

【 目 次 】

第一章 緒論	1
第一節 研究動機與目的	2
第二節 研究待答問題	5
第三節 名詞釋義	6
第四節 研究方法與步驟	9
第五節 研究範圍與限制	12
第二章 文獻探討	15
第一節 反思理論與相關研究	15
第二節 校長專業能力發展理論與相關研究	54
第三節 校長反思與校長專業能力發展之關係探討	76
第三章 研究設計與實施	81
第一節 研究架構	81
第二節 研究對象	85
第三節 研究工具	89
第四節 實施程序	108
第五節 資料處理	111
第四章 研究結果與討論	115
第一節 國民小學校長反思與校長專業能力發展之現況	115
第二節 不同背景變項在國民小學校長反思與校長專業能力發展之差異情形	122
第三節 國民小學校長反思與校長專業能力發展之相關分析	142
第四節 國民小學校長反思對校長專業能力發展的預測分析	145
第五節 國民小學校長反思對校長專業能力發展互動模式之分析	153
第六節 研究結果分析與綜合討論	163
第五章 結論與建議	175
第一節 結論	175
第二節 建議	183
參考文獻	187
附錄	194
附錄一 建立專家效度問卷	194
附錄二 專家效度審查意見整理	200
附錄三 預試問卷	203
附錄四 正式問卷	208

【 表 次 】

表 2-1 反省的類型.....	24
表 2-2 校長為反省實踐者的三種類型.....	25
表 2-3 SCHUTTLOFFEL 反思歷程表.....	28
表 2-4 階層分析法所建構之校長專業能力指標.....	61
表 2-5 國內關於校長專業能力發展之實徵性研究.....	65
表 3-1 預試問卷發放數與回收率統計表.....	85
表 3-2 預試問卷樣本基本資料分析表.....	86
表 3-3 正式問卷發放數與回收率統計表.....	87
表 3-4 正式問卷學校區域發放數與回收率統計表.....	87
表 3-5 正式問卷樣本基本資料分析表.....	88
表 3-6 專家意見調查名單（依姓名筆畫順序排列）.....	91
表 3-7 國民小學校長反思調查問卷各向度題目內容.....	91
表 3-8 國民小學校長反思預試問卷各題決斷值（CR）及各題與問卷總分相關分析摘要表.....	94
表 3-9 國民小學校長反思預試調查問卷之因素分析摘要表.....	98
表 3-10 國民小學校長反思預試問卷各向度內部一致性分析.....	100
表 3-11 國民小學校長反思預試問卷各向度內在相關表.....	101
表 3-12 國民小學校長專業能力發展問卷內容.....	104
表 3-13 國民小學校長專業能力發展正式問卷各向度內部一致性分析.....	106
表 3-14 國民小學校長專業能力發展正式問卷各向度內在相關表.....	107
表 4-1 國民小學校長反思調查問卷之平均數、標準差摘要表.....	116
表 4-2 國民小學校長反思調查問卷各向度之平均數、標準差摘要表.....	116
表 4-3 國民小學校長反思調查問卷各題之平均數、標準差與排序摘要表（N=329）.....	118
表 4-4 國民小學校長專業能力發展調查問卷之平均數、標準差摘要表.....	119
表 4-5 國民小學校長專業能力發展調查問卷各向度之平均數、標準差摘要表.....	119
表 4-6 國民小學校長專業能力發展調查問卷各題之平均數、標準差與排序摘要表（N=329）.....	121
表 4-7 校長性別在「國民小學校長反思與校長專業能力發展調查問卷」總分及其分向度得分差異之 <i>T</i> 考驗.....	123
表 4-8 校長年齡在「國民小學校長反思調查問卷」總分及其分向度得分差異之變異數分析.....	125
表 4-9 校長年齡在「國民小學校長專業能力發展調查問卷」總分及其分向度得分差異之變異數分析.....	127
表 4-10 最高學歷在「國民小學校長反思調查問卷」總分及其分向度得分差異之變異數分析.....	129

表 4-11 最高學歷在「國民小學校長專業能力發展調查問卷」總分及其分向度得分差異之變異數分析.....	131
表 4-12 校長年資在「國民小學校長反思調查問卷」總分及分向度得分差異之變異數分析.....	133
表 4-13 校長年資在「國民小學校長專業能力發展調查問卷」總分及其分向度差異之變異數分析.....	135
表 4-14 學校規模在「國民小學校長反思調查問卷」總分及其分向度得分差異之變異數分析.....	137
表 4-15 學校規模在「國民小學校長專業能力發展調查問卷」總分及其分向度差異之變異數分析.....	139
表 4-16 學校區域在「國民小學校長反思與校長專業能力發展調查問卷」總分及其分向度得分差異之 <i>T</i> 考驗.....	141
表 4-17 校長反思與校長專業能力發展之相關係數摘要表.....	144
表 4-18 校長反思各向度對校務發展之逐步多元迴歸分析摘要表.....	146
表 4-19 校長反思各向度對行政管理之逐步多元迴歸分析摘要表.....	147
表 4-20 校長反思各向度對教學領導之逐步多元迴歸分析摘要表.....	148
表 4-21 校長反思各向度對公共關係之逐步多元迴歸分析摘要表.....	149
表 4-22 校長反思各向度對專業責任之逐步多元迴歸分析摘要表.....	150
表 4-23 校長反思各向度對整體校長專業能力發展之逐步多元迴歸分析摘要表.....	152
表 4-24 本研究各測量變項對推力與拉力間的假設關係.....	154
表 4-25 校長反思對校長專業能力發展互動模式之參數估計結果.....	159
表 4-26 本研究互動模式之參數估計結果與適配度指標之比較情形.....	160
表 4-27 不同背景變項在校長反思得分之差異檢定結果摘要表.....	165
表 4-28 不同背景變項在校長專業能力發展得分差異之檢定結果摘要表.....	168

【 圖 次 】

圖 1-1 研究具體實施步驟圖.....	11
圖 2-1 MONTIE 等人對反省實踐的定義.....	20
圖 2-2 教育領導實踐與反思的互動關係圖.....	26
圖 2-3 SCHMUCK 反思歷程圖.....	28
圖 2-4 SCHUTTLOFFEL 反思歷程圖.....	29
圖 2-5 校長反思歷程圖.....	32
圖 2-6 以行動理論為反思基礎的概念架構.....	34
圖 2-7 U 型理論圖.....	36
圖 2-8 U 型運動的七種能力.....	37
圖 2-9 校長儲訓班每日省思作業單.....	43
圖 2-10 行政檔案模式.....	44
圖 2-11 學習-反省-實踐的循環方法圖.....	59
圖 3-1 研究架構圖.....	82
圖 3-2 國民小學校長反思調查問卷的研究因素圖.....	90
圖 3-3 國民小學校長專業能力發展調查問卷的研究因素圖.....	103
圖 3-4 研究流程圖.....	110
圖 4-1 校長反思對校長專業能力發展影響之互動模式路徑關係圖.....	154
圖 4-2 校長反思對校長專業能力發展之互動模式路徑關係圖.....	161