

參 考 文 獻

壹、中文

- Andreopoulos, George J. & Claude, Richard P. (2004)。21世紀人權教育。(馮朝霖審訂，王智弘等譯)。臺北：高等教育文化。
- Banks, James A. (1998)。多元文化教育概述。(李蘋綺譯)。臺北：心理。
- Becker, Carl L. (2002)。論獨立宣言：政治思想史的研究。(彭剛譯)。新店：左岸文化。
- Bowen, James & Hobson, Peter R. 編著(1991)。教育理論。(李錦旭等譯)。臺北：師苑。
- Carlgren, Frans 著(1998)。邁向自由的教育—全球華德福教育報告書。(廖玉儀、鄧麗君譯)。臺北：光佑文化。
- Carspecken, Francis P. (2004)。教育研究的批判民俗誌。(鄭同僚審訂) 臺北：高等教育文化事業。
- Cohen, Carl (1990)。民主概論。(聶崇信、朱秀賢譯)。臺北：商務印書館。
- Dahl, Robert A. (1988)。當代政治分析。(任元傑譯)。臺北：巨流。
- Dahl, Robert A. (1986a)。民主理論芻議。(朱堅章、張明貴、王切女譯)。臺北：幼獅。

- Dahl, Robert A. (1986b)。經濟民主芻議。(黃天榮 譯)。臺北：政治作戰學校。
- Dahl, Robert A. (1999)。論民主。(李柏光、林猛 譯)。臺北：聯經出版。
- Dahl, Robert A. (1989a)。多元政治—參與與反對。(張明貴 譯)。臺北：唐山。
- Dewey, John(1989)。民主主義與教育。(林寶山 譯)。臺北：五南。
- Greenberg, Daniel(1999)。自主學習。(丁凡 譯)。臺北：遠流。
- Held, David(1998)。民主的模式。(燕繼榮等 譯)。北京：中央編譯出版社。
- Huntington, Samuel P. (1994)。第三波：二十世紀末的民主化浪潮。(劉軍寧 譯)。臺北：五南。
- Hutchins, Maynard R. (1976)。教育現勢與前瞻。(姚柏春 譯)。香港九龍：今日世界。
- Jefferson, Thomas(2001)。獨立宣言。(唐諾 譯)。臺北：臉譜。
- Locke, John(1982)。政府論。(瞿菊農、葉啟芳 譯)。北京：商務印書館。
- Mill, John S. (2004)。論自由。(郭志嵩譯)。臺北：城邦。
- Pike, Graham & Selby, David(1998)。人權教育活動手冊。(遠流出版社 譯)。臺北：遠流。
- Rawls, John(2003)。正義論。(李少軍、杜麗燕、張虹譯)。臺北：桂

