

目次

第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機與目的.....	1
第二節 研究問題與假設.....	8
第三節 重要名詞釋義.....	14
第四節 研究方法與實施流程.....	18
第五節 研究範圍與限制.....	22
第二章 文獻探討.....	25
第一節 學校組織動態能耐理論及其相關研究.....	25
第二節 學校組織健康氣候理論及其相關研究.....	60
第三節 學校創新經營理論及其相關研究.....	95
第四節 組織動態能耐、組織健康氣候與學校創新經營相關研究	146
第三章 研究設計與實施.....	161
第一節 研究架構.....	157
第二節 研究工具.....	158
第三節 研究對象.....	195
第四節 資料處理.....	200

第四章 研究結果分析與討論(一)..... 205

第一節	國民小學組織動態能耐、組織健康氣候與學校創新經營之二階驗證性因素分析.....	205
第二節	國民小學組織動態能耐、組織健康氣候與學校創新經營之現況分析.....	234
第三節	不同背景變項之國民小學教師在學校組織動態能耐之差異情形.....	247
第四節	不同背景變項之國民小學教師在學校組織健康氣候之差異情形.....	268
第五節	不同背景變項之國民小學教師在學校創新經營之差異情形.....	289
第六節	綜合討論.....	309

第五章 研究結果分析與討論(二)..... 333

第一節	國民小學組織動態能耐、組織健康氣候與學校創新經營之相關分析.....	333
第二節	國民小學組織動態能耐、組織健康氣候與學校創新經營之預測分析.....	337
第三節	國民小學組織動態能耐、組織健康氣候與學校創新經營之路徑分析.....	358
第四節	綜合討論.....	361

第六章 結論與建議.....	371
----------------	-----

第一節 結論.....	371
-------------	-----

第二節 建議.....	378
-------------	-----

參考文獻

一、中文部分.....	385
-------------	-----

二、英文部分.....	399
-------------	-----

附錄

附錄一 內容效度問卷(國民小學組織動態能耐、組織健康氣候與學校創新經營調查問卷)	415
--	-----

附錄二 內容效度問卷之教授推薦函(國民小學組織動態能耐、組織健康氣候與學校創新經營調查問卷).....	436
---	-----

附錄三 預試問卷(國民小學組織動態能耐、組織健康氣候與學校創新經營調查問卷).....	437
---	-----

附錄四 正式問卷(國民小學組織動態能耐、組織健康氣候與學校創新經營調查問卷).....	443
---	-----

附錄五 正式問卷之教授推薦函.....	448
---------------------	-----

表次

表 2-1-1 動態能耐之傳統觀點與新觀點之比較.....	33
表 2-1-2 能耐與資源特性對於競爭之涵義.....	38
表 2-1-3 動態能耐的精義.....	43
表 2-2-1 組織氣候定義彙整表.....	63
表 2-2-2 學校組織氣候類型的標準概況.....	70
表 2-2-3 Miles 組織健康氣候的面向.....	76
表 2-2-4 組織健康氣候的三種層面及七個面向之摘要表.....	79
表 2-2-5 中等學校組織健康量表因素分析及信度考驗摘要表.....	80
表 2-2-6 國民小學組織健康量表因素分析及信度考驗摘要表.....	85
表 2-2-7 三種學校健康量表的比較.....	89
表 2-3-1 創新的定義彙整表.....	98
表 2-3-2 組織創新的定義彙整表.....	102
表 2-3-3 組織工作環境對於組織創新的影響內涵.....	107
表 2-3-4 影響「企業組織」創新的因素.....	108
表 2-3-5 不同組織性結構之資訊處理方式差異比較.....	126
表 2-3-6 學校創新經營程度在背景變項上的差異.....	129
表 2-4-1 組織創新的三大分析構面.....	154
表 3-2-1 專家內容效度諮詢名單.....	163
表 3-2-2 行政整合層面之問卷題目.....	165
表 3-2-3 學校定位層面之問卷題目.....	166
表 3-2-4 資訊科技應用層面之問卷題目.....	167
表 3-2-5 組織學習層面之問卷題目.....	168
表 3-2-6 創新層面之問卷題目.....	169
表 3-2-7 知識管理層面之問卷題目.....	170

