

## 參考文獻

### 一、中文部分

- 中華創意發展協會(2006)。**Inno School 2006全國學校經營創新獎**。  
2007/2/28取自<http://teach.eje.edu.tw/prodev/100/elementary100.htm>
- 天下雜誌社(2003)。**臺灣標竿企業聲望調查**，**天下雜誌**，**284**，156-228。
- 王如哲(2000)。**知識管理的理論與應用：以教育領域及其革新為例**。臺北：五南。
- 王如哲(2001)。**知識經濟與教育改革**，載於**知識管理與教育革新研討會**，國立暨南國際大學主辦。
- 王世璋(2006)。**國小校長轉型領導、學校組織學習與學校組織創新關係之研究**。國立政治大學教育學系博士論文，未出版，臺北市。
- 王柏年(1998)。**高科技產業革新性人力資源管理制度與組織創新之關係研究**。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 李仁芳(1995)。**7-Eleven 統一超商縱橫臺灣**。遠流出版事業股份有限公司，臺北市。
- 李仁芳(1997)。**高科技事業中創新類型與組織知識創造之研究**。載於國立臺灣大學管理學院舉辦之「**第二屆管理學術定性研究研討會**」論文集，75-104，臺北市。
- 李仁芳(1998)。**組織動態能耐創新能耐演化之研究**。國科會87年度專題研究成果報告。(NSC8787-2416-H-004-006)

李仁芳、賴建男與賴威龍（1998）。臺灣 IC 設計業中技術知識特質與組織動態能耐之研究。科技管理學刊，3（1），37-80。

李田樹譯，Peter Drucker 原著（2001）。杜拉克精選：管理篇。臺北：天下雜誌。

李吉仁（2001）。出席國際會議報告。科學發展月刊，28（11），915-917。

李宏才（2003）。混沌理論應用在國小校長危機管理之研究。國立政治大學教育學系博士論文，未出版，臺北市。

李良相（2002）。價值創新導向的經營模式創新：以 M 公司為例。國立交通大學高階主管管理學程碩士論文，未出版，新竹市。

李晉求（2001）。知識管理活動中資訊科技與組織因素如何提升組織動態能力之研究。國立暨南國際大學國際企業研究所碩士論文，未出版，南投縣。

李新鄉（1999）。新舊教育實習制度對師院國小實習教師自我角色效能知覺與專業承諾影響之比較研究。國科會 87 年度專題研究成果報告。

李瑞娥（2004）。國民學校終身學習文化、組織學習、組織創新與學校效能關係之研究—學習型學校模型之建構。國立高雄師範大學成人教育研究所博士論文，未出版，高雄市。

李國璋（2000）。相關知識環境變動程度，業務型態對組織動耐能耐演化影響之研究~以臺灣無線通訊廠商專案團隊為例。私立輔仁大學管理學研究所碩士論文，未出版，臺北縣。

- 江羽燕與林珊如（2003）。影響國小教師採用資訊創新教學因素之研究：以臺北市縣、桃園縣資訊種子國小為例。發表於國立政治大學創新育成中心主辦之「2003年創造力實踐歷程研討會」，臺北市。
- 余民寧（2006）。潛在變項模式—SIMPLIS的應用。臺北：高等教育出版社。
- 吳仁麟（2004）。聯合報系關鍵因子之研究-以2004年臺灣花卉博覽會為例。國立政治大學教育學系碩士論文，未出版，臺北市。
- 吳明清（2004）。教育改革：教育人的反省與專業追求。2007/2/18，取自：  
<http://www.ntnu.edu.tw/policy/getfile.php?lct=../txt/c06htm.php>
- 吳明隆與涂金堂（2006）。SPSS與統計應用分析。臺北：五南。
- 吳明隆（2006）。結構方程模式—SIMPLIS的應用。臺北：五南。
- 吳怡君（2006）。國民小學學校組織氣氛與教師自我導向學習傾向關係之研究：以臺中地區為例。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 吳秉哲（2002）。多層次動態能力分析模型之研究—以飛利浦電子為例。國立高雄第一科技大學資訊管理學系碩士論文，未出版，高雄市。
- 吳思華（1996）。策略九說。臺北市：麥田出版股份有限公司。
- 吳思華（2005a）。產業創新不能只靠科技。天下雜誌，319，46-47。臺北市：天下遠見。
- 吳思華（2005b）。創意與經營需相輔相成。天下雜誌，321，40。臺北市：天下遠見。

吳清山 (2000)。知識經濟時代的教師多元進修，*教師天地*，115，4-13。

吳清山、黃美芳、徐緯平 (2002)。教育績效責任研究。臺北：高等教育。

吳清山與林天祐 (2003)。創新經營-教育名詞。*教育資料與研究*，53，134-135。

吳清山 (2004)。學校創新經營的理念與策略。*教師天地*，128，30-44。

吳清山 (2005)。學校創新經營方案之建構。*中等教育*，56 (3)，1-27。

吳清山與賴協志 (2006)。國民中小學學校創新經營成效、阻力與因應途徑之研究。*教育研究月刊*，141，59-74。

吳素菁 (2003)。學校創新經營之研究—以四所國小為例。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。

林文勝 (2006)。桃園縣國民小學校長轉型領導與學校創新經營關係之研究。國立臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，臺北市。

