

附錄一：

## 師徒關係相關經驗問卷

親愛的同學，您好！

我需要您的幫助來完成我的碩士論文。

我大學就讀於交大電機與控制工程學系，後來想成為老師，因而進入政大教育研究所就學。完成論文是碩士學位的必備條件，這份問卷正是論文的基礎。

我的研究是想瞭解高中生的師徒關係及其相關因素。

本問卷共包含六個部分，各部分皆有詳細的作答說明，所填答案沒有好壞之分，資料僅做分析研究之用，您個人的資料絕對保密，因此希望您能依實際狀況完整作答。

我由衷期盼這個研究能夠幫助高中生的學習與成長，讓每位學子在各自的起點上向前再跨步，找到生命真正的希望與快樂，您的參與絕對是必要的。最後，謝謝您幫助我踏出碩士論文的第一步。

敬 祝

學 安

國立政治大學教育研究所

指導教授 吳靜吉 博士

研究生 蕭詔文 敬上

## 第一部分 師徒關係發展網絡量表

說明：

在學校裡或校外，是否有人會在課業或技能學習上，甚至在生活方面協助您、關照您、支持您？在心理學上稱這種人為支持者、贊助人(sponsor)，或是師父(mentor)。您的贊助人或是師父可能是一位也可能是很多位，可能是學校的老師或生活領域中的任何人，當中關係的親疏程度也有所不同。現在請您想想，成長歷程中，實際上哪些人扮演您的師父，請就下列題目依序作答：

### 第一部分：

從過去到現在，對您有正面影響，讓您認為他可以成為您師父的有幾位？

	男性	女性	總數
1.您上過課或當過您班導的學校老師	位	位	位
2.您雖然沒上過他課，對您有正面影響的學校老師	位	位	位
3.您居住社區的夥伴或所參與社團、社交、工作、娛樂等團體的人士	位	位	位
4.您的親友	位	位	位
5.除了上述四種人之外的其他人	位	位	位
6.您沒正式接觸過，但卻是您心中典範的歷史人物或現代人物	位	位	位

### 第二部分：

就上面所有的師父中，除了沒正式接觸過的歷史或現代人物之外，您和他/他們之間的關係如何，請就以下每 4 個敘述這種關係的題目分別圈選適當的數字表示您同意的程度，1 代表非常不同意，或根本沒這類師父；2 代表有點不同意；3 代表有點同意；4 代表非常同意。

師徒關係題目	上過課或當過您班導的學校老師				沒上過他課的學校老師				社區夥伴或參與社團等團體組織的人士				親友				其他人			
	非常不同意	有點不同意	有點同意	非常同意	非常不同意	有點不同意	有點同意	非常同意	非常不同意	有點不同意	有點同意	非常同意	非常不同意	有點不同意	有點同意	非常同意	非常不同意	有點不同意	有點同意	非常同意
1.您和他(他們)感覺很親近。	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2.除了接受他(他們)的幫助您也適時給予回饋讓你們彼此成長。	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
3.您常和他(他們)接觸溝通。	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
4.您和他(他們)都知道彼此關心對方。	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

## 第二部分 師徒經驗量表

除了沒有實際接觸過的歷史或現代人物之外，底下 18 道題目，都是師父可能為您所做的事，只是做到的程度會有所不同。請您依照現實狀況來判斷他(他們)為您所做的程度為何，這 18 道題目中，都有五種不同的代表程度：

「1」代表師父完全沒有為您做到這件事或根本沒有師父。「2」代表師父會為您做這件事的程度只有一點點。「3」代表師父會為您做這件事的程度只有一些，但比一點點多。「4」代表師父會為您做這件事的程度相當多。「5」代表師父會為您做這件事的程度非常多。