表 3-2-8 策略彈性層面之問卷題目.....	171
表3-2-9 學校組織動態能耐量表因素分析及信度考驗摘要表.....	174
表3-2-10 學校組織健康量表信度分析摘要表.....	175
表 3-2-11 機構主體性層面之問卷題目.....	177
表 3-2-12 同儕領導層面之問卷題目.....	178
表 3-2-13 資源的影響性層面之問卷題目.....	179
表 3-2-14 教師的凝聚力層面之問卷題目.....	180
表 3-2-15 重視學業成就層面之問卷題目.....	181
表 3-2-16 學校組織健康量表因素分析及信度考驗摘要表.....	183
表3-2-17 學校創新經營層面分析表.....	185
表3-2-18 行政管理創新經營層面之問卷題目.....	187
表3-2-19 教師分享創新經營層面之問卷題目.....	188
表3-2-20 課程與教學創新經營層面之問卷題目.....	189
表 3-2-21 外部關係創新經營層面之問卷題目.....	190
表 3-2-22 校園規劃創新經營層面之問卷題目.....	192
表 3-2-23 學校創新經營量表因素分析及信度考驗摘要表.....	194
表 3-3-1 本研究之預試樣本統計表.....	197
表 3-3-2 各學校規模抽取樣本一覽表.....	198
表 3-3-3 抽樣校數及人數一覽表.....	199
表 4-1-1 二階驗證性因素分析模式所採用適配度指標之使用判斷標準.....	209
表4-1-2 組織動態能耐量表二階因素分析模式適配度估計結果摘要表.....	215
表 4-1-3 組織動態能耐量表二階因素分析模式適配情形分析摘要表.....	216
表 4-1-4 組織健康氣候量表二階因素分析模式適配度估計結果摘要表.....	223
表 4-1-5 組織健康氣候量表二階因素分析模式適配情形分析摘要表.....	224
表 4-1-6 學校創新經營量表二階因素分析模式適配度估計結果摘要表.....	231
表 4-1-7 學校創新經營量表二階因素分析模式適配情形分析摘要表.....	232

表 4-2-1 組織動態能耐總量表及各因素之平均數與標準差摘要表.....	235
表 4-2-2 組織動態能耐量表各題目之平均數與標準差摘要表.....	237
表 4-2-3 組織健康氣候總量表及各因素之平均數與標準差摘要表.....	239
表 4-2-4 組織健康氣候量表各題目之平均數與標準差摘要表.....	241
表 4-2-5 學校創新經營總量表及各因素之平均數與標準差摘要表.....	243
表 4-2-6 學校創新經營量表各題目之平均數與標準差摘要表.....	245
表 4-3-1 不同性別之教師在組織動態能耐總量表之平均數考驗摘要表.....	247
表 4-3-2 不同性別之教師在組織動態能耐各因素之平均數考驗摘要表.....	248
表 4-3-3 不同年齡之教師在組織動態能耐總量表之單因子變異數分析摘要表.....	249
表 4-3-4 不同年齡之教師在組織動態能耐各因素之單因子變異數分析摘要表.....	251
表 4-3-5 不同學歷之教師在組織動態能耐總量表之單因子變異數分析摘要表.....	252
表 4-3-6 不同學歷之教師在組織動態能耐各因素之單因子變異數分析摘要表.....	253
表 4-3-7 不同職務之教師在組織動態能耐總量表之單因子變異數分析摘要表.....	254
表 4-3-8 不同職務之教師在組織動態能耐各因素之單因子變異數分析摘要表.....	255
表 4-3-9 不同年資之教師在組織動態能耐總量表之單因子變異數分析摘要表.....	256
表 4-3-10 不同年資之教師在組織動態能耐各因素之單因子變異數分析摘要表.....	258
表 4-3-11 不同學校性質之教師在組織動態能耐總量表之平均數考驗摘要表.....	259
表 4-3-12 不同學校性質之教師在組織動態能耐各因素之平均數考驗摘要表.....	260
表 4-3-13 不同所在地之教師在組織動態能耐總量表之單因子變異數分析摘要表..	261
表 4-3-14 不同所在地之教師在組織動態能耐各因素之單因子變異數分析摘要表..	262
表 4-3-15 不同學校規模之教師在組織動態能耐總量表之單因子變異數分析表.....	263
表 4-3-16 不同學校規模之教師在組織動態能耐各因素之單因子變異數分析表.....	264
表 4-3-17 不同學校歷史教師在組織動態能耐總量表之單因子變異數分析摘要表..	265
表 4-3-18 不同學校歷史教師在組織動態能耐各因素之單因子變異數分析摘要表..	267
表 4-4-1 不同性別之教師在組織健康氣候總量表之平均數考驗摘要表.....	268
表 4-4-2 不同性別之教師在組織健康氣候各各因素之平均數考驗摘要表.....	269

