

國中技藝教育學程學生的生活壓力、因應行為及其相關因素之探討

摘 要

本研究旨在探討國中技藝教育學程學生生活壓力和及因應行為的現況及其間的相關。

本研究係以台北縣國中技藝教育學程學生 421 人為研究對象，以問卷調查法，分別自 17 所國中收集所需資料。經以平均數、標準差、差異 t 考驗、單因子變異國中數分析、薛費事後比較、皮爾遜積差相關、等統計方法進行分析。

結果發現：

- (一) 國中技藝教育學程學生的整體生活壓力並不是很高，可說是偏低。
- (二) 不同背景之國中技藝教育學程學生的生活壓力確有差異存在。
- (三) 國中技藝教育學程學生面對壓力時採用因應行為的情形偏高。
- (四) 不同背景之國中技藝教育學程學生生活壓力的因應行為確有差異存在。
- (五) 國中技藝教育學程學生生活壓力與因應行為間具顯著正相關。
- (六) 國中技藝教育學程學生與一般學生的生活壓力及面對壓力時採用之因應行為有顯著差異。

關鍵字：國中技藝教育學程、生活壓力、因應行為

Research On the Relationship of Skill-education Course Students' Life Stress and Coping Behavior in Junior High School

Abstract

The purpose of this research on investigation is to analyze the relationship with skill-education course students life stress and coping behavior in junior high school.

Research data were derived from the basis of questionnaires. The subjects included 421 students drawn from skill-education course classes in 17 junior high schools in Taipei County. The data were analyzed with frequency distribution mean, standard deviation, one-way analysis of variance (ANOVA), Scheffe's Rule of Post Hoc Tests, Pearson's correlation statistics method etc.. After data being analyzed, the main findings can be concluded as following:

1. Life stress to skill-education course students in junior high school is not so high.
2. In life stress , there are significant differences among skill-education course students and normal program students in junior high school..
3. When facing to the stress, most of the skill-education course students adopted coping behavior highly.
4. In coping behavior, there are significant differences among different background skill-education course students in junior high school.
5. Skill-education course students in junior high school are positively related with life stress and coping behavior.
6. When facing to the stress, there are significant differences in life stress and coping behaviors between skill-education course students and normal program students in junior high school.

Keywords: skill-education course of the junior high school, life stress , coping behavior.

國中技藝教育學程學生的生活壓力、因應行為及其相關因素之探討

目次

第一章 緒論

第一節 研究背景動機與目的.....	1
第二節 研究問題與假設.....	4
第三節 名詞釋義.....	7
第四節 研究範圍與限制.....	9

第二章 文獻探討

第一節 國中技藝教育的沿革、意義、目的與功能.....	10
第二節 國中技藝教育學生生活壓力與其相關研究.....	18
第三節 國中技藝教育學生壓力因應及因應行為之相關研究.....	33
第四節 國中技藝教育學生生活壓力與因應行為之相關研究.....	40

第三章 研究方法

第一節 研究架構與研究設計.....	42
第二節 研究對象.....	44
第三節 研究工具.....	45
第四節 實施程序.....	53
第五節 資料處理與分析.....	55

第四章 研究結果

第一節 國中技藝教育學程學生的生活壓力現況.....	56
第二節 不同背景的國中技藝教育學程學生生活壓力的差異.....	58
第三節 國中技藝教育學程學生因應行為之現況.....	69
第四節 不同背景國中技藝教育學程學生採用因應行為的差異... ..	70
第五節 國中技藝教育學程學生的生活壓力與因應行為之關係..	80

第六節 國中技藝教育學程學生與一般學生生活壓力與因應行為 的差異	82
第五章 討 論	
第一節 國中技藝教育學程學生生活壓力現況的討論	88
第二節 不同背景的國中技藝教育學程學生生活壓力差異的討論	89
第三節 國中技藝教育學程學生壓力因應行為的討論	89
第四節 不同背景國中技藝教育學程學生壓力因應行為差異的 討論	91
第五節 國中技藝教育學程學生生活壓力與因應行為間相關的 討論	92
第六節 國中技藝教育學程學生與一般學生生活壓與因應行為 差異的討論	93
第六章 結論與建議	94
第一節 結 論	96
第二節 建 議	98
參考文獻	
一、中文部分	101
二、英文部分	105
附 錄	
附錄一國中技藝教育學程學生的生活壓力、因應行為問卷調查（開放問卷）	108
附錄二國中技藝教育學程學生的生活壓力、因應行為問卷調查（預試問卷）	109
附錄三國中技藝教育學程學生的生活壓力、因應行為問卷調查（正式問卷）	112