請您單獨考慮每一道題目，仔細考慮後在適當的數字上畫圈。

	完 全 沒 有	有 一 點 點	有 一 些	相 當 多	非 常 多
1. 指派或推薦您去做一些富挑戰性的工作、活動、研究或學習，因而提供機會讓您學習到新的工作、活動、研究或學習技巧。……	1	2	3	4	5
2. 指派或推薦您去參與一些需要與校長、其他老師、行政人員，或校外人士做個人接觸的工作、活動、研究或學習。……	1	2	3	4	5
3. 指派或推薦您去參與一些工作、活動、研究或學習，以使您和該領域或行業中的頂尖人物有更多的接觸。……	1	2	3	4	5
4. 指派或推薦您去參與一些工作、活動、研究或學習，以幫助您能夠認識新朋友新同學。……	1	2	3	4	5
5. 幫助您完成任務，或幫助您如期完工，否則您將難以完成。……	1	2	3	4	5
6. 在您不清楚狀況或瞭解對方的喜惡之前，保護您暫時不要和這些可能對你不利的人事物接觸。……	1	2	3	4	5
7. 盡全力促進您發展您的生涯興趣。……	1	2	3	4	5
8. 隨時讓您知道他所屬的學校、社團或組織上層到底發生什麼事情，以及外界環境如何影響他所屬的學校、社團或組織的運作。……	1	2	3	4	5
9. 對您個人表示尊重。……	1	2	3	4	5
10. 設身處地的、身同感受的和您討論您所關心的，或感受到的種種。……	1	2	3	4	5
11. 鼓勵您坦然說出使您工作、活動、研究或學習分心的焦慮與害怕。……	1	2	3	4	5
12. 對於您的問題，與您分享他(她)個人的經驗以作為參考。……	1	2	3	4	5
13. 與您一起討論您所提出或關心的下列問題:有關於您對個人能力的感受、人際關係、或遇到生活上衝突無法調節的情形。……	1	2	3	4	5
14. 與您分享他(她)的生涯歷程。……	1	2	3	4	5
15. 鼓勵您為您的未來發展做該做的準備。……	1	2	3	4	5
16. 鼓勵您在工作、活動、研究或學習嘗試新的作為。……	1	2	3	4	5
17. 做為您的角色楷模。……	1	2	3	4	5
18. 表現出與您相似的態度和價值觀。……	1	2	3	4	5

### 第三部分 依附風格量表

說明:下面有三組敘述,哪一個最能描述您自身感受?請在讀完後,將最適合您的題號,寫在括號內。

請選擇:( )

- (1) 當我和別人親近時會感到有些不自在;要我完全地信任別人或讓我自己去依賴別人,對我而言是一件困難的事。而我所愛的人對建立親密關係的要求,常常超過了我覺得舒服自在的程度。
- (2) 我覺得別人對我不像我對他們那麼親近。我會擔心我在乎或愛的人,不是真的那麼在乎或愛我,或不想跟我維持長久的關係。我希望我和我在乎或愛的人之間真的非常親近,不分彼此,但是這個想法有時卻得不到他(她)的認同。
- (3) 相對地來說,我是容易去親近別人的,而且當我在依賴別人和讓別人依賴我時,都感到很自在。我不常憂慮會被遺棄,或有人太親近我。

說明:請您在每一題後面,圈選一個適當的數字,以代表該說法適合您的程度。

	一點都不適合	大體上不合	有一些不合	普通	有一些適合	大體上適合	非常適合
1. 我和別人親近時會感到有些不自在。……	1	2	3	4	5	6	7
2. 對我而言,要我完全地信任別人是困難的。……	1	2	3	4	5	6	7
3. 我發現要讓自己去依賴別人是困難的。……	1	2	3	4	5	6	7
4. 當任何一個人太親近我時,都會讓我感到緊張。……	1	2	3	4	5	6	7
5. 我覺得我愛的人對親密關係的要求總是太多、太深,讓我感到不舒服。……	1	2	3	4	5	6	7
6. 我覺得別人對我不像我對他們那麼親密。……	1	2	3	4	5	6	7
7. 我會擔心我在乎或愛的人,不是真的那麼在乎或愛我。	1	2	3	4	5	6	7
8. 我會擔心我在乎或愛的人,不想跟我維持長久的關係。	1	2	3	4	5	6	7
9. 我希望和我在乎或愛的人之間,真的非常親近不分彼此。	1	2	3	4	5	6	7
10. 我希望和我在乎或愛的人之間非常親近不分彼此的想 法,有時會得不到他(她)的認同。……	1	2	3	4	5	6	7
11. 相對地來說,我發現自己容易跟別人親近。……	1	2	3	4	5	6	7
12. 我依賴別人時感覺很舒服。……	1	2	3	4	5	6	7
13. 我讓別人依賴時,感覺很自在。……	1	2	3	4	5	6	7
14. 我不常憂慮會被遺棄。……	1	2	3	4	5	6	7
15. 我不常憂慮有人會太親近我。……	1	2	3	4	5	6	7

#### 第四部分 希望量表

說明:這部份共有 17 題，請仔細閱讀每個問題，就每個問題來說，是否能正確的描述您的情況，選擇最能描述您的選項數字(1 代表完全不正確，2 代表大部分不正確，3 代表大部分正確，4 代表完全正確)，請把適當的數字圈選出來。