表 4-4-3 不同年齡之教師在組織健康氣候總量表之單因子變異數分析摘要表.....	270
表4-4-4 不同年齡之教師在組織健康氣候各因素之單因子變異數分析摘要表.....	272
表 4-4-5 不同學歷之教師在組織健康氣候能總量表之單因子變異數分析摘要表...	273
表4-4-6 不同學歷之教師在組織健康氣候各因素之單因子變異數分析摘要表.....	274
表 4-4-7 不同職務之教師在組織健康氣候總量表之單因子變異數分析摘要表.....	275
表4-4-8 不同職務之教師在組織健康氣候各因素之單因子變異數分析摘要表.....	276
表4-4-9 不同年資之教師在組織健康氣候總量表之單因子變異數分析摘要表.....	277
表4-4-10 不同年資之教師在組織健康氣候各因素之單因子變異數分析摘要表.....	279
表4-4-11 不同學校性質之教師在組織健康氣候總量表之平均數考驗摘要表.....	280
表4-4-12 不同學校性質之教師在組織健康氣候各因素之平均數考驗摘要表.....	281
表4-4-13 不同任職所在地之教師在組織健康氣候總量表之單因子變異數分析表..	282
表 4-4-14 不同任職所在地之教師在組織健康氣候各因素之單因子變異數分析表...	283
表 4-4-15 不同學校規模之教師在組織健康氣候總量表之單因子變異數分析表.....	284
表 4-4-16 不同學校規模之教師在組織健康氣候各因素之單因子變異數分析表.....	286
表4-4-17 不同學校歷史之教師在組織健康氣候總量表之單因子變異數分析表.....	287
表 4-4-18 不同學校歷史之教師在組織健康氣候各因素之單因子變異數分析表.....	288
表 4-5-1 不同性別之教師在學校創新經營總量表之平均數考驗摘要表.....	289
表 4-5-2 不同性別之教師在學校創新經營各因素之平均數考驗摘要表.....	290
表 4-5-3 不同年齡之教師在學校創新經營總量表之單因子變異數分析摘要表....	291
表 4-5-4 不同年齡之教師在學校創新經營各因素之單因子變異數分析摘要表....	293
表4-5-5 不同學歷之教師在學校創新經營總量表之單因子變異數分析摘要表.....	294
表4-5-6 不同學歷之教師在學校創新經營各因素之單因子變異數分析摘要表.....	295
表4-5-7 不同職務之教師在學校創新經營總量表之單因子變異數分析摘要表.....	296
表4-5-8 不同職務之教師在學校創新經營各因素之單因子變異數分析摘要表.....	297
表4-5-9 不同年資之教師在學校創新經營總量表之單因子變異數分析摘要表.....	298
表4-5-10 不同年資之教師在學校創新經營各因素之單因子變異數分析摘要表....	300