表 次

表 2-1-1	技藝教育新、舊制度的比較表-----	11
表 2-1-2	九十三 學年度台北縣開設國中技藝班學校明細表 -----	16
表 2-1-3	九十三學年度台北縣國中技藝教育學生來源分布表 -----	17
表 2-2-1	國內外有關國中階段青少年之生活壓力相關研究 -----	27
表 2-2-2	國內有關國中技藝教育學生之相關研究 -----	30
表 2-3-1	因應行為（策略）之相關研究----	38
表 2-4-1	生活壓力與因應行為（方式）之相關研究 -----	37
表 3-3-1	受試樣本分布及有效問卷表 -----	44
表 3-3-2	國中技藝教育學程學生生活壓力量表 -----	46
表3-3-3	「技藝教育學程學生生活壓力量表」預試問卷因素分析摘要表----	48
表3-3-4	「技藝教育學程學生生活壓力量表」預試問卷信度分析摘要表----	49
表 3-3-5	國中技藝教育學程學生生活壓力因應行為量表 -----	50
表 3-3-6	「技藝教育學生生活壓力因應行為量表」正式問卷因素分析摘要表-	52
表3-3-7	「技藝教育學生生活壓力因應行為量表」正式問卷信度分析摘要表-	53
表4-1-1	技藝教育學程學生在生活壓力量表之平均數、標準差-----	57
表4-1-2	技藝教育學程學生在不同生活壓力來源量表之平均數、標準差-----	57
表4-2-1	不同性別之技藝教育學程學生整體生活壓力量表 t-test摘要表-----	58
表 4-2-2	不同性別之技藝教育學程學生家庭因素量表 t-test 摘要表-----	59
表 4-2-3	不同性別之技藝教育學程學生同學因素量表 t-test 摘要表-----	59
表 4-2-4	不同性別之技藝教育學程學生友伴因素量表 t-test 摘要表-----	59
表 4-2-5	不同性別之技藝教育學程學生其他因素量表 t-test 摘要表-----	60
表 4-2-6	不同選讀意願來源之技藝教育學程學生整體生活壓力量表 t-test 摘要表-----	60
表 4-2-7	不同選讀意願來源之技藝教育學程學生家庭因素量表 t-test 摘要表-----	61

表 4-2-8	不同選讀意願來源之技藝教育學程學生同學因素量表	
	t-test 摘要表-----	61
表 4-2-9	不同選讀意願來源之技藝教育學程學生友伴因素量表	
	t-test 摘要表-----	62
表 4-2-10	不同選讀意願來源之技藝教育學程學生其他因素量表	
	t-test 摘要表-----	62
表4-2-11	不同職群之技藝教育學程學生在生活壓力量表之平均數、標準差--	63
表 4-2-12	不同職群之技藝教育學程學生生活壓力量表 ANOVA 摘要表-----	63
表4-2-13	技藝教育學程學生在家庭壓力量表之平均數、標準差-----	64
表 4-2-14	不同職群之技藝教育學程學生家庭因素量表 ANOVA 摘要表-----	64
表 4-2-15	技藝教育學程學生在同學因素量表之平均數、標準差-----	65
表 4-2-16	不同職群之技藝教育學程學生同學壓力量表 ANOVA 摘要表-----	65
表 4-2-17	技藝教育學程學生在友伴因素量表之平均數、標準差-----	66
表 4-2-18	不同職群之技藝教育學程學生友伴因素量表 ANOVA 摘要表-----	66
表 4-2-19	技藝教育學程學生在其他壓力量表之平均數、標準差-----	67
表 4-2-20	不同職群之技藝教育學程學生其他因素量表來源 ANOVA 摘要表----	67
表4-3-1	技藝教育學程學生在因應行為量表之平均數、標準差-----	69
表4-3-2	技藝教育學程學生在因應行為量表之平均數、標準差-----	69
表 4-4-1	不同性別之技藝教育學程學生整體因應行為量表 t-test 摘要表----	70
表 4-4-2	不同性別技藝教育學程學生「主動解決、正向闡釋」量表	
	t-test 摘要表-----	71
表 4-4-3	不同性別之技藝教育學程學生「身心的宣洩」量表	
	t-test 摘要表-----	71
表 4-4-4	不同性別之技藝教育學程學生「轉移注意力」量表 t-test 摘要表--	72
表 4-4-5	不同性別之技藝教育學程學生「尋求社會支持」量表 t-test 摘要表	72
表 4-4-6	不同選讀意願來源之技藝教育學程學生因應行為 t-test 摘要表-----	73
表 4-4-7	不同選讀意願來源之技藝教育學程學生主動解決、正向闡述量表	
	t-test 摘要表-----	73