林天祐 (2003)。學校經營與教育品質。2007/03/8 取自：  
<http://www.socialwork.com.hk/artical/educate/ik5.htm>

林東清 (2003)。知識管理。臺北：智勝文化。

林明地 (2002)。學校與社區關係。臺北：五南。

林明地 (2004)。創意的學校經營。發表於國立教育資料館、嘉義大學合辦「面對新世紀學校創意經營」國際學術論壇，嘉義縣。

- 林虹妙 (2005)。臺北市高職學校創新經營之調查研究。國立臺北科技大學技術及職業教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 林佳慧 (2000)。組織內部創新氣氛與知識管理機制關係之探討。國立中央大學人力資源管理研究所碩士論文，未出版，桃園縣。
- 林新發 (1990)。我國工業專科學校校長領導行為組織氣氛與組織績效關係之研究。國立臺灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 林新發、王秀玲、汪宗明、顏如芳 (2006)。國民小學校長領導行為、知識延續管理對學校創新經營影響之研究-以台灣北部三縣市為例。載於澳門大學舉辦之「華人社會的教育發展學術研討會論文集」，73-91，澳門。
- 林筱瑩 (2005)。臺北市國民中學創新經營之研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 林偉文 (2002)。國民中小學學校組織文化、教師創意教學潛能與創意教學之關係。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 林煌凱 (2002)。國中教師教學創新接受度與資訊科技融入教學關注階層之相關研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 林建維 (2003)。國際企業研發人力資源策略、創新管理對組織創新能耐影響之研究-以 M 企業集團為例。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 林建煌 (2003)。策略管理。臺北：智勝。

- 林建煌 (2005)。行銷管理。臺北市：華泰文化。
- 林啟鵬 (2003)。我國高級職業學校組織創新影響因素之研究。國立臺灣師範大學工業教育研究所在職進修碩士班碩士論文，未出版，臺北市。
- 林海清 (2002)。知識管理與教育發展。臺北：元照。
- 邱珮華 (2005)。臺北市國民小學教師對校長課程領導知覺及其與學校組織氣氛關係之研究。國立臺北師範學院課程與教學研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 周翠萍 (2002)。影響組織创新的前置因素之研究。私立逢甲大學企業管理學研究所碩士論文，未出版，台中市。
- 洪啟昌 (2006)。活力北縣，創意無限：從學校創新經營談起。教育研究月刊，145，7-15。
- 姚欣宜 (2005)。臺北縣國民小學學校支持創新經營與學校創新氣氛之研究。國立臺北師範學院教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 柯博旻 (2004)。探討動態能耐的屬性對同產業內不同廠商間競爭優勢的影響：從模擬獲得的啟發。國立政治大學教育學系碩士論文，未出版，臺北市。
- 邱皓政 (2002)。學校組織創新氣氛的內涵與教師創造力的實踐：另一件國王的新衣？應用心理研究，15，191-224。
- 邱皓政 (2003)。結構方程模式：LISREL 的理論、技術與應用。臺北市：雙葉書廊。

- 邱皓政(2006)。量**化研究法(二)統計原理與分析技術**。臺北：雙葉書廊。
- 徐作聖與邱奕嘉譯，Allan Auah 原著 (2000)。**創新管理**。臺北：華泰文化。
- 徐瑞霞 (2006)。**臺北縣校長領導行為與學校創新經營之研究**。國立臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 徐振邦 (2000)。**國民中學學校行政混沌現象之研究**。國立臺灣師範大學教育學系碩士論文，未出版，臺北市。
- 徐振邦 (2002)。**混沌理論對學校行政之啟示**。收錄於高強華 (主編)，**學校組織與課程革新** (頁 113-152)。臺北：國立臺灣師範大學。
- 徐健銘 (2002)。**高科技中小企業產品創新與知識管理之研究**。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 徐聯恩 (2003)。**組織特徵與組織創新之關係：以幼稚園組織為例**。**2003年創造力實踐歷程研討會** (2003.3.21)。臺北：國立政治大學創新育成中心。
- 許士軍 (1972)。**有關黎史二氏「組織氣候」尺度在我國企業機構之適用性之探討**，**國立政治大學學報**，**26**，103-138。
- 許士軍 (1997)。**工作滿足、個人特徵與組織氣候-文獻檢討及實證研究**，**國立政治大學學報**，**35**，29-42。
- 高希均 (2000)。**知識經濟的核心理念**。收錄於高希均、李誠 (合編)，**知識經濟之路** (頁 1-25)。臺北市：天下文化。
- 馬信行 (1999)。**教育科學研究法**。臺北：五南。

陳正昌、程炳林 (2001)。SPSS、SAS、BMDP 統計軟體在多變量統計上的應用。台北：五南。

陳美如 (2002)。當教師遇見課程評鑑：轉變與成長。師大學報，47 (1)，17-38。

陳群聰 (2005)。影響 R&D 人員創新行為之因素探討。國立中山大學資訊管理學系電子商務碩士在職專班碩士論文，未出版，高雄市。

教育部 (2002)。創造力教育政策白皮書。臺北：教育部。

湯志民 (2002)。學校建築與校園規劃。臺北：五南。

湯志民 (2006)。政大附中創新經營的理念與策略。教育研究月刊，145，60-72。

湯堯 (2003)。學校文化與學校氣氛，載於教育行政學-理論、研究與實務，林明地等譯 (Hoy & Miskel 著)。臺北：麗文。

莊立民 (2002)。組織創新模式建構與實證之研究：以臺灣資訊電子業為例。國立成功大學企業管理研究所博士論文，未出版，臺南市。

游琇雯 (2005)。宜蘭縣公辦民營人文國小創新經營之個案研究。臺北市立教育大學國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。

