

調查問卷初稿（內容效度）

國民小學組織動態能耐、組織健康氣候與學校創新經營調查問卷

指導教授：秦夢群博士 吳政達博士

親愛的教育先進，您好：

首先，相當感激您能於作育英才的百忙之中，慨允協助填答此份問卷。本研究之目的，在於瞭解您對於目前國民小學組織動態能耐、組織健康氣候與學校創新經營關係之看法，俾作為未來學校行政管理之參考。

由於您所填的意見非常寶貴，對這份研究將有很大的助益，懇請您依照實際狀況與您個人的想法作答。本問卷採無記名方式填答，調查結果僅作為學術研究之用途，而且只作整體分析，不涉及個別事項之探討與學校間之比較，敬請安心填寫。

懇請 儘速撥冗填答本問卷，並於一週內將填妥之問卷送交貴校負責收發問卷人員彙整。再次感謝您的支持與協助，叨擾之處，尚祈海涵。

敬祝

近安

國立政治大學教育研究所博士班研究生 顏童文 敬上

中華民國九十六年四月十一日

【個人基本資料】（請在適當的選項內劃「√」）

1. 性別： (1)男 (2)女
2. 年齡： (1)30歲以下 (2)31-40歲 (3)41-55歲 (4)56歲以上。
3. 最高學歷： (1)研究所(含四十學分班)以上畢業 (2)師大、師院或一般大學教育科系畢業 (3)一般大學非教育科系畢業 (4)高中或專科畢業。
4. 現任職務： (1)主任或組長 (2)級任教師 (3)科任教師。
5. 服務年資： (1)5年以下 (2)6-15年 (3)16-25年 (4)26年以上。
6. 學校性質： (1)公立 (2)私立。
7. 任職所在地： (1)都市(院轄市及省、縣轄市) (2)鄉鎮 (3)偏遠地區。
8. 學校規模： (1)12班(含)以下 (2)13-36班 (3)37班以上。
9. 學校歷史： (1)10年以下 (2)11-30年 (3)31年以上。

適合

修正後適合

不適合

修正意見：

【填答說明】

- 1、本部份共分為三大部份，惠請務必每題均填答；並請於填答完畢後確認有無遺漏之題項。
- 2、請在你最適合的狀況□內打「√」。
- 3、如果你有其它意見，可以於意見欄中反應。

【問卷內容】

第一部份 學校組織動態能耐量表

1. 本校行政人員及教師擁有共同的學校目標與願景。
- 總 時 有 很 從
是 常 時 少 不
如 如 如 如 如
此 此 此 此 此

適合 修正後適合 不適合
修正意見：

2. 本校行政人員及教師能坦誠溝通，尋求最大的共識。

適合 修正後適合 不適合
修正意見：

3. 本校行政人員及教師對於他人的不同觀點，都能先求了解，再考慮如何以統整的方式回應。

適合 修正後適合 不適合
修正意見：

4. 本校具有良好的問題解決機制，能快速的處理所發生的問題。

適合 修正後適合 不適合
修正意見：

附錄一

5. 本校在執行各項校務發展計畫時，會透過成員參與討論來建立共識。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

6. 本校具有良好的制度，各處室之間能井然有序地執行業務。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

7. 本校重視學生所提供與學校有關的意見與想法。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

8. 本校會設法讓社會大眾瞭解學校之發展重點與辦學方針。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

9. 本校會透過行銷策略，以建立學校品牌和提升學校形象。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

10. 本校成員瞭解本校的辦學特色，並以之做為發展重點。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

附錄一

11. 本校擁有優秀的行政人員及教師。

適合

修正後適合

不適合

修正意見：

12. 本校與學生家長具有良好的互動關係。

適合

修正後適合

不適合

修正意見：

13. 本校成員瞭解學校在校務經營上的困難，並努力突破現狀。

適合

修正後適合

不適合

修正意見：

14. 本校行政人員及教師之危機警覺度高，能快速覺察危機並加以處理。

適合

修正後適合

不適合

修正意見：

15. 本校各處室能應用資訊及網路科技（例如電子公文系統、發送電子公告）處理行政工作，以增進行政效率。

適合

修正後適合

不適合

修正意見：

16. 本校設置充足的科技軟硬體設備，使學校能趕上科技潮流。

適合

修正後適合

不適合

修正意見：

附錄一

17. 本校之資訊科技系統（例如電子公文系統、成績管理系統）建置完備。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

18. 本校會定時更新資訊和網路連結系統，以維持科技競爭力。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

19. 本校成員經常透過資訊科技設備進行新知識的學習。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

20. 本校鼓勵學校成員學習最新的專業知識。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

21. 本校成員會透過多元管道主動學習以吸取新知（例如學位進修、研討會及網路資源等）。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