冠。

Reardon, Betty A. (2002)。人權教育—權利與責任的學習。(馮朝霖 審訂)。臺北：高等教育文化。

Sartori, Giovanni (1971)。民主原理。(淦克超 譯)。臺北：幼獅。

Sartori, Giovanni (1998a)。民主新論(二版)。(馮克利、閻克文譯)。北京市：東方。

Sartori, Giovanni (1998b)。比較憲政工程。(雷飛龍 譯)。臺北：國立編譯館。

Sartori, Giovanni (2000)。政黨與政黨制度。(雷飛龍 譯)。永和：韋伯文化。

Sartori, Giovanni (2002)。最新政黨與政黨制度。(雷飛龍 譯)。永和：韋伯文化。

Sørensen, Georg (1998)。民主與民主化。(李西潭、陳志瑋 譯)。臺北：韋伯文化。

王文科、王智弘(2005)。教育研究法。臺北：五南。

吳文程(1998)。評《比較憲政工程》。理論與政策，12(3)，203-206。

呂亞力(1986)。政治發展與民主。臺北：五南。

呂亞力(1987)。政治學概要。台北：三民。

李西潭(1997)。邁向鞏固的民主：台灣案例。中山人文社會科學期刊，5(2)，161-196。

李西潭(1999)。自由、平等與民主：約翰彌勒與孫中山的政治思想。

臺北：國立編譯館。

李酉潭、張孝評(2002)。台灣民主化分析 — Rustow 與 Huntington 模

式的檢驗。中山人文社會科學期刊，10(2)，45-87。

李柏佳。析論國民小學人權教育的理念與實務。人權教育資訊網。

06/8/2，引自：http://www.hre.edu.tw/report/epaper/no24/topic1_1_1。

李章瑋(2000)。兒童人權教育的迷思。教育研究月刊，78，38-43。

周志宏(2003)。學界回顧二〇〇二年。臺北：元照。

林火旺編著(2005)。正義與公民：自由主義的觀點。宜蘭：佛光人文社會學院。

林佳範(2004)。如何學自由？從法律社會化理論看我國人權教育問題與發展。載於公民與道德教育學會：人權教育理念與設計。臺北：公民與道德教育學會。

邱兆偉 編(2002)。教育哲學。臺北：師大書苑。

柏拉圖(1977)。理想國。(吳獻書 譯)。臺北：臺灣商務。

洪國禎(2004)。俄羅斯政黨選舉：以 2003-2004 選舉週期為例。政治大學俄羅斯研究所碩士論文，未出版，臺北市。

常健(1997)。人權的理想、爭論與現實。臺北市：洛克。

張佛泉(1993)。自由與人權。臺北：臺灣商務。

張明貴(1998)。自由論：西方自由主義的發展。臺北：台灣書店。

張國聖(2003)。現代人權的發展源流與意涵。通識研究集刊 (4)，1-18。

- 張福建、蘇文流主編(1995)。民主理論：古典與現代。臺北市：中央研究院中山人文社會科學研究所。
- 教育部(2003)。九年一貫中小學課程綱要。臺北：教育部。
- 教育部(2005)。各級學校友善校園指標及檢核量表研訂計劃結案報告。臺北：教育部。
- 教育部。九年一貫課程。國教專業社群網。06/3/20，引自：
<http://teach.eje.edu.tw/9CC/index.php>
- 教育部。人權常識。人權教育資訊網。06/7/28，引自：
<http://www.hre.edu.tw/report/child/1-1.htm>
- 曹顯中(2002)。一九九八年以來墨西哥政黨政治發展之研究。淡江大學拉丁美洲研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 許佩賢(1994)。塑造殖民地少國民—日治時期台灣公學校教科書之分析。台灣大學歷史研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 許國賢(1995)。民主與個人自主性。民主理論：古典與現代，277-299。
台北：中央研究院中山人文社會科學研究所。
- 許智香(2006)。壓抑年代下的教育。經典雜誌。06/7/28，引自：
<http://taipei.tzuchi.org.tw/rhythms/magazine/content/94/edu11.htm>
- 郭秋永(1991)。民主菁英論及其政治平等概念。正義及其相關問題，343-368。台北：中央研究院中山人文社會科學研究所。
- 郭實渝(2002)。後現代主義的教育哲學。載於邱兆偉主編：教育哲學。
臺北：師大書苑。