辜皓明 (2006)。臺北縣國民小學教育人員知識分享行為與學校創新經營之研究。臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所碩士論文，未出版，臺北市。

黃仁祈 (2002)。企業文化、組織學習、組織創新與企業核心能力間之關係研究。國立成功大學高階管理碩士在職專班碩士論文，未出版，臺



南市。

黃芳銘 (2004)。結構方程模式理論與應用。臺北：五南。

黃貞裕 (2006)。學校組織動態能耐評量指標建構與實證之研究。國立政治大學教育學系博士論文，未出版，臺北市。

黃博聲 (1998)。專業分工、知識管理與創新之關係研究。國立政治大學企業管理學系碩士論文，未出版，臺北市。

黃瓊容 (2004)。國民小學組織學習與組織創新之相關研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。

張忠謀 (2001)。張忠謀點出知識經濟迷思。2007/2/18，取自：

<http://news.kimo.tw/finance/udn>.

張明輝 (1997)。學校組織變革與領導。載於高強華 (主編)，學校行政革新專輯 (頁 22-38)。臺北市：臺灣師大。

張明輝 (1999)。學校教育與行政革新研究。臺北：師大書苑。

張明輝 (2002)。學校經營與管理研究：前瞻、整合、學習與革新。臺北：學富。

張明輝 (2003)。卓越校長的關鍵能力。收錄於臺北市教師研習中心 (主編)，九十二年度學校行政人員專業發展：精緻學校經營研習班手冊 (頁 37-43)。臺北：臺北市教師研習中心。

張明輝與顏秀如 (2006)。學校創新經營的意涵與實施計畫。中等教育，56 (3)，28-52。

張明輝 (2006a)。創新管理與學校經營。2007/2/18，取自：臺灣師範大學

張明輝老師網頁：

<http://web.ed.ntnu.edu.tw/minfei/artical/innovationandschoolmanagement.pdf>.

張明輝 (2006b)。優質學校教育指標—行政管理、領導與學校文化。

2007/2/18，取自臺灣師範大學張明輝老師網頁：

<http://web.ed.ntnu.edu.tw/minfei/artical/betterschoolindicators.pdf>

張奕華 (2003)。美國中小學校長領導的新趨勢：科技領導。教育研究月刊，114，83-95。

張輝政與洪榮昭 (2003)。從高級中學學校經營創新策略談促進民間參與公共建設—以國立三重高中游泳池為例。第二屆教育領導與發展學術研討會論文集，151-170。

張毓芳 (2002)。臺北縣市國民小學校長轉型領導與學校組織氣候關係之研究。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。

張潤書(1988)。行政學。臺北：三民書局。

張德銳 (1999)。美國教育改革中的重建學校運動。收錄於黃政傑 (主編)，各國教育改革動向 (頁 47-75)。臺北：師大書苑。

張德銳 (2005)。師資培育與教育革新研究。臺北市：五南。

張鴻文(1986)。高科技研究機構工作群體環境與創新關係之研究。國立政治大學企業管理研究所碩士論文，未出版，臺北市。

傅振焜譯(1994)。後資本主義社會。譯自 P.Drucker: Post Capitalist Society。臺北：時報出版社。

- 廖勝能 (2001)。學校組織創新氣氛與知識管理關係之研究。國立臺南師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺南市。
- 馮清皇 (2001)。創新管理與學校經營-淺談創新管理在國民小學校務經營的意涵。2007/2/25，取自：  
[http://web.ed.tw/~minfei/90schoolmanagement\(full\)-1.htm](http://web.ed.tw/~minfei/90schoolmanagement(full)-1.htm)
- 曾智顯 (2001)。我國企業知識管理與組織創新之相關性研究。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 簡文娟 (1998)。組織創新氣候評鑑量表之建立-以高科技產業為實證研究對象。國立中央大學人力資源管理研究所碩士論文，未出版，桃園縣。
- 楊思偉 (2004)。教育市場化應休矣。師友月刊，450，9-11。
- 楊智先 (2000)。教師工作動機、壓力選擇、社會互動與創造力之關係。國立政治大學教育學系碩士論文，未出版，臺北市。
- 秦夢群 (2004a)。教育行政：理論部份 (第三版)。臺北：五南。
- 秦夢群 (2004b)。教育行政：實務部份 (第三版)。臺北：五南。
- 秦夢群與濮世緯 (2006)。學校創新經營理念與實施之研究。教育研究與發展期刊，2 (3)，124-150。
- 秦夢群與吳勁甫 (2006)。校長轉型領導、學校組織健康氣候與教師組織承諾關係之研究。教育研究集刊，52 (3)，141-172。
- 郭誌光 (2001)。個人創造力、組織創新氣候、及組織創新績效之關係：臺北市廣告公司為例。國立中正大學勞工研究所碩士論文，嘉義縣，未出版。

