

目 錄

第一章 緒論

第一節 研究動機	1
第二節 研究目的與待答問題	4
第三節 名詞釋義	6

第二章 文獻探討

第一節 個人知識論信念相關理論	9
一、個人知識論信念定義	9
二、個人知識信念模式介紹	11
三、個人知識信念的測量	14
第二節 創造力相關理論及研究	17
一、創造性人格	18
二、創意生活經驗	23
第三節 個人知識論信念與創造力	25
一、個人知識論信念與創造性人格	26
二、個人知識信念與創意生活經驗	28
第四節 研究假設	30

第三章 研究設計與實施

第一節 初步研究架構	33
第二節 研究工具	35
壹、預試-高中職生個人知識論信念量表	35
貳、正式施測	44

一、研究樣本.....	44
二、高中職生個人知識論信念量表.....	46
三、創造性人格量表	51
四、創意生活經驗量表	57
第四節 研究架構.....	62
第五節 研究程序	64
第六節 資料處理與統計分析	65
第四章 研究結果	
第一節 高中職生個人知識論信念、創造性人格與創意生活經驗之 現況分析	67
第二節 高中職生個人知識論信念與創造性人格.....	76
第三節 高中職生個人知識論信念與創意生活經驗之關係.....	78
第四節 高中職生創造性人格與創意生活經驗之關係.....	82
第五節 高中職生個人知識論信念與創造性人格與創意生活經驗 之關係探討.....	87
第六節 個人知識論信念情境依賴與未分化之探討.....	89
第五章 討論與建議	
第一節 主要發現.....	93
第二節 結論與討論	96

第三節 研究限制.....	104
---------------	-----

第四節 建議.....	105
-------------	-----

參考文獻

附錄

一、個人知識論信念預試問卷.....	115
二、正式施測問卷.....	118
三、個人知識論信念驗證性因素分析語法.....	123
四、個人知識論信念共變數矩陣.....	123
五、個人知識論信念驗證性因素分析適配指標.....	127

圖目錄

圖 3-1-1 初步研究架構圖	34
圖 3-2-1 個人知識論信念模式路徑圖	50
圖 3-2-2 創造性人格探索性因素分析之陡坡圖	52
圖 3-4-1 研究架構圖	63

表目錄

表 2-1-1 個人知識論信念之模式整理	13
表 2-1-2 Schommer 知識信念量表因素說明	15
表 2-1-3 Schraw, Bendixen 及 Dunkle 知識信念量表因素說明....	15
表 2-2-1 具創造力之研發人員創造力人格特質與衡量構面.....	21
表 3-2-1 問卷來源之研究對象及研究向度說明表.....	35
表 3-2-2 高中職生個人知識論信念量表編製來源.....	36
表 3-2-3 預試樣本分佈表	38
表 3-2-4 高中職生個人知識論信念問卷預試信度值.....	39
表 3-2-5 高中職生個人知識論信念正式問卷增題來源一覽表.....	41
表 3-2-6 預試量表與正式量表之題目及題號對照表.....	41
表 3-2-7 受試學校分佈表.....	45
表 3-2-8 研究樣本在性別、年級及學校別之分佈.....	46
表 3-2-9 高中職生各人知識論信念量表信度.....	47
表 3-2-10 個人知識論信念五個因素相關係數表.....	48
表 3-2-11 創造性人格因素結構矩陣.....	52
表 3-2-12 創造性人格六個因素之信度表.....	54
表 3-2-13 創造性人格因素命名.....	55
表 3-2-14 創造性人格四個因素之相關係數.....	56

表 3-2-15 創意生活經驗量表信度值.....	58
表 3-2-16 過去曾使用創意生活經驗量表之研究測得的信度值 與本研究之比較.....	60
表 3-2-17 創意生活經驗八個因素相關係數表.....	61
表 3-5-1 研究甘梯圖	64
表 4-1-1 高中職生個人知識論信念平均數、標準差、因素平均 數以及選項填答百分比.....	68
表 4-1-2 高中職學生在創造性人格四個因素之平均數、標準差 、各題題數及人數.....	70
表 4-1-3 高中職學生創意生活經驗之平均數、標準差、題數及 人數.....	71
表 4-1-4 性別在個人知識論信念上之 t 考驗分析表.....	72
表 4-1-5 性別在創造性人格上之 t 考驗分析表.....	72
表 4-1-6 性別在創意生活經驗上之 t 考驗分析表.....	73
表 4-1-7 年級在個人知識論信念上之 t 考驗分析表.....	74
表 4-1-8 年級在創造性人格上之 t 考驗分析表.....	75
表 4-1-9 年級在創意生活經驗上之 t 考驗分析表.....	75
表 4-2-1 高中職學生個人知識論信念與創造性人格之相關.....	76
表 4-3-1 高中職生個人知識論信念與創意生活經驗的相關.....	78

表 4-3-2 高中職生個人知識論信念對創意生活經驗之迴歸分析 表.....	79
表 4-3-3 個人知識論信念各因素對創意生活經驗各因素之典型 相關分析摘要表.....	81
表 4-4-1 創造性人格與創意生活經驗之相關係數表.....	82
表 4-4-2 創造性人格對創意生活經驗之變異數分析摘要表.....	83
表 4-4-3 高中職生創造性人格對創意生活經驗之迴歸分析表.....	83
表 4-4-4 創造性人格各因素對創意生活經驗各因素之典型相關 分析摘要表.....	86
表 4-5-1 個人知識論信念與創造性人格對創意生活經驗變異數 分析摘要表.....	87
表 4-5-2 高中職生個人知識論信念與創造性人格對創意生活經 驗之迴歸分析表.....	88
表 4-6-1 性別在個人知識論信念「領域特定」及「未分化」上 之 t 考驗分析表.....	89
表 4-6-2 年級在個人知識論信念「領域特定」及「未分化」上 之 t 考驗分析表.....	90
表 4-6-3 高中職學生個人知識論信念勾選不知道者與創造性人 格之相關分析表.....	90

表 4-6-4 高中職生個人知識論信念與創意生活經驗的相關分
析表.....91