

參考書目

一、中文部分

- 2004 展望新教育系列座談會(七)(2005)。中等教育, 56(5), 182-190。
- 三民書局大辭典編纂委員會(1985)。大辭典。台北: 三民。
- 牛津大學出版社(1995)。牛津高階英漢雙解辭典 Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary。香港: 敦煌書局。
- 王恭志(2000)。教師教學信念與教學實務之探析。教育研究資訊, 8(2), 84-98。
- 王財印(1992)。國民中學導師背景變項、期望水準、管教態度對學生學業成就之影響。高雄師範大學教育研究所碩士論文。
- 王叢桂(1997)。父職與母職認知基模及其生涯承諾關係的探討。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告。
- 王鐘和(1993)。家庭結構、父母管教方式與子女行為表現。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 古鈞元(2002)。教師教學信念與資訊科技融入教學—國中地理教師個案研究。國立台灣師範大學資訊教育研究所碩士論文。
- 石雅玫(2000)。花蓮地區國小教師議題中心教學信念及多元文化議題調查之研究。國立花蓮師範學院多元文化研究所碩士論文。
- 朱苑瑜(2001)。國中實習教師實習期間教師信念變化與其影響因素之研究。國立中山大學教育研究所碩士論文。
- 朱經明(2004)。教育統計學。台北: 五南圖書出版公司。
- 朱倫萱(2006)。國小教師與家長對學生之管教態度及其因應策略之研究。國立屏東教育大學教育行政研究所碩士論文。
- 吳武典、陳秀蓉(1978)。教師領導行為與學生的期待、學業成就及生活適應。教育心理學報, 11, 87-103。
- 吳威廷(2004)。國民中學教師信念、教學行為與其學生學習結果之關係探討—以雲林縣為例。國立成功大學教育研究所碩士論文。
- 吳美玲(2001)。國小學童父母管教方式、教師期待與學得無助感相關之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。
- 吳清山(1984)。臺北市國民中學導師專業教育背景與管教態度對學生生活適應的影響。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 吳清山(1996)。教師管教權責之探討。初等教育月刊, 5, 124-135。
- 吳維寧(2005)。為什麼學校總是有不當管教行為? 人本教育札記, 19, 86-89。
- 吳瓊鳳(2002)。國高中實習教師英語閱讀教學信念及閱讀教學研究。國立台灣師範大學英語研究所碩士論文。

- 李俊甫 (2002)。國中學生知覺導師期望、自我期望與違規行為之相關研究。國立台灣師範大學公民教育與活動領域研究所碩士論文。
- 李素卿譯 (1999)。當代教育心理學。台北市：五南圖書出版公司。
- 李輝華 (1994)。教室管理。高雄復文出版社。
- 周何主編 (1987)。國語活用詞典。台北市：五南圖書出版公司。
- 周淑惠 (1999)。一位國小教師國語科教學信念之研究。國立台北師範學院國民教育所碩士論文。
- 周裕欽、廖品蘭 (1997)。出身背景、教育程度及對子女教育期望之關連性研究。教育與心理研究，20，313-330。
- 林文瑛 (2004)。教師的人性觀與教育觀-以能力觀為例。國立台灣師範大學教育心理學報，35 (4)，355-374。
- 林文瑛、王震武 (1995)。中國父母的教養關嚴教官或打罵觀？本土心理學研究，3，2-92。
- 林玉体 (1986)。教育概論。台北市：東華書局。
- 林志哲 (2005)。國小教師創意管教與學生行為表現之關係。國立政治大學教育學系碩士論文。
- 林孟皇 (1995)。論教師的管教權與管教行為的合理界線。師說，84，9-23。
- 林孟皇 (2004)。當師道尊嚴變成師生對簿公堂。司法改革雜誌，54。
- 林俊瑩 (2001)。國小學生家長的子女教育期望、民主參與態度與參與學校教育行為關連性之研究。國立台東師範學院教育研究所碩士論文。
- 林俊瑩 (2001)。國小學生家長的教育期望、民主參與態度與參與學校教育行為關連性之研究。國立台東師範學院教育研究所碩士論文。
- 林美伶 (1999)。國中教師對管教權的認知與管教行為之研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文。
- 林偉文 (1997)。國民中學教師心理學信念及其在教育上的涵義。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 林清財 (1990)。我國國民小學教師教育信念之相關研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 林惠雅 (1999a)。母親信念、教養目標與教養行為 (一)：內涵意義之探討。應用心理學研究，2，143-180。
- 林惠雅 (1999b)。母親信念、教養目標與教養行為 (二)：問卷編製與相關研究。應用心理學研究，3，219-244。
- 林詹田 (2001)。綜合高中教師信念與班級經營策略之相關研究。彰化師範大學工業教育學系碩士論文。
- 林慧芬 (2004)。大台北地區母親對「兒童自主」教養信念之詮釋性研究。國立臺北師範學院學報，17 (2)，229-259。
- 林麗琴 (1995)。國民小學教師領導型態與學生疏離感相關之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。