詹志禹 (2002)。影響創造力的相關因素—從小學教育環境與脈絡來考量。

**學生輔導**，**79**，32-47。

詹志禹與張秀惠 (2006)。學校創意空間的建構與經營。**教育研究月刊**，

**145**，73-81。

歐用生 (1999)。**新世紀的學校**。臺北：臺灣書店。

鄭英耀與王文中 (2002)。影響科學競賽績優教師創意行為之因素。**應用**

**心理研究**，**15**，163-187。

鄭福妹 (2006)。**偏遠地區小型學校創新經營之研究—以臺北縣特色學校**

**方案參與國小為例**。國立臺北師範學院教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，臺北市。

鄭崇趁 (2006)。學校創新經營的積極策略。**教育研究月刊**，**145**，51-58。

蔡仁隆 (2003)。**國民小學教師認知知識經濟時代與教學創新之研究**。國

立臺中師範學院國民教育所碩士論文，未出版，臺中市。

蔡宗佑 (2003)。**組織能力之移轉與新創—以台商赴大陸投資為例**。國立政

治大學企業管理研究所碩士論文，未出版，臺北市。

蔡宜貞 (2005)。**組織創新氛圍、教師工作內外動機對國小教師創意教**

**學行為影響之結構方程模式檢驗**。國立交通大學教育研究所碩士論文，新竹市，未出版。

蔡淳安 (2006)。**國民小學組織氣氛與教師專業自主關係之研究—以臺北**

**縣國民小學為例**。國立臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，臺北市。

蔡啟通 (1997)。組織因素、組織成員整體創造性與組織創新之關係研究。

國立臺灣大學商學研究所博士論文，未出版，臺北市。

蔡培村 (1985)。國民中小學校長的領導特質、權力基礎、學校組織結構

及組織氣候與教師工作滿足關係之比較研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。

蔡敦浩 (2000)。組織創新能耐、知識管理與組織學習：臺灣三家中小企

業的個案研究。科技管理學刊，5 (2)，81-101。

蔡裕源 (2003) 以動態能力觀點探討資訊電子廠商代工之網絡關係模式。

管理與資訊學報，8，119-145。

盧正壽 (2002)。企業動態能力與產業環境動態程度之適配性研究。國立

嘉義大學管理研究所碩士論文，未出版，嘉義市。

賴姿容 (1998)。組織創新對人力資源管理角色之研究。國立政治大學公

共行政研究所碩士論文，未出版，臺北市。

賴義龍 (2001)。臺灣軟體產業技術知識網路和組織動態能耐研究：以趨

勢科技為例。國立政治大學經營管理碩士學程碩士論文，未出版，臺北市。

鄧美珠 (2003)。精緻學校教育經營理念。2007/3/15，取自：

[www.msps.tp.edu.tw/homepages](http://www.msps.tp.edu.tw/homepages)

濮世緯 (2003)。國小校長轉型領導、學校文化取向與學校創新經營關係

之研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。

謝勝隆 (2006)。優質是用心經營出來的一臺北市 95 年度優質學校評選活動得獎學校介紹。**教師天地**，**143**，58-70。

顏童文 (2006)。知識經濟時代學校行政專業發展策略革新。**學校行政雙月刊**，**44**，26-42。

顏童文 (2007)。優質學校創新經營的理念與策略。**學校行政雙月刊**，**47**，92-112。

蕭富峰、李田樹譯，Peter Drucker 原著 (2002)。**創新與創業精神：管理大師談創新實務與策略**。臺北：臉譜。

樂為良譯 (1999)。**數位神經系統**。譯自 Bill Gates：Digital Nervous System。臺北：商業週刊。

顧淑馨譯 (2004)。**數位神經系統**。譯自 Hamel 和 Prohalad：Competing for feature。臺北：智庫。

劉大和 (2002)，**創新和法國對教學創新的反省**。2007/2/25，取自：

<http://maple.datunges.mlc.edu.tw/mlp/htm/article/b29.htm>

劉春初、蔡明田、莊立民 (2001)。**組織創新衡量之研究**。**產業論壇**，82-105。

劉曉雯 (1997)。**創造力工作環境特質對組織創新行為影響關係之研究-兼論內外動機與資訊科技基磐特徵的作用**。國立中央大學企業管理研究所碩士論文，未出版，桃園縣。

## 二、英文部分

- Alencar, M. L. (1997). Characteristics of an Organizational Environment Which Stimulate and Inhibit Creativity. *Journal of Creative Behavior*, 31(4), 271-281.
- Al-Shammari, M. M. (1992). Organizational Climate. *Leadership & Organizational Development Journal*, 13(6), 30-32.
- Amabile, T. M. (1988). A model of creativity and innovation in organization. In B. M. Staw, & L. L. Cummings (Eds.), *Research in Organizational Behavior* (pp. 123-167). Greenwich, CT: JAI Press.
- Amabile, T. M., & Gryskiewicz, S. S. (1989). The creative environment scales: Work environment inventory. *Creativity Research Journal*, 2, 231-253.
- Amabile, T. M. (1996). Assessing the work environment for creativity. *Academy of Management Journal*, 5(39), 1154-1184.
- Amabile, T. M., Conti, R., Lazenby, J., & Herron, M. (1996). Assessing the work environment for creativity. *Academy of Management Journal*, 39(5), 1154-1184.
- Amabile, T. M. (1997). Entrepreneurial creativity through motivational synergy. *Journal of Creativity Behavior*, 31(1), 18-26.
- Amit, R., & P. J. Schoemaker (1993). Strategic assets and organizational rent. *Strategic Management Journal*, 14(1), 1151-1185.
- Aoki, M. (1990). Toward an Economic Model of the Japanese Firm. *Journal of Economic Literature*, 28, pp.1-27.

