.....136