

目 錄

第一章 緒論

| | |
|---------------------|---|
| 第一節 研究動機 | 1 |
| 第二節 研究目的與待答問題 | 4 |
| 第三節 名詞釋義 | 6 |

第二章 文獻探討

| | |
|-----------------------|----|
| 第一節 個人知識論信念相關理論 | 9 |
| 一、個人知識論信念定義 | 9 |
| 二、個人知識信念模式介紹 | 11 |
| 三、個人知識信念的測量 | 14 |
| 第二節 創造力相關理論及研究 | 17 |
| 一、創造性人格 | 18 |
| 二、創意生活經驗 | 23 |
| 第三節 個人知識論信念與創造力 | 25 |
| 一、個人知識論信念與創造性人格 | 26 |
| 二、個人知識信念與創意生活經驗 | 28 |
| 第四節 研究假設 | 30 |

第三章 研究設計與實施

| | |
|--------------------------|----|
| 第一節 初步研究架構 | 33 |
| 第二節 研究工具 | 35 |
| 壹、預試-高中職生個人知識論信念量表 | 35 |
| 貳、正式施測 | 44 |

| | |
|---|----|
| 一、研究樣本..... | 44 |
| 二、高中職生個人知識論信念量表..... | 46 |
| 三、創造性人格量表 | 51 |
| 四、創意生活經驗量表 | 57 |
| 第四節 研究架構..... | 62 |
| 第五節 研究程序 | 64 |
| 第六節 資料處理與統計分析 | 65 |
| 第四章 研究結果 | |
| 第一節 高中職生個人知識論信念、創造性人格與創意生活經驗之 現況分析 | 67 |
| 第二節 高中職生個人知識論信念與創造性人格..... | 76 |
| 第三節 高中職生個人知識論信念與創意生活經驗之關係..... | 78 |
| 第四節 高中職生創造性人格與創意生活經驗之關係..... | 82 |
| 第五節 高中職生個人知識論信念與創造性人格與創意生活經驗 之關係探討..... | 87 |
| 第六節 個人知識論信念情境依賴與未分化之探討..... | 89 |
| 第五章 討論與建議 | |
| 第一節 主要發現..... | 93 |
| 第二節 結論與討論 | 96 |

| | |
|---------------|-----|
| 第三節 研究限制..... | 104 |
|---------------|-----|

| | |
|-------------|-----|
| 第四節 建議..... | 105 |
|-------------|-----|

參考文獻

附錄

| | |
|---------------------------|-----|
| 一、個人知識論信念預試問卷..... | 115 |
| 二、正式施測問卷..... | 118 |
| 三、個人知識論信念驗證性因素分析語法..... | 123 |
| 四、個人知識論信念共變數矩陣..... | 123 |
| 五、個人知識論信念驗證性因素分析適配指標..... | 127 |

圖目錄

| | |
|--------------------------------|----|
| 圖 3-1-1 初步研究架構圖 | 34 |
| 圖 3-2-1 個人知識論信念模式路徑圖 | 50 |
| 圖 3-2-2 創造性人格探索性因素分析之陡坡圖 | 52 |
| 圖 3-4-1 研究架構圖 | 63 |

表目錄

| | |
|--|----|
| 表 2-1-1 個人知識論信念之模式整理 | 13 |
| 表 2-1-2 Schommer 知識信念量表因素說明 | 15 |
| 表 2-1-3 Schraw, Bendixen 及 Dunkle 知識信念量表因素說明.... | 15 |
| 表 2-2-1 具創造力之研發人員創造力人格特質與衡量構面..... | 21 |
| 表 3-2-1 問卷來源之研究對象及研究向度說明表..... | 35 |
| 表 3-2-2 高中職生個人知識論信念量表編製來源..... | 36 |
| 表 3-2-3 預試樣本分佈表 | 38 |
| 表 3-2-4 高中職生個人知識論信念問卷預試信度值..... | 39 |
| 表 3-2-5 高中職生個人知識論信念正式問卷增題來源一覽表..... | 41 |
| 表 3-2-6 預試量表與正式量表之題目及題號對照表..... | 41 |
| 表 3-2-7 受試學校分佈表..... | 45 |
| 表 3-2-8 研究樣本在性別、年級及學校別之分佈..... | 46 |
| 表 3-2-9 高中職生各人知識論信念量表信度..... | 47 |
| 表 3-2-10 個人知識論信念五個因素相關係數表..... | 48 |
| 表 3-2-11 創造性人格因素結構矩陣..... | 52 |
| 表 3-2-12 創造性人格六個因素之信度表..... | 54 |
| 表 3-2-13 創造性人格因素命名..... | 55 |
| 表 3-2-14 創造性人格四個因素之相關係數..... | 56 |

| | |
|--|----|
| 表 3-2-15 創意生活經驗量表信度值..... | 58 |
| 表 3-2-16 過去曾使用創意生活經驗量表之研究測得的信度值 與本研究之比較..... | 60 |
| 表 3-2-17 創意生活經驗八個因素相關係數表..... | 61 |
| 表 3-5-1 研究甘梯圖 | 64 |
| 表 4-1-1 高中職生個人知識論信念平均數、標準差、因素平均 數以及選項填答百分比..... | 68 |
| 表 4-1-2 高中職學生在創造性人格四個因素之平均數、標準差 、各題題數及人數..... | 70 |
| 表 4-1-3 高中職學生創意生活經驗之平均數、標準差、題數及 人數..... | 71 |
| 表 4-1-4 性別在個人知識論信念上之 t 考驗分析表..... | 72 |
| 表 4-1-5 性別在創造性人格上之 t 考驗分析表..... | 72 |
| 表 4-1-6 性別在創意生活經驗上之 t 考驗分析表..... | 73 |
| 表 4-1-7 年級在個人知識論信念上之 t 考驗分析表..... | 74 |
| 表 4-1-8 年級在創造性人格上之 t 考驗分析表..... | 75 |
| 表 4-1-9 年級在創意生活經驗上之 t 考驗分析表..... | 75 |
| 表 4-2-1 高中職學生個人知識論信念與創造性人格之相關..... | 76 |
| 表 4-3-1 高中職生個人知識論信念與創意生活經驗的相關..... | 78 |

| | |
|---|----|
| 表 4-3-2 高中職生個人知識論信念對創意生活經驗之迴歸分析 表..... | 79 |
| 表 4-3-3 個人知識論信念各因素對創意生活經驗各因素之典型 相關分析摘要表..... | 81 |
| 表 4-4-1 創造性人格與創意生活經驗之相關係數表..... | 82 |
| 表 4-4-2 創造性人格對創意生活經驗之變異數分析摘要表..... | 83 |
| 表 4-4-3 高中職生創造性人格對創意生活經驗之迴歸分析表..... | 83 |
| 表 4-4-4 創造性人格各因素對創意生活經驗各因素之典型相關 分析摘要表..... | 86 |
| 表 4-5-1 個人知識論信念與創造性人格對創意生活經驗變異數 分析摘要表..... | 87 |
| 表 4-5-2 高中職生個人知識論信念與創造性人格對創意生活經 驗之迴歸分析表..... | 88 |
| 表 4-6-1 性別在個人知識論信念「領域特定」及「未分化」上 之 t 考驗分析表..... | 89 |
| 表 4-6-2 年級在個人知識論信念「領域特定」及「未分化」上 之 t 考驗分析表..... | 90 |
| 表 4-6-3 高中職學生個人知識論信念勾選不知道者與創造性人 格之相關分析表..... | 90 |

表 4-6-4 高中職生個人知識論信念與創意生活經驗的相關分
析表.....91