- Argyres, N. (1995). Capabilities, technological diversification and divisionalization. *Strategic Management Journal*, 17, 395-410.
- Atkinson, J. (1987). Flexibility or fragmentation? The United Kingdom labor market in the eighties. *Labour and Society*, 12(1), 87-105.
- Awamleh, Na'il A. H. K. (1994). Managerial Innovation in the Civil Service in Jordan. *Journal of Management Development*, 16 (19), 52-60.
- Barney, J. (1991). Firm Resources and Sustained Competitive Advantage. *Journal of Management*, 17, 99-120.
- Barney, J.B. & Arikan, A.M. (2001). The Resource-based View: Origins and Implications, Hitt, M.A.; Freeman, R.E. & Harrison, J.S. (eds.), *The Blackwell Handbook of Strategic Management*. Oxford: Blackwell Publishers: 124-188.
- Barbosa, R. R. (1985). *Innovation in a Mature Industry*. Ph.D. Dissertation, Columbia University.
- Borghoff, U. M. & Pareschi, R. (1998) *Information technology for knowledge management*. Berlin: Springer.
- Boisot, M., Lemmon, T., Griffiths, D., & Mole, V. (1996). Spinning a good Yarn: The identification of core competencies at courtanlds, int. J. Technology management. *Special Issue on the 5th Intl forum on Technology Management*, 11(3/4), 425-440.
- Burgess, B. H. (1989). *Industrial organization*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Chakravarthy, B. (1997). A new strategy framework for coping with turbulence. *Sloan Management Review*, 38(2), 69-82.



- Clark, K., & T. Fujimoto (1991). *Product development performance: Strategy, Organization and management in the world auto industries*, Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Cohen, W. M., & Levinthal, D. A. (1990). Absorptive capacity: A new perspective on learning and innovation. *Administrative Science Quarterly*, 35, 128-152.
- Christensen, C. M. (2000). *The Innovator's Dilemma*. Boston, MA: Harvard Business School
- Daniel, E. M. & Wilson, H. M. (2003). The role of dynamic capabilities in e-business transformation. *European Journal of Information Systems*, 12, 282-296.
- Davenport, T., H. & Short, J. (1990). The new industrial engineering: information technology and business process redesign. *Sloan Management Review*, 32, 11-27.
- Damanpour, F., & Even, W. M. (1990). *The adoption of innovation overtime: Structural characteristics and performance of organizations*. Paper Presented at the Annual Meeting of the Decision Science Institute, San Diego.
- Damanpour, F. (1991). Organizational Innovation: A meta-analysis of affects of determinants and moderator. *Academy of Management Journal*, 34(3), 536-590.
- De Pree, M. (2002). Creative leadership. In F. Hesselbein, M. Goldsmith, & I. Somerville (Eds.), *Leading for innovation and organizing for results* (pp.31-38). San Francisco: Jossey-Bass.

- Diamond, L., Dianda, M.R., & Corwin, R. G. (1994). A progress report on California's charter schools. *Educational leadership*, 52(1), 41-45.
- Diamantopoulos, A., & Siguaw, J. A. (2000). *Introducing LISREL: A guide for the uninitiated*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Diericks, I., & K. Cool. (1989). Asset stock accumulation and sustainability of competitive advantage. *Management Science*, 35(12), 1504-1513.
- Drucker, P. F. (1954). *The Practice of Management*. New York: Harper.
- Drucker, P. F. (1985). *Innovation and entrepreneurship: Practice and principles*. London: Heinemann.
- Drucker, P. F. (1995). *Managing in a time of great change*. New York: Penguin.
- Drucker, P. F. (1998). The discipline of innovation. *Harvard Business Review*, Nov/Dec, 149-157.
- Eisenhardt, K. M., & Martin, J. A. (2000). Dynamic capabilities: What are they? *Strategic Management Journal*, 21, 1105-1121.
- Ekvall, G., & Ryhammar, L. (1999). The creative climate: Its determinants and effects at a Swedish university. *Creativity Research Journal*, 12(4), 303-310.
- Elmore, R. F. (1995). Teaching, Learning, and School Organization: Principles of practice and the regularities of schooling. *Educational Administration Quarterly*, 31, 355-374.
- Feeny, D. F., & Ives, B. (1990). In search of sustainability: Reaping long-term advantage from investments in information technology. *Journal of management Information System*, 7(1), 27-46.