陳宜中(1999)。再詮釋 Robert A. Dahl 的民主思想：一個另類觀點。

政治科學論叢，11，47-72。

陳惠邦(2002)。初等教育專論：新世紀教育家的信念與實踐。臺北：

元照。

曾建元(1999)。薩托裏(Giovanni Sartori)的憲政工程論。人文及社會科

學教學通訊，9(6)，156-185。

湯梅英(2001)。九年一貫課程人權教育課程與教學設計。兩性與人權

教育，國立台灣師範大學。

湯梅英(2005)。人權教育師資培育工作之推動與困境。臺北市立師範

學院學報，36(1)，189-211。

黃國峰。教師權威與台灣人權教育實施之探究。人權教育資訊網。

06/8/4，引自：http://www.hre.edu.tw/report/epaper/no16/topic1_1

黃聖堯(2001)。當代基督教的人權觀。政治大學政治學系博士論文，

未出版，臺北市。

黃默(2004)。勾勒人權教育圖譜。公民道德學會。

黃藿(2005)。師資培育機構開設人權教育的規劃與挑戰。臺北：五南

楊洲松主編(2005)。人權教育與師資培育。臺北：五南。

葉重新(2001)。教育研究法。臺北：心理。

歐陽教(1964)。康德的哲學與教育思想。師大教研所集刊第七輯。

蔡文輝、李紹嶸(2002)。社會學概要(二版)。臺北：五南。

蔡月裡(2002)。黃武雄人本教育論述之研究。政治大學教育系碩士論

文，未出版，臺北市。

蔡季廷(2002)。論台灣公民投票之法制化問題—以 Robert A. Dahl 民主程序標準為中心。台灣大學國家發展研究所碩士論文，未出版，臺北市。

盧梭 (1984)。盧梭民約論。(馬君武 譯)。臺北：臺灣中華。

賴淑珍(1980)。Robert A. Dahl 的民主政治理論之研究。文化大學政治學研究所碩士論文，未出版，臺北市。

薛化元、陳翠蓮、吳鯤魯、李福鐘、楊秀菁(2003)。台灣戰後人權史。臺北：國家人權紀念館籌備處。

貳、外文

Bailey M. & Braybrooke D. (2003). Robert A. Dahl's philosophy of democracy, exhibited in his essay. *Annual review of political science*, 6, 99-118.

Bartley, Robert (et al.)(1978). *The Relevance of liberalism*. Boulder, Colo.: Westview Press.

Beetham, David (1999). *Democracy and human rights*. Cambridge: Polity Press.

Bova, Russell(1997).Democracy and Liberty: The Cultural Connection. *Journal of Democracy*, 8(1), 112-116.

- Colomer, Josep M. (2004). Political science is going ahead-A
Commentary on Giovanni Sartori. *PS-Political Science & Politics*,
37(4), 793-794.
- Dahl, Robert A. (1956). *A preface to democratic theory*. Chicago:
University of Chicago Press.
- Dahl, Robert A. (1959). *Social science research on business: product and
potential*. New York: Columbia University Press.
- Dahl, Robert A. (1961). *Who governs? : Democracy and power in an
American city*. New Haven : Yale University Press.
- Dahl, Robert A. (1966). *Political oppositions in Western democracies*.
New Haven : Yale University Press.
- Dahl, Robert A. (1982). *Dilemmas of pluralist democracy : autonomy vs.
control*. New Haven : Yale University Press.
- Dahl, R. A. & Lindblom, C. E.(1976). *Politics, Economics, and Welfare*,
originally published in 1953, Chicago: Chicago University Press.
- Dahl, Robert A. (1983). *Congress and foreign policy*. Westport, Conn. :
Greenwood Press.
- Dahl, Robert A. (1989b). *Democracy and its critics*. New Haven : Yale
University Press.
- Dahl, Robert A. (1992). Democracy and human rights under different
conditions of development. In Bernt Hagtvet (Eds.), *Human rights in*

perspective (235-251). UK: Oxford; Cambridge, Mass., USA: Blackwell Business.

Dahl, Robert A. (1998). *On Democracy*. New Haven, Conn.: Yale University Press.

Freedom House. Map of Freedom. *Freedom House*. 2006/2/20, from :
<http://freedomhouse.org/template.cfm?page=1>

Hagtvet, Bernt (Eds.)(1992). *Human rights in perspective*. UK: Oxford; Cambridge, Mass., USA: Blackwell Business.

Huntington, Samuel P. (1991). *The third wave: democratization in the late twentieth century*. Norman and London: University of Oklahoma Press.

Masschelein, Jan & Ricken, Norbert(2003). Do we (still) need the concept of Bildung? *Educational philosophy and theory*, 35(2), 139-154.

Nixon, Jon(et al.)(1996). *Encouraging learning—towards a theory of the learning school*. Philadelphia: Open University press.

Publication. *Giovanni Sartori*, 2006/7/28, from: <http://www.giovanisartori.it/>

Rawls, John (1993). *Political Liberalism*. New York: Columbia University Press.

Sartori, Giovanni (1984). *Social science concepts: a systematic analysis* .

Beverly Hills, Calif.: Sage.

Sartori, Giovanni (Eds.)(1978). *The Relevance of liberalism*. Boulder, Colo.: Westview Press.

Sartori, Giovanni(1987). *The Theory of Democracy Revisited*. New Jersey: Chatham House Publishers.

Sartori, Giovanni(1995). How far can free government travel. *Journal of Democracy*, 6(3), 101-11.

Schumpeter Joseph A. (1992). *Capitalism, socialism and democracy*. London : Routledge.

Sorensen, Georg (1993). *Democracy and democratization: processes and prospects in a changing world*. Oxford: Westview Press.

ロバート・ダール 著作リスト。KH's web site , 2006/7/29 ,
<http://www.kh-web.org/research/bib/dahl.htm>