表 4-5-11 不同學校性質之教師在學校創新經營總量表之平均數考驗摘要表.....	301
表4-5-12 不同學校性質之教師在學校創新經營各因素之平均數考驗摘要表.....	302
表4-5-13 不同任職所在地之教師在學校創新經營總量表之單因子變異數分析表..	303
表 4-5-14 不同任職所在地之教師在學校創新經營各因素之單因子變異數分析表..	304
表 4-5-15 不同學校規模之教師在學校創新經營總量表之單因子變異數分析表.....	305
表4-5-16 不同學校規模之教師在學校創新經營各因素之單因子變異數分析表.....	306
表 4-5-17 不同學校歷史之教師在學校創新經營總量表之單因子變異數分析表.....	307
表 4-5-18 不同學校歷史之教師在學校創新經營各因素之單因子變異數分析表.....	308
表 4-6-1 不同背景變項在學校組織動態能耐量表之平均數差異性檢定分析表.....	318
表 4-6-2 不同背景變項在學校組織健康氣候量表之平均數差異性檢定分析表.....	324
表 4-6-3 不同背景變項在學校創新經營量表之平均數差異性檢定分析表.....	331
表 5-1-1 學校組織動態能耐與學校創新經營之積差相關摘要表.....	334
表 5-1-2 學校組織健康氣候與學校創新經營之積差相關摘要表.....	335
表 5-1-3 學校組織動態能耐與組織健康氣候之積差相關摘要表.....	336
表 5-1-4 學校組織動態能耐、組織健康氣候與學校創新經營之積差相關摘要表...	336
表 5-2-1 組織動態能耐各層面預測「行政管理創新經營」之逐步多元迴歸摘要表...	338
表 5-2-2 組織動態能耐各層面預測「資訊科技創新經營」之逐步多元迴歸摘要表...	339
表 5-2-3 組織動態能耐各層面預測「教學分享創新經營」之逐步多元迴歸摘要表...	341
表 5-2-4 組織動態能耐各層面預測「外部關係創新經營」之逐步多元迴歸摘要表	342
表 5-2-5 組織動態能耐各層面預測「校園規劃創新經營」之逐步多元迴歸摘要表	343
表 5-2-6 組織動態能耐各層面預測整體學校創新經營之逐步多元迴歸摘要表.....	345
表 5-2-7 組織健康氣候各層面預測「行政管理創新經營」之逐步多元迴歸摘要表..	347
表 5-2-8 組織健康氣候各層面預測「資訊科技創新經營」之逐步多元迴歸摘要表..	348
表 5-2-9 組織健康氣候各層面預測「教學分享創新經營」之逐步多元迴歸摘要表..	350
表 5-2-10 組織健康氣候各層面預測「外部關係創新經營」之逐步多元迴歸摘要表..	352
表 5-2-11 組織健康氣候各層面預測「校園規劃創新經營」之逐步多元迴歸摘要表..	354

表 5-2-12 組織健康氣候各層面預測整體學校創新經營之逐步多元迴歸摘要表.....356

表 5-2-13 組織動態能耐與健康氣候預測學校創新經營之逐步多元迴歸摘要表.....357

表 5-3-1 直接暨間接效果模式各項效果分析摘要表.....360

圖次

圖 1-4-1 實施流程圖.....	21
圖 2-1-1 組織的資源與能耐類型.....	38
圖 2-2-1 學校組織氣候類型.....	70
圖 2-3-1 學校創新經營的內涵.....	122
圖 2-3-2 優質學校創新經營的可行策略.....	131
圖 3-1-1 研究架構圖.....	161
圖 3-2-1 研究工具的編製過程.....	162
圖4-1-1 學校組織動態能耐量表二階驗證性因素分析模式關係圖.....	212
圖 4-1-2 學校組織動態能耐量表二階驗證性因素分析模式之標準化參數圖.....	217
圖 4-1-3 學校組織健康氣候量表二階驗證性因素分析模式關係圖.....	220
圖 4-1-4 學校組織健康氣候量表二階驗證性因素分析模式之標準化參數圖.....	225
圖4-1-5 學校創新經營量表二階驗證性因素分析模式關係圖.....	228
圖 4-1-6 學校創新經營量表二階驗證性因素分析模式之標準化參數圖.....	233
圖 5-4-1 直接暨間接效果模式.....	358
圖 5-4-2 直接暨間接效果模式標準化路徑分析圖.....	359

