

# 目 錄

## 第一章 緒論

- 第一節 研究動機與研究目的…………… 1
- 第二節 研究問題與研究假設…………… 9
- 第三節 名詞解釋……………15

## 第二章 文獻探討

- 第一節 教師管教信念的意涵與評量……………16
- 第二節 教師管教信念與管教目標之關係……………28
- 第三節 教師管教信念與管教策略之關係……………34
- 第四節 教師管教信念、管教目標與管教策略之關係…41

## 第三章 研究方法

- 第一節 研究架構……………43
- 第二節 研究對象……………44
- 第三節 研究工具……………45
- 第四節 研究程序……………51
- 第五節 資料處理與分析……………52

## 第四章 研究結果

- 第一節 國中教師管教信念、管教目標與管教策略

	現況之分析.....	54
第二節	教師人口變項與其管教信念、管教目標與管教策略間的關係.....	57
第三節	學校環境變項與教師管教信念、管教目標與管教策略間的關係.....	68
第四節	不同教師人口變項、學校環境變項，教師管教信念、管教目標與管教策略間的關係.....	79
第五節	教師人口變項、學校環境變項，教師管教信念、管教目標對管教策略之預測力.....	99
 <b>第五章 討論</b>		
第一節	教師人口變項不同，管教信念、管教目標與管教策略間差異之討論.....	102
第二節	學校環境變項不同，教師管教信念、管教目標與管教策略間差異之討論.....	104
第三節	教師人口變項、學校環境變項、國中教師管教信念、管教目標與管教策略間關係之討論.....	106
第四節	教師人口變項、學校環境變項、管教信念、管教目標對管教策略預測力之討論.....	113
 <b>第六章 結論與討論</b>		

第一節 結論 .....	115
第二節 建議 .....	121

## 參考書目

一、中文部分 .....	127
二、英文部分 .....	132
附錄一 教師管教信念、管教目標與管教策略調查問卷.....	137

## 圖表目錄

圖	2-1-1	管教相關名詞關係圖	18
圖	3-1-1	研究架構圖	43
表	2-1-1	Bauch (1982) 教師信念類型	23
表	2-1-2	黃姬芬(2002)教師管教信念類型	24
表	2-3-1	孫旻儀(2005)教師管教方式類型	36
表	3-2-1	正式施測樣本的分配情形	44
表	3-2-1	正式施測樣本的分配情形(續)	45
表	3-3-1	「教師管教信念量表」各因素與題目分配	46
表	3-3-2	「教師管教信念量表」之內部一致性係數值	47
表	3-3-3	「教師管教目標量表」各因素與題目分配	48
表	3-3-4	「教師管教目標量表」之內部一致性係數值	49
表	3-3-5	「教師管教策略量表」各因素與題目分配	50
表	3-3-6	「教師管教策略量表」之內部一致性係數值	50
表	4-1-1	有效樣本基本資料彙整表	55
表	4-1-2	國中教師管教信念、管教目標與管教策略量表摘要表	56
表	4-2-1	不同性別教師管教信念之 t 考驗摘要表	57

表 4-2-2	不同性別教師管教目標之 t 考驗摘要表.....	58
表 4-2-3	不同性別教師管教策略之 t 考驗摘要表 .....	58
表 4-2-4	不同專業背景教師在管教信念上的得分平均數和標準差...	59
表 4-2-5	不同專業背景教師管教信念之變異數分析摘要表...	60
表 4-2-6	不同專業背景教師管教目標上的得分平均數和標準差 .....	60
表 4-2-7	不同專業背景教師管教目標之變異數分析摘要表 .....	61
表 4-2-8	不同專業背景教師管教目標得分之事後比較摘要表 .....	61
表 4-2-9	不同專業背景教師在管教策略上的得分平均數 和標準差.....	62
表 4-2-10	不同專業背景教師管教策略之變異數分析摘要表...	62
表 4-2-11	不同任教年資教師在管教信念上的得分平均數和標準差 ...	63
表 4-2-12	不同任教年資教師管教信念之變異數分析摘要表...	64
表 4-2-13	不同任教年資教師管教目標上的得分平均數和標準	64
表 4-2-14	不同任教年資教師管教目標之變異數分析摘要表...	65
表 4-2-15	不同任教年資教師管教目標得分之事後比較摘要表	65
表 4-2-16	不同任教年資教師管教策略上的得分平均數和標準差	66
表 4-2-17	不同任教年資教師管教策略之變異數分析摘要表...	67
表 4-3-1	不同規模學校的教師管教信念上的得分平均數和標準差 ...	68
表 4-3-2	不同學校大小的教師管教信念之變異數分析摘要表 .....	69

表 4-3-3	不同學校規模的教師管教信念得分之事後比較摘要表 .....	69
表 4-3-4	不同學校規模教師管教目標上的得分平均數和標準差 .....	70
表 4-3-5	不同學校規模的教師管教目標之變異數分析摘要表 .....	70
表 4-3-6	不同學校規模的教師管教目標得分之事後比較摘要表 .....	71
表 4-3-7	不同學校規模教師管教策略上的得分平均數和標準差 .....	72
表 4-3-8	不同學校規模的教師管教策略之變異數分析摘要表 .....	72
表 4-3-9	不同學校規模的教師管教策略得分之事後比較摘要表 .....	73
表 4-3-10	不同任教區域教師管教信念上的得分平均數和標準差 .....	74
表 4-3-11	不同學校區域教師管教信念之變異數分析摘要表 .....	74
表 4-3-12	不同學校區域的教師管教信念得分之事後比較摘要表 .....	74
表 4-3-13	不同區域教師管教目標上的得分平均數和標準差 .....	75
表 4-3-14	不同學校區域教師管教目標之變異數分析摘要表 .....	75
表 4-3-15	不同學校區域的教師管教目標得分之事後比較摘要表 .....	76
表 4-3-16	不同任教區域教師管教策略上的得分平均數和標準差 .....	77
表 4-3-17	不同學校區域教師管教策略之變異數分析摘要表 .....	77
表 4-3-18	不同學校區域的教師管教策略得分之事後比較摘要表 .....	78
表 4-4-1	教師管教信念、管教目標與管教策略間之皮爾森積差 相關.....	80
表 4-4-2	教師性別、管教信念、管教目標與管教策略相關 摘要表.....	82

表 4-4-3	教師專業背景、管教信念、管教目標與管教策略 相關摘要表·····	86
表 4-4-4	教師任教年資、管教信念、管教目標與管教策略 相關摘要表·····	90
表 4-4-5	學校規模、管教信念、管教目標與管教策略相關 摘要表·····	94
表 4-4-6	學校區域、管教信念、管教目標與管教策略相關 摘要表 ·····	98
表 4-5-1	教師人口變項、學校環境變項、管教信念與管教目 標對要求的管教策略之多元逐步迴歸分析摘要表··	100
表 4-5-2	教師人口變項、學校環境變項、管教信念與管教目 標對反應的管教策略之多元逐步迴歸分析摘要表··	101