- Friedman, M. (2002). *Capitalism and freedom*(40<sup>th</sup> Anniversary ed.). Chicago, IL: University of Chicago Press.
- Gilmer, B. H. (1996). *Industrial Psychological Theory and Women Development*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Grant, R. M. (1996). Prospering in dynamically-competitive environments: Organizational capability as knowledge integration. *Organization Science*, 7(4), 375-387.
- Gravin, D. (1988). *Managing quality*. New York, NY: Free Press.
- Greengerg, J., & Baron, R. A. (2000). *Behavior in Organizations-Understanding and Managing the Human Side of Work* ( 7<sup>th</sup> ed ), New Jersey: Prentice-Hall.
- Hamel, G., & Heene, J. (1994). *Competence-based competition*. New York: John Wiley.
- Hamel, G., & Yves, D. ( 1998 ). *Alliance Advantage: The art of creating value through partnering*. Boston: Harvard Business School Press.
- Hamel, G. (2000).Leading the Revolution. *Harvard Business School Press*, 61-113.
- Halpin, A. W.,& Croft, D. B. (1963). *The organizational climate of schools*. Chicago Midwest Administration Center, The University of Chicago.
- Hammer, M. (1990). Reengineering work: Don't automate, obliterate. *Harvard Business Review*, 68(4), 104-112.
- Harrison, J. A., & Glaubman, R. (1990). *Innovation and school improvement*. (ERIC Document Reproduction Service No.ED419295).

- Hayes, A.E. (1973). A Reappraisal of the Halpin-Croft Model of the Organizational Climate of Schools. *Annual Meeting of the American Educational Research Association*, New Orleans.
- Helfat, C. (1997). Know-how and asset complementarities and dynamic capability: The case of R&D. *Strategic management Journal*, 18(5), 339-360.
- Herriott, R. F., & Firestone, W. A. (1984). Two images of school as organization: A refinement and elaboration. *Educational Administration Quarterly*, 20, 41-58.
- Higgins, J. M. (1995). Innovation: the core competence. *Planning Review*, 23, 32-36.
- Holt, K. (1988). The role of user in product innovation. *Technovation*, 12(5), 53-56.
- Hoy, W. K., & Clover, S. I. R. (1986). Elementary school climate : A revision of the OCDQ. *Educational Administration Quarterly*, 22, 93-110.
- Hoy, W. K., & Feldman, J. (1987). Organizational health: The concept and its measure. *Journal of Research and Development in Education*, 20, 30-38.
- Hoy, W. K., & Tarter, C. J. (1990). *Organizational climate school health and student achievement: a comparative analysis*. Unpublished paper.
- Hoy, W. K., Podgurski, T., & Tarter, C. J. (1990). *Organizational health inventory for elementary schools: Development of an instrument*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association

- Hoy, W. K., & Woolfolk, A. (1990). *School health and teacher efficacy*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Boston.
- Hoy, W. K., Podgurski, T., & Tarter, C. J. (1991). *Organizational health inventory for elementary schools: The development of an instrument*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Chicago
- Hoy, W. K., Tarter, C. J., & Kottkamp, R. B. (1991). *Open schools/healthy schools: Measuring organizational climate*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Hoy, W. K., Tarter, C. J., & Wiskowskie, L. (1992). Faculty trust in colleagues: Linking the principal with school effectiveness. *Journal of Research and Development in Education*, 26(1), 38-58.
- Hoy, W. K. & Miskel, C. J. (1996). *Educational administration: Theory, research, and Practice*. New York: McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., & Tarter, C. J. (1997a). *The road to open and healthy schools: A handbook for change, Secondary Edition*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Hoy, W. K., & Tarter, C. J. (1997b). *The road to open and healthy schools: A handbook for change, Elementary Edition*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Hoy, W. K., & Hannum, J. (1997). Middle school climate: An empirical assessment of organizational health and student achievement. *Educational Administration Quarterly*, 33, 290-311.
- Hoy, W. K., & Sabo, D. J. (1998). *Quality middle schools: Open and healthy*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

- Hoy, W. K., & Feldman, J. (1999). Organizational health profiles for high schools. In J. Freiberg (Ed.). *School climate: Measuring, sustaining, and improving*. London: Falmer Press.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. J. (2001). *Educational administration: Theory, research, and practice ( 6<sup>th</sup> ed )*. New York: McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., Smith, P. A., & Sweetland, S. R. (2003). *Collective efficacy and achievement in rural schools*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, New Orleans, LA.
- Iansiti, M., & Clark, K. (1994). Integration and dynamics capability: Evidence from product development in automobiles and mainframe computers. *Industrial and Corporate Change, 3*, 557-605.
- Imai, K., Ikujiro, N., & Takeuchi, H. (1985). *Managing the new product development process: How Japanese companies learn to unlearn*. Boston, MA: Harvard Business School Press.
- Kanter, R. M. (1986). Creating the Creative Environment. *Management Review, 75*, 11-12.
- Kanter, R. M. (1988). When a thousand flowers bloom: Structural, collective, and social conditions for innovation in organization. *Research in Organizational Behavior, 10*, 169-211.
- Kim, L. (1980). Organizational innovation and structure. *Journal of Business Research, 8*, 225-245.
- King, M. H. (2003). *Instructional leadership in the principal role: Testing the effectiveness of practices in the implementation of a curricular innovation*. Doctoral dissertation of Montana State University, Unpublished.