- |  | 完<br>全<br>不<br>正<br>確 | 大<br>部<br>分<br>不<br>正<br>確 | 大<br>部<br>分<br>正<br>確 | 完<br>全<br>正<br>確 |
|--|-----------------------|----------------------------|-----------------------|------------------|
| 1. 我對自己所設定的目標，有強烈的內在動力想完成它。……………                         | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |
| 2. 天下無難事，只怕有心人，困難總是可以解決的。……………                           | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |
| 3. 天底下沒什麼解決不了的事，只要咬著牙撐過去，就會海闊天空。……………                    | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |
| 4. 為了達到目標而陷入困境時，我會向朋友或家人尋求幫助或支援。……………                    | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |
| 5. 為了達到所設定的目標，我要求自己按目標計劃行事，在遇到瓶頸時，我會適度的修改計劃，以便達成目標。…………… | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |
| 6. 我會提醒自己，成功是屬於主動參與且堅持到最後的人。……………                        | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |
| 7. 我相信自己有能力完成所設定的目標。……………                                | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |
| 8. 由於準備充分，使我覺得成功的機率很高。……………                              | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |
| 9. 唯有盡心盡力的追求目標，成功才有可能。……………                              | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |
| 10. 我有信心完成很多事情。……………                                     | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |
| 11. 我認為當自己已有計劃、且事情都進行得很順利時，達成目標並不難。……………                 | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |
| 12. 過去自己或他人成功的經驗，在實現目標的過程中，對我幫助很大。……………                  | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |
| 13. 別人都有自己的一套，我一定也可以。……………                               | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |
| 14. 我覺得天下無難事，只要堅持到底，必能成功。……………                           | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |
| 15. 凡是重要的事情，我會認真評估達成目標的可能性。……………                         | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |
| 16. 我會以不同的角度來看自己所遭遇的困難，並且繼續完成目標。……………                    | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |
| 17. 面臨困境時，我可以找到其他方法來達成目標。……………                           | 1                     | 2                          | 3                     | 4                |

## 第五部分 創新行為量表

說明：創新行為是一種兼含「產生」和「實踐」創意的歷程，請您衡量自己表現出下列行為的程度來作答，然後在適當的數字上圈選。

	非 常 不 符 合	不 太 符 合	還 算 符 合	非 常 符 合
1. 在工作、活動、研究或學習上我會尋找或應用新技術、新程序及新方法。	1	2	3	4
2. 我會想出一些有創意的主意或點子。·····	1	2	3	4
3. 我會向別人推銷或擁護新的觀念。·····	1	2	3	4
4. 我會為了實現新的構想或作為，想辦法爭取所需要的資源。·····	1	2	3	4
5. 我會為了推動新構想，而設計並提出適當的計畫或時間表。·····	1	2	3	4
6. 整體而言，我常表現出創新的行為。·····	1	2	3	4
7. 整體而言，我是一個有創意的人。·····	1	2	3	4

## 第六部分 基本資料

- 1.姓名 \_\_\_\_\_
- 2.性別 1.男 2.女
- 3.就讀學校 \_\_\_\_\_高中
- 4.年級 1.一年級 2.二年級 3.三年級
- 5.類別 1.普通班 2.數理資優 3.語文資優 4.美術班 5.音樂班  
6.舞蹈班 7.體育班 8.戲劇科 9.其他 \_\_\_\_\_(請說明)

6.您有沒有參加過「教育部高中基礎科學人才培育計畫」或「國科會高中科學資優學生培育計畫」?

- 1.沒有
- 2.有，地區別 1.北區 2.桃竹苗區 3.中區 4.南區  
 領域別 1.物理 2.數學 3.化學 4.生命科學 5.地球科學

7.在國小、國中、高中階段，您有沒有參加過個人或團體的展覽、競賽?

項目		次數	0次	1次	2次	3次	4次	5次以上
科學展覽競賽 或 科技創作競賽	國內	參加						
		獲獎						
	國際	參加						
		獲獎						
資訊展覽或競賽	國內	參加						
		獲獎						
	國際	參加						
		獲獎						
藝術展覽或競賽	國內	參加						
		獲獎						
	國際	參加						
		獲獎						
其他展覽或競賽 _____	國內	參加						
		獲獎						
	國際	參加						
		獲獎						

8.您參加過的展覽或競賽的類別是:

- 1.數學 2.物理 3.化學 4.生物 5.地球科學 6.地理
- 7.資訊或電腦(如:程式設計、網頁設計、遊戲競賽.....等)
- 8.美術 9.音樂 10.舞蹈 11.戲劇 12.體育
- 13.其它(請說明) \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

本問卷到此全部結束，謝謝您的耐心作答！