

目 錄

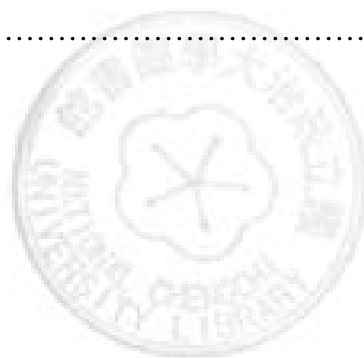
中文摘要.....	i
英文摘要.....	iii
目 錄.....	v
表目錄.....	ix
圖目錄.....	ix
第一章 緒論.....	1
第一節 問題敘述與研究目的.....	1
壹、問題敘述.....	1
貳、研究目的.....	11
第二節 研究方法與步驟.....	13
壹、研究架構.....	13
貳、各章節內容規劃.....	16
參、研究範圍.....	17
肆、研究限制.....	18
第二章 概述公私領域理論.....	19
第一節 公共領域對政治和社群的訴求.....	20
壹、公共領域即政治生活：Arendt 的立場.....	21
貳、演化的公私領域關係：Habermas 的主張.....	24
參、公共領域的共同經驗：Taylor 的觀點.....	29
肆、公共領域之蔽與私領域之興.....	30
第二節 私領域的自身關係及親密關係.....	31
壹、關注自身的技術——自身關係.....	32
貳、不可或缺的他人——親密關係.....	38

目 錄 (續)

第三節 公私領域與教育的相關性.....	44
壹、公私領域理論的分與合.....	45
貳、公私領域在教育的開展.....	48
第三章 Dewey 民主教育之內容與困境.....	59
第一節 教育的經驗、科學性質.....	59
壹、以經驗為開端的教育理論.....	59
貳、理智作為判斷經驗的指針.....	61
參、科學作為組織經驗的手段.....	62
第二節 教育的社會、政治功能.....	64
壹、教育所扮演的社會功能.....	64
貳、教育負有民主化的責任.....	67
第三節 公共的問題與私人的不足.....	69
壹、社會或是個人的經驗？.....	70
貳、何種民主社會的自由？.....	73
第四章 公私領域與 Dewey.....	79
第一節 Dewey 教育理論的再建構.....	79
壹、增加生活經驗的多樣性.....	79
貳、社會化與個性化的兼顧.....	82
參、公共與私人的民主生活.....	85
肆、民主教育的自主與團結.....	87
第二節 公私領域與 Dewey 的聯繫.....	89
壹、公共領域與 Dewey.....	89
貳、私領域與 Dewey.....	92

目 錄 (續)

第三節 公私領域對 Dewey 的啟示.....	94
壹、擴展生活經驗的公共與私人範疇.....	95
貳、同時看重個性化與社會化的發展.....	97
參、強調共同生活之公共及私人面貌.....	100
肆、建構民主社會的個人與群體關係.....	101
第五章 結論與建議.....	105
參考文獻.....	111
中文部分.....	111
西文部分.....	114





表目錄

表 1-2-1 各章節之規劃表.....	17
表 2-3-1 作為政治生活的公共領域.....	49
表 2-3-2 公私領域的演化關係.....	50
表 2-3-3 公共領域與共同經驗.....	51
表 2-3-4 私領域的自身關係.....	53
表 2-3-5 私領域的親密關係.....	55
表 2-3-6 公私領域代表的不同內涵.....	58
表 4-1-1 第三章 Dewey 經驗理論的探討脈絡.....	80



圖目錄

圖 1-2-1 研究架構示意圖.....	15
圖 2-3-1 公私領域的關係及其主要的內容.....	47
圖 2-3-2 公私領域之重要概念的相互影響.....	48
圖 4-1-1 Dewey 的經驗理論與其範疇.....	82
圖 4-1-2 社會化和個性化的關係.....	84
圖 4-1-3 公共與私人的民主生活型態.....	86
圖 4-1-4 自主與團結的社會發展型式.....	89
圖 4-3-1 本章第一節內容的統整圖.....	93