- Kelm, M., Narayanan, K., & Pinches, G.(1995). Shareholder value creation during R & D innovation and commercialization stages. *Academy of Management Journal* , 38, 770-786.
- Knight, K. E. (1967). A descriptive model of the intra-firm innovation process. *Journal of Business*, 40, 478-496.
- Krijnen, H. G. (1979). The flexible firm. *Long Range Planning*, 12, 63-75.
- Lawson, B., & Samson, D. (2001). Development innovation capability in organization: a dynamic capability approach. *International Journal Innovation Management*, 5(3), 377-400.
- Lewin, K. (1936). *The Principle of Topological Psychology*. New York : McGraw-Hill .
- Leonard-Barton, D. (1995). *Wellsprings of knowledge: Building and sustaining the sources of innovation*. Boston, MA: Harvard Business School Press.
- Litwin, G. G., & Stringer, R. A. (1968). *Motivation and Organizational Climate* . Boston, MA: Harvard University Press.
- Lumpkin, G. T., & Dess, G. G. (1996). Clarifying the entrepreneurial orientation construct and linking it to performance . *Academy of Management Review*, 21(1), 135-172.
- Luo, Y. (2000). Dynamic capabilities in international expansion. *Journal of World Business*, 35(4), 355-378.
- Madison, L. A. (2002). *The effect of supervisor level of authority and leadership style on elementary school climate and teacher job satisfaction*. Unpublished doctoral dissertation, Rutgers, the Sates University of New Jersey, New Brunswick, NJ.

- Marquis, D. G. (1972). The anatomy of successful innovation. *Managing Advancing Technology, 1*, 35-48.
- Markus, B. & Frese, M. (2003). Innovation is not enough: Climates for initiative and psychological safety, process innovations, and firm performance. *Journal of Organizational Behavior, 24*(1): 45-68.
- Menguc, B. & Auh, S. (2006). Creating a firm-level dynamic capability through capitalizing on market orientation and innovativeness, *Journal of the Academy of Marketing Science, 34*(1), 63-73.
- Miles, M. B. (1969). Planned change and organizational health: Figure and ground. In F. D. Carver & T.J. Sergiovanni (Eds.), *Organization and human behavior: Focus on school*. (pp. 375-391). New York: McGraw-Hill.
- Moore, G. A. (2004) Darwin and the demon: innovating within established enterprises. *Harvard Business Review, 86*-92.
- Nelson, R. R., & Winter, S. G. (1982). *An Evolutionary Theory of Economic Change*. Cambridge, MA: Belknap Press.
- Nicholson, N. (1990). Organizational innovation in context: Culture, interpretation and application. In M.A. West & J.L. Farr (Eds.), *Innovation and creativity at work: Psychological and organizational strategies*. Chichester, UK: John Wiley & Sons.
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). *The knowledge-creating company: How Japanese companies' creating the dynamics of innovation*. New York: Oxford University Press.
- Nonaka, I., Umemoto, K., & Senoo, D. (1996). From information processing to knowledge creation: A paradigm shift in business management.



- Technology in Society*, 18(2), 203-218.
- Nord, W. R., & Tucker, S. (1987). *Implementing routine and radical innovation*. Lexington Books, MA.
- Oldham, G. R., & Cummings, A. (1996). Employee creativity: Personal and contextual factors at work. *Academy of Management Journal*, 39(3), 607-634.
- OECD (1996). *The Knowledge-based Economy*: Paris: OECD.
- Ozdemir, A. (2002). The various aspect of a healthy school climate and student success. *Kastamonu Education Journal*, 10, ( 1 ) .
- Paolillo, J. G., & Brown, W. B. (1978). How Organizational Factors Affect R&D Innovation. *Research Management*, 3 .12-15.
- Parsons, T., Bale, R. F., & Shils, E.A. (1953). *Working papers in the theory of action*. Glencoe, IL: Free Press.
- Parsons, T. (1967). Some ingredients of a general theory of formal organization. In A.W. Gakoub ( Ed. ) , *Administrative theory in education* ( pp. 40-72 ) . New York: Macmillian.
- Penrose, E. G. (1959). *The theory of the growth is the firm*. New York: Wiley.
- Peter, S. J., & Vivid , L. C.(2003 ). Information technology as a facilitator for enhancing dynamic capabilities through knowledge management. *Information & Management* Volume, 41 ( 8 ) , 933-945
- Podgurski, T. P. (1990). *School effectiveness as it relative to group consensus Organizational healthy of middle school*. Doctoral diss., Rutgers University, New Brunswick.

- Poole, M. S. (1985). Communication and Organizational Climate: Review, Critique, and a New Perspective. In R. D. McPhee and P. K. Tompkins (Eds.), *Organizational Communication: Traditional Themes and New Direction* ( pp.79-108 ) .Beverly Hills, CA: Sage.
- Porter, M. E. (1980).*Competitive Strategy: Techniques for analyzing industrial & competitors*. Blackwell Ingram.
- Prahalad, C. K., & Hamel, G.( 1990 ).The core competence of the corporation. *Harvard Business Review*, 403, 79-91.
- Quinn, J. B., & Hilmer, F. G. (1994). Strategic outsourcing. *Sloan Management Review*, 35, 19-31.
- Robbins, S. P. (2001). *Organizational Behavior* ( 9<sup>th</sup> ed ). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Robbins, S. P. (2005). *Organization Behavior : Concept, controversies, applications* ( 10<sup>th</sup> ed ) .New Jersey : Prentice Hall .
- Rogers, E. M. (1995). *Diffusions of innovations, 4rd ed*. New York: The Free Press.
- Schumpeter, J. (1942). *Capitalism, socialism and democracy*. New York: Harper.
- Schumann, P. A., Prestwood, D. C., Tong, A. H., & Vanston, J. H. (1994). *Innovate: Straight path to quality customer delight & competitive advantage*. New York: McGraw-Hill.
- Schwartz, P. (2004). *Inevitable surprises: Thinking ahead in a time of turbulence*. New York, NY: Gotham.

