

表 目 次

表 2-1-1	作文品質評量類型一覽表	16
表 2-1-2	作文品質評量項目一覽表	18
表 3-3-1	施測學校及樣本分配一覽表	46
表 3-4-1	「文化資本量表」與各因素之信度值摘要表	49
表 3-4-2	「文化資本量表」與各因素間的相關係數	50
表 3-4-3	「同儕互動量表」之因素矩陣	52
表 3-4-4	「同儕互動量表」與各因素間的相關係數	53
表 3-4-5	「同儕互動量表」與各因素之信度值摘要表	53
表 3-4-6	內化判準兩分量表與其所含因素之信度值摘要表	56
表 3-4-7	「猜測教師判準分量表」與各因素間的相關係數	57
表 3-4-8	「已認同判準分量表」與各因素間的相關係數	57
表 3-4-9	「寫作動機量表」之因素矩陣	60
表 3-4-10	「寫作動機量表」與各因素間的相關係數	60
表 3-4-11	評分者間信度係數表	61
表 4-1-1	國中生文化資本量表及其所含因素之平均數與標準差	67
表 4-1-2	不同性別國中生之文化資本差異分析	67
表 4-1-3	不同社經地位國中生之文化資本差異分析	67
表 4-1-4	國中生同儕互動量表及其所含因素之平均數與標準差	68
表 4-1-5	不同性別國中生與同儕互動之差異分析	68
表 4-1-6	不同社經地位國中生與同儕互動之差異分析	69
表 4-1-7	國中生猜測教師判準分量表及其所含因素之平均數與標準差	69
表 4-1-8	國中生已認同判準分量表及其所含因素之平均數與標準差	70
表 4-1-9	猜測教師判準分量表與已認同判準分量表之平均數差異與相關係數	71
表 4-1-10	不同性別國中生之內化判準差異分析	71
表 4-1-11	不同社經地位國中生之內化判準差異分析	72
表 4-1-12	國中生寫作動機量表及其所含因素之平均數與標準差	73
表 4-1-13	不同性別國中生之寫作動機差異分析	73
表 4-1-14	不同社經地位國中生之寫作動機差異分析	73

表 4-1-15	國中生作文評定量表及其所含因素之平均數與標準差·····	74
表 4-1-16	不同性別國中生之作文品質差異分析·····	75
表 4-1-17	不同社經地位國中生之作文品質差異分析·····	75
表 4-2-1	國中生文化資本與寫作動機之相關係數摘要表·····	77
表 4-2-2	國中生文化資本與寫作動機之典型相關分析摘要表·····	78
表 4-2-3	國中生文化資本與作文品質之相關係數摘要表·····	79
表 4-3-1	國中生同儕互動與寫作動機之相關係數摘要表·····	80
表 4-3-2	國中生同儕互動與寫作動機之典型相關分析摘要表·····	82
表 4-3-3	國中生同儕互動與作文品質之相關係數摘要表·····	83
表 4-3-4	國中生同儕互動與作文品質之典型相關分析摘要表·····	84
表 4-4-1	國中生猜測教師判準與寫作動機之相關係數摘要表·····	86
表 4-4-2	國中生已認同判準與寫作動機之相關係數摘要表·····	86
表 4-4-3	國中生內化判準與寫作動機之典型相關分析摘要表·····	88
表 4-4-4	國中生猜測教師判準與作文品質之相關係數摘要表·····	89
表 4-4-5	國中生已認同判準與作文品質之相關係數摘要表·····	89
表 4-4-6	國中生內化判準與作文品質之典型相關分析摘要表·····	91
表 4-5-1	國中生寫作動機與作文品質之相關係數摘要表·····	93
表 4-5-2	國中生寫作動機與作文品質之典型相關分析摘要·····	94
表 4-6-1	國中生文化資本、同儕互動、內化判準對寫作動機之多元迴歸 分析·····	95
表 4-7-1	國中生文化資本、同儕互動、內化判準、寫作動機對作文品質之 多元迴歸分析·····	97

圖 目 次

圖 3-1-1	研究架構圖·····	42
---------	------------	----