

# 第三章 研究方法

本章共分五個部分，第一節為研究架構，第二節為研究對象，第三節為研究工具第四節為實施程序，第五節為資料處理，以下即根據此五節進行論述：

## 第一節 研究架構

本研究根據研究動機、目的以及待答問題，提出以下之研究架構，以進行研究。

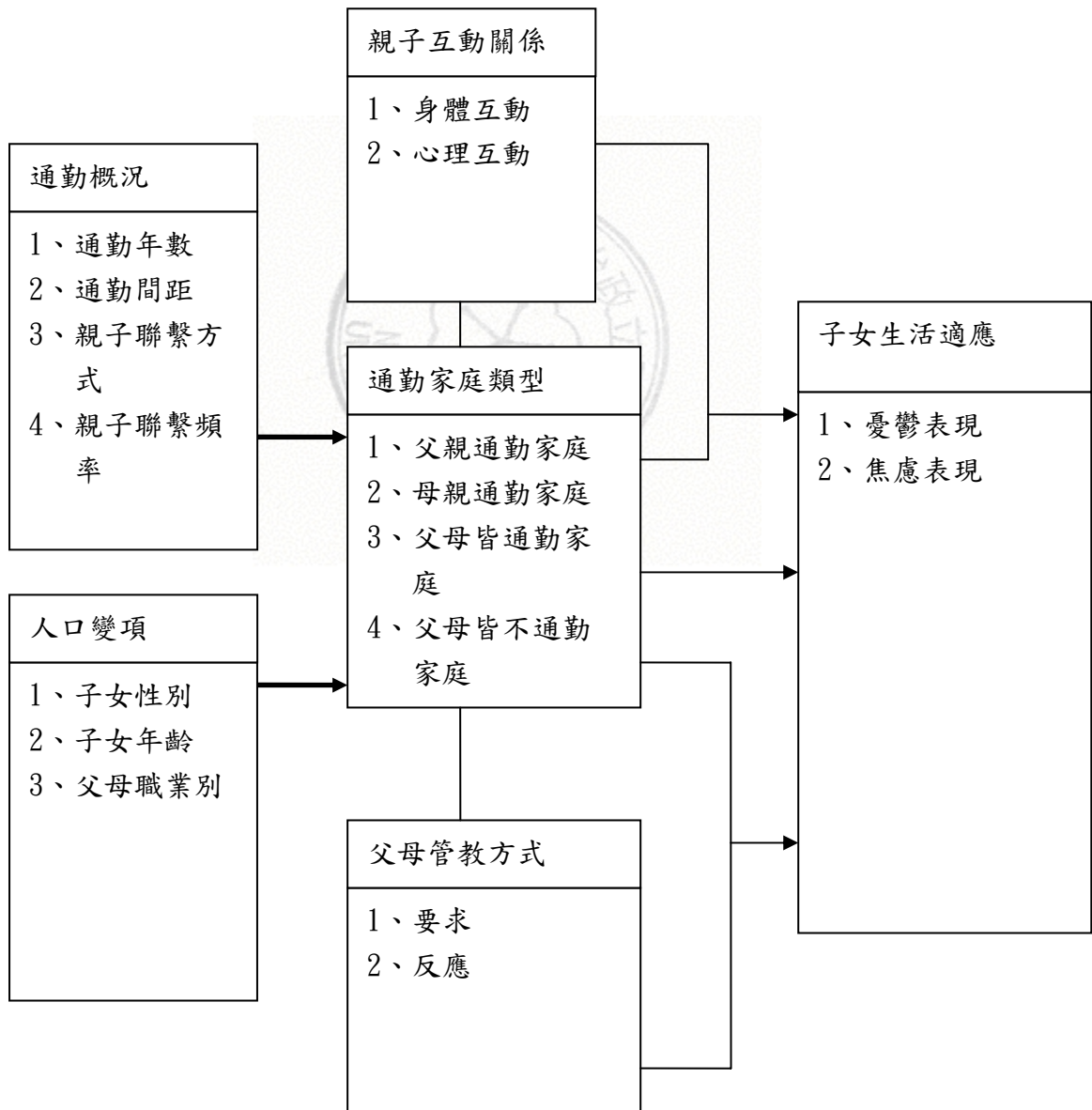


圖 3-1-1 研究架構圖

## 第二節 研究對象

本研究擬採取的樣本主要為台灣地區國中學生為研究對象，採取便利取樣方法進行取樣，樣本來源主要為研究者邀請協助進行研究之國中老師進行研究，本研究蒐集 1229 位國中生樣本以進行調查。因軍人、船員或旅行推銷員仍是屬於工作在外的職業，本研究之研究對象將具有軍人等特定職業居無定所型的家庭型態青少年納入考量通勤家庭類型。

## 第三節 研究工具

本研究所採用的工具共有個人基本資料表家庭社經地位調查表、父母管教方式量表、親子互動關係量表、柯氏性格量表的自卑憂鬱量尺與焦慮量尺等，以下依序說明。

### 一、個人基本資料表

此資料表為研究者依據研究目的，蒐集受試者之背景資料及通勤概況，其內容包括：受試者之學校、年級、性別、父母婚姻狀況、目前居住狀況、通勤年數、通勤間距、聯繫方式、聯繫頻率等。