- Scott, S. G., & Bruce, R. A. (1994). Determinants of innovative behavior: A path model of individual innovation in the workplace. *Academy of Management Journal*, 37(3), 580-607.
- Sharma, R. (2001). *Innovation in Schools: Identifying a Framework for Initiating, Sustaining and Managing Them*. (ERIC Document Reproduction Service No.ED453598).
- Sharon, A. (1997). A framework for the study of relationships between organizational characteristics and organizational innovation. *Journal of Creative Behavior*, 31(1), 42-58.
- Shapiro, C. (1989). The Theory of Business Strategy. *RAND Journal of Economics*, 20(1), 125-137.
- Shepard, H. A. (1967). Innovation-resisting and innovation-producing organizations. *Journal of Business*, 4, 470-477.
- Silver, P. F. (1983). *Educational Administration : Theoretical perspectives on practice and research*. New York : Harper and Row.
- Simonin, B., & Helleloid, D. (1994). Organization learning and a forms core competence. *Academy of Management Review*, 19(3), 213-234.
- Tang, H. (1999). An inventory of organizational innovativeness. *Technovation*, 19(1), 41-51.
- Tagiuri, R., & Litwin G. H. (1968). *Organizational climate : Exploration of a concept*. Boston, MA : Harvard University.
- Teece, D. J., & Pisano, G. (1994). The dynamic capabilities of firms: An introduction. *Industrial and Corporate Change*, 3, 537-556.

- Teece, D. J. (1996). Firm Organization, Industrial Structure, and Technological Innovation. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 31, 193-224
- Teece, D. J., Pisano, G., & Shuen, A. (1997). Dynamic capabilities and strategic management. *Strategic Management Journal*, 18(7), 509-533.
- Teece, D. J., Pisano, G., & Shuen, A. (2000). Dynamic capabilities and strategic management. In D. Giovanni, R. R. Nelson & S. G. Winter (Eds.), *The nature and dynamics of organizational capabilities* (pp.334-362). New York, NY: Oxford University Press.
- Teece, D. J., Pisano, G., & Shuen, A. (2004). Dynamic capabilities and strategic management. In M. L. Tushman & P. Anderson (Eds.), *Managing strategic innovation and change* (pp.308-332). New York, NY: Oxford University Press.
- Tesluk, P.E., Farr, J. L., & Klein, S. R. (1997). Influences of organizational culture and climate on individual creativity. *The Journal of Creative Behavior*, 31(1), 27-41.
- Thurow, L. C. (1996). *Future of Capitalism*. New York, NY: William Morrow & Co.
- Tripsas, M. (1997). Surviving radical technological change through dynamic capability: Evidence from the Typesetter Industries. *Industrial and Corporate Change*, 6, 341-377.
- Tsui, T. K., Cheng, Y. C. (1999). School organizational health and teacher commitment: A contingency study with multi-level analysis. *Educational Research and Evaluation*, 5 (3), 249-268.

- Tushman, M. L., & Nadler, D. (1986). Organizing for Innovation. *California Management Review*, 28 (3), 74-92.
- Tushman, M. L., & O'Reilly, C. A. (1996). *Winning Through Innovation—A Practical Guide to Leading Organizational Change and Renewal*. MA: Harvard Business School Press.
- Utterback, J. M. (1994). Difference in Innovation for Assembled and Nonassembled Products. *Mastering the dynamics of Innovation*. Harvard business School Press, 123-145.
- Van de ven, A. H. (1986). Central problem in the management of innovation. *Management Science*, 32, 590-607.
- Volberda, H. W. (1996). Toward the flexible firm: How to remain vital in hyper-competitive environments. *Organization Science*, 7(4), 359-374.
- Wernerfelt, B. (1984). A resource based view of the firm. *Strategic Management Journal*, 5, 171-180.
- West, M.A. (1990). The Social Psychology of Innovation in Groups. In: West, M.A., Farr, J.L. (Eds). *Innovation and Creativity at Work: Psychological and Organizational Strategies*, Wiley, Chichester, 4-36.
- Willower, D.J., Eidell, T.L., & Hoy, W.K. (1967). *The School and Pupil Control Ideology*. Monograph No.24. University Park: Pennsylvania State University.
- Winograd, T., & Flores, F. (1986). *Understanding computers and cognition: A new foundation for design*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Wohlstetter, P., Van K., Amy N., Robertson, P. J. & Mohrman, S. A. (1997). *Organizing for Successful School-Based Management*. (ERIC Document

Reproduction Service No.ED413655).

Wolfe, R. A.(1994).Organizational innovation: Review, critique and suggested Research Directions. *Journal of Management Studies*, 31(3), 405-430.

Yong, L. M. (1994). Managing Creative People. *The Journal of Creative Behavior*, 28(1), 16-20.

Zollo, M., & Winter, S. G. (2002). Deliberate learning and the evolution of dynamic capabilities. *Organization Science*, 13(3), 339-351.

Zott, C. (2003). Dynamic capability and the emergence of industry differential firm performance: insight from a simulation study. *Strategic Management Journal*, 24, 97-125.