- 邱靜娟(1993)。從社會心理學觀點看教師期望與國中生學業成就之關係。**教育資料文摘**，183，121-134。
- 侯世昌(2002)。國民小學家長教育期望、參與學校教育與學校效能之研究。國立台灣師範大學教育研究所博士論文。
- 柯禧慧(2000)。教室安靜的潛在教育學之研究-以一個六年級的開放教室為例。國立台南師範學院教育研究所碩士論文。
- 洪玉娟(2003)。導師班級經營信念與兒童班級常規學習之詮釋性研究~以一個國小中年級班級為例。台北市立師範學院國民教育所碩士論文。
- 孫旻儀(2005)。國中教師管教方式與學生在校行為表現之關係。國立政治大學教育學系碩士論文。
- 秦夢群(1992)。高中教師管理心態、學生內外控信念與學生學習習慣與態度關係之研究。**教育心理與研究**，15，129-172。
- 秦夢群(1997)。教育行政-實務部分。台北：五南。
- 翁崇文(1996)。國小初任教師教室紀律管理態度之研究。國立嘉義師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 高強華(1993)。論信念的意義、結構與特色。**現代教育**，7(30)，74-89。
- 張世平(1984)。高中生的教師期望、父母期望、自我期望與學業成就的關係。**教育研究集刊**，26，115-122。
- 張春興(2004)。教育心理學-三化取向的理論與實踐。台北市：東華書局。
- 張春興(2006)。張氏心理學辭典。台北：東華出版社。
- 教育部(2006)。教師法。
- 莊淑琴(1998)。國小教師數學信念之研究。國立嘉義師範學院國民教育所碩士論文。
- 莊淑琴(2002)。國小教師數學教學信念之研究。**臺東師院學報**，13，201-231。
- 莊繡霞(1996)。論學生基本權之保障:若干教育法制之憲法問題。國立台灣大學法律學研究所碩士論文。
- 莊耀隆(1999)。高雄市國小教師管教權力類型與班級氣氛關係之研究。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 許雅鈞(2004)。國小級任老師教師信念與學生知覺班級氣氛之關係研究。國立台東大學教育研究所碩士論文。
- 許錦華(2004)。高雄市國民中學教師教師信念與班級經營效能關係之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文。
- 陳玉鈴(2002)。國民小學教師常規管理信念與違規行為處理策略之關係。台中師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 陳伯璋(1999)。九年一貫課程的理念與理論分析。**九年一貫課程研討會論文集(上)-邁向課程新紀元**，10-18。台北市：教研學會。
- 陳金萍(2003)。九年一貫生活課程教學與教師信念關係之探討。國立新