### 二、家庭社經地位調查表

此調查表主要是採用陳英豪(民 67)與張新仁(民 71)的設計，了解受試者父母的教育程度與職業狀況。

### 三、父母管教方式量表

本研究所採用的父母管教方式量表，採用王鍾和（民 82）依據國中生針對父母於日常生活中，所給予的反應、要求或規定的情形加以編製而成。本量表的向度分為二，一為「反應」，其中的題目（1 到 15 題）為父母採用之管教方式；另一為「要求」，其中的題目（16 到 30 題）父母共有之反應，共計三十題，並分為父親版本和母親版

本。經預試過後，本量表之 Cronbach  $\alpha$  係數各為.93（父親版本）和.91（母親版本），顯示其內部一致性高，信度頗高。

本研究係採父親與母親分別探討的方式以了解青少年對父親與母親管教方式的知覺，量表計分方式分為五個等級，分別為「從不」、「很少」、「有時」、「經常」與「總是」，而分別給予 1、2、3、4、5 分，得分越高者，表示其父母親常採用此種管教方式。

#### 四、親子互動關係量表

本研究是採用吳佳玲(民 84)修訂鄭秋紅(民 82)所編之「親子互動關係量表」作為了解受試感受到的父子、母子親子互動關係。其測驗內容包括「身體互動」和「心理互動」兩個向度。

本量表的計分方式採用四點量表，從「未曾」、「很少」、「有時」到「常常」。其中 2、4、6、8、10、11、12、13、14、15、16、18、19 題屬於「身體互動」的正向題，分別給予 1、2、3、4 分；其餘屬於「心理互動」的反向題，則予以反轉計分。其中，在「身體互動」向度得分越高者，表示親子互動頻率越高；「心理互動」向度得分越高者，表示受試者對親子間的感受度越高。

本量表之父子互動關係分量表之 Cronbach  $\alpha$  係數為.87，而母子互動關係分量表之 Cronbach  $\alpha$  係數為.91。

#### 五、柯氏性格量表（1998）中的憂鬱量尺與焦慮量尺

本研究使用柯氏性格量表（柯永河，1998）中的憂鬱量尺（18 題）和焦慮量尺（19 題）題目，分別測量憂鬱性格以及焦慮性格的強弱，原量表具有良好的信效度，柯氏（1993）以 913 名大專生、高中生、國中生為樣本所得的  $\alpha$  值係數兩量尺皆在.83-.88 之間，另外以 38 名正常大學生所得間隔 30-40 天的再測信度為.90，柯氏並由比較健康組與不健康組樣本資料在各量尺的反應差異，所得結果也支持該量尺有良好的效度。

## 第四節 實施程序

本研究之實施過程可分為文獻評閱、研究工具的選擇、研究對象的確認及問卷調查實施等四個階段，茲分述如下：

### 一、文獻評閱

研究者自民國九十二年八月開始進行蒐集與閱讀通勤家庭之相關文獻，至民國九十二年十月初確定研究主題及研究架構，並著手進行研究工具的規劃與編訂。

### 二、研究工具的選擇

本研究所採用之研究工具共計四種，其中除了「個人基本資料表」為研究者依據本研究主題自編外，其他「家庭社經地位量表」係採自陳英豪（民 67）與張新仁（民 71）之設計外，其餘如「父母管教方式量表」、「親子互動關係量表」、「柯氏性格量表」皆為已具有信、效度之量表。

### 三、研究對象的確認

本研究之研究對象，以便利取樣方式，委請目前服務於台灣地區多所國中之教師協助調查，調查對象以國中一年級與三年級之學生為抽樣對象。

### 四、問卷調查實施

本研究於施測前，先與選定學校之教師聯繫，安排施測時間，問卷調查時間為民國九十二年十二月底至一月底。

## 第五節 資料分析與處理

本研究經問卷調查所收集之資料，採用 SPSS10.0 套裝程式進行分析，針對本研究之研究假設與待答問題，擬採用之統計方法說明如下：

### 一、單因子變異數分析

本研究以單因子變異數分析考驗 5-1、5-2、3-1-1、3-1-2、3-2-1、3-2-2、4-1-1、4-1-2、4-2-1、4-2-2。

### 二、皮爾森積差相關

本研究以皮爾森積差相關考驗假設 6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-5、6-1-6、6-2-1、6-2-2、6-2-3、6-2-4、6-2-5、6-2-6、6-3-1、6-3-2、6-3-3、6-3-4、6-3-5、6-3-6、6-4-1、6-4-2、6-4-3、6-4-5、6-4-6、7-1-1、7-1-2、7-1-3、7-1-4、7-1-5、7-1-6、7-2-1、7-2-2、7-2-3、7-2-4、7-2-5、7-2-6。

### 三、Scheffe' 之事後考驗

- 1、若部分假設五之單因子單變量變異數分析達.05 顯著水準，則進一步以 Scheffe' 法進行事後考驗。
- 2、若假設六、七的整體交互作用達.05 顯著水準，則進行單變量顯著性考驗。若單變量顯著性考驗達.05 顯著水準，則進一步以 Scheffe' 法進行事後考驗。

### 四、多元逐步迴歸法

本研究欲以多元逐步迴歸法考驗假設 8-1-1、8-1-2、8-2-1、8-2-2、8-2-3、8-2-4、8-2-5、8-2-6。

本研究各項考驗之顯著水準，以  $P < .05$  為達顯著水準，以  $P < .01$  達非常顯著水準，以  $P < .001$  為達極為顯著水準，各以一、二、三個“\*”來表示。