22. 本校各處室會積極推動專業成長活動，以增進成員的知能。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

附錄一

23. 本校會積極學習績效優良學校之辦學優點，以提升競爭力。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

24. 本校鼓勵學校行政人員及教師學習新科技。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

25. 本校校長鼓勵創新行為，並願意進行改革。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

26. 本校成員對於具體之改革措施多給予支持與肯定，並設法落實。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

27. 本校對有具體創新行為之成員會給予實質或口頭獎勵。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

28. 對於學校同仁具有創意的想法，本校會認真考慮其可行性。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

附錄一

29. 本校教師會使用創新教學策略或模式進行教學。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

30. 本校成員注重團隊精神，並能無私的分享新知。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

31. 本校會視情況調整校務發展方向，以符合時代所需。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

32. 本校曾嘗試用不同的實施流程，以加速提升學校績效。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

33. 本校成員會透過各種方式，分享專業經驗與知識。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

34. 本校行政人員及教師能透過網頁平台進行行政與教學資源分享。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

附錄一

35. 本校各處室能妥善保存以往辦學之相關檔案資料，以利知識（經驗）傳承。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

36. 本校經常辦理研習或觀摩會，安排優良教師或行政人員傳承知識，並加以記錄以供日後辦理相關業務時之參考。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

37. 本校成立教師教學研究小組，以推動教學研究發展工作。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

38. 本校在擬定計畫時能考量未來之教育發展趨勢。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

39. 本校在推動校務時，會考量社區需求的變化，彈性調整策略。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

40. 本校能掌握教育行政主管機關之政策，並及時因應。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

附錄一

41. 本校在一些重要會議上常爭論不休，議而不決。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

第二部份 學校組織健康量表

1. 本校學生會推崇獲得好成績的同學。

總 時 有 很 從
是 常 時 少 不
如 如 如 如 如
此 此 此 此 此

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

2. 本校相關委員會之運作會受到外界利益團體所影響。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

3. 本校教師會自我要求在課堂上具有良好的表現。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

4. 本校校長會對老師在工作上的表現表達感謝之意。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

5. 本校學生會因為學業表現與特殊成就而獲得認可與獎賞。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

附錄一

6. 本校校長會進行實質及有意義的評估（例如行政效率、教學績效與學業表現等）。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

7. 本校能充裕地提供班級所需要的額外資源。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

8. 本校對社會大眾的參與熱情抱持開放的態度。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

9. 本校校長能公平對待每位教職員。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

10. 本校學生對於課堂上的規定都能同心協力一起完成。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

11. 本校學生會盡其最大努力超越先前的課業表現。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

附錄一

12. 本校教師會對他們的學生實踐承諾。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

13. 本校校長能讓教職員明瞭其對他們的期望為何？

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

14. 本校校長會適時提醒或指正教師所犯的錯誤。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

15. 本校教師會得到校方所提供的課堂教學用品。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

16. 本校教師會對於社區的要求感到壓力。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

17. 本校教職員彼此間感到信任且充滿信心。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

附錄一

18. 本校校長堅持明確的課業表現標準。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

19. 本校學生忽略完成家庭作業。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

20. 本校教師彼此之間漠不關心。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

21. 本校校長會與老師談論教室內所發生的問題。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

22. 本校學習環境井然有序而且嚴謹。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

23. 本校易屈從於外在壓力。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

附錄一

24. 本校老師對於身為學校一份子表現出驕傲與滿足感。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

25. 本校教師彼此之間能展現友善之意。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

26. 本校能提供充足之資源給老師。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

27. 本校校長會接受所發生的問題而不會冷落或抵制老師。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

28. 本校教師對學校之認同度高。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

29. 本校接納社區民眾的意見，即使與教育現況的運作有不協調的情況。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

附錄一

30. 本校校長關注教師之個人福利。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

31. 本校會因為少數家長之意見而改變既有政策。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

32. 本校校長會陷入教師與上級主管之間的兩難問題。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

33. 本校教師能免於社區和家長無理的要求。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

34. 本校教師彼此之間相親相愛。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

35. 本校能提供教師充足的班級教學資源。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

附錄一

36. 本校校長能影響直屬上級機關的決策。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

37. 本校校長能從上級主管得到所需要的資源。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

38. 本校校長的建議能獲得上級主管的慎重考量。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

39. 本校教師滿懷熱情地完成其工作。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

40. 本校校長會探索所有議題的各層面，並且承認不同意見的存在。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

41. 本校學生願意接受額外的作業，以期獲得更好的分數。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