表 4-4-8	不同選讀意願來源之技藝教育學程學生在身心的宣洩量表 t-test 摘要表-----	74
表 4-4-9	不同選讀意願來源之技藝教育學程學生在轉移注意力量表 t-test 摘要表-----	74
表 4-4-10	不同選讀意願來源之技藝教育學程學生在尋求社會支持量表 t-test 摘要表-----	75
表4-4-11	不同職群技藝教育學程學生在整體因應行為量表之平均數、標準差	75
表 4-4-12	不同職群技藝教育學程學生與整體因應行為 ANOVA 摘要表-----	75
表4-4-13	不同職群技藝教育學程學生與「主動解決、正向闡釋」量表之平均數 、標準差-----	76
表 4-4-14	不同職群技藝教育學程學生與「主動解決、正面闡釋」量表 ANOVA 摘要表-----	76
表4-4-15	不同職群技藝教育學程學生「身心的宣洩」量表之平均數、標準差	77
表 4-4-16	不同職群技藝教育學程學生身心的宣洩量表 ANOVA 摘要表-----	77
表 4-2-17	不同職群技藝教育學程學生在轉移注意力量表之平均數、標準差--	78
表 4-4-18	不同職群技藝教育學程學生轉移注意力量表 ANOVA 摘要表-----	78
表4-4-19	不同職群技藝教育學程學生在尋求社會支持量表之平均數、標準差	
表 4-4-20	不同職群技藝教育學程學生尋求社會支持量表 ANOVA 摘要表-----	79
表 4-5-1	不同壓力來源與壓力因應行為積差相關摘要表-----	80
表 4-5-2	壓力來源與因應行為積差相關摘要表-----	81
表 4-6-1	不同身份別之技藝教育學程學生生活壓力量表 t-test 摘要表-----	82
表 4-6-2	不同身份別之技藝教育學程學生家庭因素量表 t-test 摘要表-----	83
表 4-6-3	不同身份別之技藝教育學程學生生活因素量表 t-test 摘要表-----	83
表 4-6-4	不同身份別之技藝教育學程學生友伴因素量表 t-test 摘要表-----	83
表 4-6-5	不同身份別之技藝教育學程學生其他因素量表 t-test 摘要表-----	84
表 4-6-6	不同身份別之技藝教育學程學生因應行為量表 t-test 摘要表-----	84

表 4-6-7	不同身份別技藝教育學程學生主動解決、正面闡釋量表 t-test 摘要表-----	85
表 4-6-8	不同身份別之技藝教育學程學生身心的宣洩量表 t-test 摘要表---	85
表 4-6-9	不同身份別之技藝教育學程學生轉移注意力量表 t-test 摘要表---	86
表 4-6-10	不同身份別之技藝教育學程學生尋求社會支持量表 t-test 摘要表-	86
表 4-6-11	技藝教育學程學生與一般生比較結果整理-----	87
表 6-1-1	國中技藝教育學程學生生活壓力與因應行為間的考驗分析表-----	95
表 6-1-2	國中技藝教育學程學生生活壓力與因應行為間的相關表-----	96

圖 次

圖 2-2-1	壓力的種類-----	22
圖 2-3-1	Powell (1983) 三個層次之因應方式-----	36
圖 3-3-1	國中技藝教育學程學生的生活壓力、因應行為 及相關因素之研究架構圖-----	42