- 竹師範學院美勞教學研究所碩士論文。
- 陳俊、張積家 (2006)。小學生對不同管理行為類型教師管教信息的情緒反應和行為傾向。**東華師範大學學報(教育科學版)**, 24(1), 56-62。
- 陳娟娟 (2006)。台北市國民小學一般智能資優家長參與學校教育、教育期望與親子關係之研究。中國文化大學青少年兒童福利研究所碩士論文。
- 陳湘玲 (2000)。國小一年級級任教師班級經營策略之個案研究。國立台東師範學院教育研究所碩士論文。
- 陳雅莉 (1994)。教師教育信念與班級經營成效關係之研究。國立台北師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 陳馨蘭 (1998)。教師人格特質、自我效能、學生行為信念與班級經營風格之相關研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文。
- 粘玉秀 (2002)。教師信念及其對教學行為的影響：一位高中英文教師的個案研究。國立台灣師範大學英語研究所碩士論文。
- 單文經 (1994)。班級經營策略與研究。台北市：師大書苑。
- 游美惠 (1994)。體罰之法律規範及其實證基礎-以桃園縣中小學教師為對象。國立台灣師範大學公民訓育研究所碩士論文。
- 湯仁燕 (1993)。國民小學教師教學信念與教學行為關係之研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。
- 黃明珠 (2001)。國民小學教師人權教育認知與管教行為之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 黃姬芬 (2002)。國小教師管教信念與管教行為相關之研究。台中師範學院國民教育所碩士論文。
- 黃敏 (1994)。國民小學教師教育信念之研究：以兩名國小教師為例。國立台北師範學院初等教育研究所碩士論文。
- 黃淑苓 (1997)。國內教師信念研究的現況與未來展望。**興大人文學報**, 6, 135-152。
- 黃菁瑩 (1999)。台灣地區父母對子女教育期望之差異—性別角色觀和學校功能觀的中介影響。台東師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 黃順利 (1999)。國小教師權威性格、自我效能信念、學生行為信念與體罰態度及行為之相關研究。國立台東師範學院教育研究所碩士論文。
- 楊士賢 (1997)。國民小學級任教師班級經營信念與班級經營效能關係之研究。國立台北師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 楊守正、王正偉 (1990)。教師體罰學生之刑事法律研究。**師友**, 272。
- 楊景堯 (1993a)。高雄地區不同公立高中父母教育程度、父母感情與教育期望差異之調查研究-上。**台灣教育輔導月刊**, 43(4), 4-13。
- 楊景堯 (1993b)。高雄地區不同公立高中父母教育程度、父母感情與教育期望差異之調查研究-下。**台灣教育輔導月刊**, 43(5), 2-10。
- 楊瑩 (1988)。台灣地區教育擴展過程中，不同家庭背景子女受教差異機

- 會之研究。國立台灣師範大學教育研究所博士論文。
- 葉連祺、李承華(1997)。國小教師教育專業信念之研究。教育資料文摘，239，46-63。
- 葉興華(1994)。國小級任教師班級管理問題之研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。
- 劉榮裕(1995)。國小級任教師班級經營領導模式與學生學業成就之相關研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 歐陽教(1996)。體罰問題與學生管教。發表於師大教育研究中心所編之「春風化雨，點石成金-面對學生管教問題」系列研討會論文集，87-109。
- 蔡明俊(1999)。一位國小實習教師處理學生行為問題的思考內涵。國立嘉義師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 鄭斐娟(2000)。探討國中生生物科自我效能與教師期望之關係。國立台灣師範大學科學教育研究所碩士論文。
- 滕德政(2002)。「柔弱應該是習自體育課？」運動文化的性別刻板印象-一個國小班級躲避球運動之研究。台灣性學學刊，8(1)，52-72。
- 謝小苓(1998)。性別與教育期望。婦女與兩性學刊，9，205-231。
- 謝文全(1999)。學校行政。台北：五南圖書出版公司。
- 謝臥龍(1997)。促進兩性平等，教育應扮演的角色。學生輔導雙月刊，48，50-57。
- 顏銘志(1996)。國民小學教師教學信念、教師效能與教學行為之相關研究。國立屏東師院國民教育研究所碩士論文。
- 羅玉霞(1999)。國小高年級級任教師對學童外向性行為問題之之決與因應策略：一個初探性研究。國立台中師範學院初等教育研究所碩士論文。
- 羅美紅(1994)。東南亞外籍母親對子女教養信念之探討-以大臺北地區為例。國立台北師範學院幼兒教育學系碩士論文。
- 嚴國樑(2001)。教師輔導與管教學生辦法的內容分析、特色及建議。學校行政雙月刊，13，89-100。
- 蘇育琪(1997)。共築希望大工程。天下雜誌1998教育特刊-跨世紀希望工程師，16-19。