附錄一

42. 本校校長為人友善且平易近人。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

第三部份 學校創新經營量表

1. 本校經常鼓勵教師主動進行創新活動或教學實驗，並且由相關處室提供經費或軟、硬體設施。

總 時 有 很 從
是 常 時 少 不
如 如 如 如 如
此 此 此 此 此

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

2. 本校會透過校務會議或公開場合，口頭肯定或實質獎賞來鼓勵教師創新行為。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

3. 本校充分運用各種管道積極推動教師參與專業成長活動，並提供分享機制。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

4. 本校積極運用資訊系統及時進行校務訊息傳遞與文件檔案的電子化。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

附錄一

5. 本校建構有專屬的網路平台，並經常維護與更新，以提供全校人員共同使用。

適合 修正後適合 不適合
修正意見：

6. 本校於重要場所（如會議室、圖書室）建構可供使用的資訊設備（如電腦、投影設備及網路接點等）。

適合 修正後適合 不適合
修正意見：

7. 本校經常於公開場合，透過專題研討、讀書會或教學研討會等，進行教學經驗或教學新知的傳遞與分享。

適合 修正後適合 不適合
修正意見：

8. 當個別老師有一些新奇的教學點子時，其它老師常會表達支持與肯定的態度，進而一起討論與分享。

適合 修正後適合 不適合
修正意見：

9. 本校老師會透過相互合作與協同教學，分享教學上的秘訣及促進課程統整。

適合 修正後適合 不適合
修正意見：

10. 本校老師很少透過校園資訊與通訊科技平台技術，分享文件資料與教學相關資訊。

適合 修正後適合 不適合
修正意見：

附錄一

11. 本校老師會主動充實教學檔案資料庫，以利於同仁間相互觀摩與學習。

適合 修正後適合 不適合
修正意見：

12. 本校每一學科領域都有專責的領域召集人或研究教師，扮演指導者與創新課程的推動者。

適合 修正後適合 不適合
修正意見：

13. 本校同仁之間具有相互合作的共享氣氛，進而增強其個人知識和經驗，提升創造力與學習能力。

適合 修正後適合 不適合
修正意見：

14. 本校教師經常努力運用創意，蒐集與編輯教學資料，進行創新教學活動。

適合 修正後適合 不適合
修正意見：

15. 本校提供許多可以由學生主導，並發揮創意的活動與機會，例如：成果展示、表演活動與各類競賽等。

適合 修正後適合 不適合
修正意見：

16. 本校教師會為了推動新構想或作為，會積極地向行政單位爭取經費與資源的協助。

適合 修正後適合 不適合
修正意見：

附錄一

17. 本校已研究實施多元評量的方法與模式，並實際運用。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

18. 本校教師對於有助於創新教學的設備或儀器，都能善加利用於課堂教學上。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

19. 本校各領域教師透過共同組成創意團隊，培養行動研究能力。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

20. 本校會主動辦理校際交流，參與夥伴學校或參訪活動，並針對課程創新進行合作事宜。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

21. 本校能積極整合社區資源，引導家長與社區參與，並支持新課程之各項活動。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

22. 本校藉由辦理或參與社區活動，引入多元的人力與資源，協助學校校務發展。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

附錄一

23. 當家長對本校行政、教學提出不同見解時，學校會加以採納或回應。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

24. 本校家長常投入財力與人力，積極協助學校的各項活動。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

25. 本校在進行課程規劃時，社區需求與群組學校合作方向常一併列入考量。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

26. 本校學生主動參與校外各項競賽（如文藝、體育或學科競賽等），經常屢獲佳績，且能展現學校特色。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

27. 本校常利用學校特有的自然環境或鄉土文化資源，落實本土化的教育活動。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

28. 本校的校園建築與環境規劃著重造型優美與設計感，可以刺激創新點子。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

附錄一

29. 本校校園內的擺設與設計，能運用當地的自然資源，如動植物或昆蟲，成為學校的特色。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

30. 本校透過公共藝術加入人文氣息的设计，可以激發師生創意思考能力，發展學校的特色。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

31. 本校於空間設計上會考量教職員工或學生的需要，如設置交誼廳、咖啡室等。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

32. 本校對於學生活動展能上，會提供特別的活動空間與場地，有別於制式的體育館或學生活動中心。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

33. 本校軟硬體設施能與學校空間形成縝密的結合，以提高學校的營運績效。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		

34. 本校結合家長與社區資源共同參與學校的安全維護工作，建構安全的校園環境。

<input type="checkbox"/> 適合	<input type="checkbox"/> 修正後適合	<input type="checkbox"/> 不適合
修正意見：		